

Rúbrica Analítica para Evaluar Tecnologías del Futuro

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre tecnologías del futuro, en el contexto del área de Tecnología e Informática del Colegio Nuestra Señora de la Salud, municipio del Páramo. Considerando la condición social y económica de los estudiantes, se valoran aspectos fundamentales para el desarrollo de competencias tecnológicas pertinentes y accesibles. La evaluación se realiza en cinco niveles: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tecnologías del Futuro

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre tecnologías del futuro, en el contexto del área de Tecnología e Informática del Colegio Nuestra Señora de la Salud, municipio del Páramo. Considerando la condición social y económica de los estudiantes, se valoran aspectos fundamentales para el desarrollo de competencias tecnológicas pertinentes y accesibles. La evaluación se realiza en cinco niveles: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos sobre tecnologías del futuro	Demuestra comprensión completa y precisa de todos los conceptos fundamentales.	Entiende la mayoría de los conceptos con pocas imprecisiones.	Comprende los conceptos esenciales pero presenta algunas confusiones menores.	Muestra comprensión limitada con varios errores en conceptos clave.	No demuestra comprensión de los conceptos básicos.
Análisis del impacto social y económico de las tecnologías	Analiza de forma profunda y crítica los impactos, considerando contexto local y global.	Realiza un análisis adecuado, incluyendo aspectos relevantes del contexto del municipio.	Presenta un análisis general con algunas consideraciones del entorno social y económico.	El análisis es superficial y poco relacionado con la realidad del colegio y municipio.	No identifica ni analiza impactos sociales o económicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de tecnologías accesibles y pertinentes para la comunidad estudiantil	Identifica claramente tecnologías relevantes y accesibles, justificando su pertinencia.	Reconoce tecnologías pertinentes, con justificaciones adecuadas.	Identifica algunas tecnologías pertinentes, aunque con justificaciones generales.	Identificación limitada de tecnologías, con poca relación al contexto económico.	No identifica tecnologías pertinentes ni accesibles para la comunidad.
Capacidad para relacionar tecnologías con problemáticas locales	Establece vínculos claros y creativos entre tecnologías y soluciones a problemas locales.	Relaciona tecnologías con problemáticas locales de manera adecuada.	Relaciona tecnologías con problemas locales de forma básica y poco detallada.	Intenta relacionar tecnologías con problemas locales, pero con poco éxito.	No relaciona las tecnologías con problemáticas del entorno.
Presentación y organización de ideas	Organiza y presenta ideas de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta las ideas de manera ordenada con buena coherencia.	Las ideas están organizadas pero con algunas incoherencias o falta de claridad.	Presentación desordenada que dificulta la comprensión de las ideas.	No presenta ideas organizadas ni coherentes.
Uso adecuado de terminología tecnológica	Emplea terminología correcta y precisa en todo el trabajo.	Utiliza terminología adecuada con mínimas imprecisiones.	Hace uso básico de términos tecnológicos, con algunos errores.	Terminología utilizada es limitada y en ocasiones incorrecta.	No utiliza terminología tecnológica o la usa incorrectamente.
Creatividad e innovación en propuestas tecnológicas	Propone ideas innovadoras y creativas adecuadas al contexto y recursos disponibles.	Presenta propuestas creativas con cierta innovación y pertinencia.	Ofrece propuestas básicas con poca creatividad o innovación.	Propuestas limitadas y poco originales.	No presenta propuestas creativas ni innovadoras.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, aporta ideas y fomenta un ambiente colaborativo.	Participa de manera constante y contribuye al trabajo en equipo.	Participa ocasionalmente con aportes limitados.	Participa poco y con poca colaboración.	No participa ni colabora en las actividades grupales.