

Rúbrica Analítica para Evaluar las Etapas del Desarrollo Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Evaluación detallada de la comprensión de las etapas del desarrollo humano en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Etapas del Desarrollo Humano

Evaluación detallada de la comprensión de las etapas del desarrollo humano en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara de todas las etapas del desarrollo humano	Identifica todas las etapas con precisión y detalle completo.	Identifica la mayoría de las etapas correctamente con pocos errores.	Reconoce la mayoría de las etapas pero con algunas confusiones.	Identifica algunas etapas pero con errores significativos.	No identifica las etapas o presenta confusión generalizada.
Explicación de características principales de cada etapa	Explica claramente las características principales de cada etapa con ejemplos adecuados.	Explica las características principales con pocos detalles faltantes.	Describe características generales pero sin profundidad.	Menciona características de forma vaga o incompleta.	No logra explicar las características o las confunde.
Comprensión del desarrollo físico en cada etapa	Demuestra comprensión completa y detallada del desarrollo físico en todas las etapas.	Comprende bien el desarrollo físico con mínimas imprecisiones.	Entiende el desarrollo físico de forma básica y general.	Presenta comprensión limitada o confusa sobre el desarrollo físico.	No comprende el desarrollo físico en las etapas evaluadas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del desarrollo cognitivo en cada etapa	Explica con claridad y precisión el desarrollo cognitivo en todas las etapas.	Explica adecuadamente el desarrollo cognitivo con algunos detalles faltantes.	Describe el desarrollo cognitivo de forma general y básica.	Presenta explicaciones confusas o incompletas sobre el desarrollo cognitivo.	No muestra comprensión del desarrollo cognitivo.
Comprensión del desarrollo emocional y social	Analiza detalladamente el desarrollo emocional y social en cada etapa.	Describe adecuadamente el desarrollo emocional y social con pocos errores.	Menciona aspectos emocionales y sociales de forma superficial.	Confunde aspectos emocionales y sociales o los omite parcialmente.	No identifica ni comprende el desarrollo emocional y social.
Uso correcto de terminología científica relacionada	Utiliza terminología científica precisa y adecuada en todo momento.	Usa adecuadamente la terminología con mínimas imprecisiones.	Emplea algunos términos científicos pero con errores moderados.	Utiliza poca terminología científica o de forma incorrecta.	No utiliza terminología científica o la usa incorrectamente.
Organización y coherencia en la presentación del contenido	Presenta la información de forma lógica, clara y muy bien organizada.	La presentación es clara y organizada con mínimas desordenes.	La información es comprensible pero presenta algunas incoherencias.	La presentación es poco clara y desorganizada en partes importantes.	Presentación confusa y sin estructura lógica.
Capacidad para relacionar etapas con ejemplos cotidianos	Relaciona todas las etapas con ejemplos cotidianos pertinentes y claros.	Relaciona la mayoría de las etapas con ejemplos adecuados.	Ofrece algunos ejemplos pero con poca relevancia o claridad.	Ejemplos poco claros o relacionados superficialmente.	No ofrece ejemplos o estos son irrelevantes.