

Rúbrica Analítica para la Autoevaluación:

Comportamiento, Responsabilidad y Conocimiento en

Historia de Grecia y Roma

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comportamiento en clase, su responsabilidad con la unidad didáctica y el conocimiento adquirido sobre Grecia y Roma, facilitando una reflexión detallada sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Autoevaluación:

Comportamiento, Responsabilidad y Conocimiento en

Historia de Grecia y Roma

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comportamiento en clase, su responsabilidad con la unidad didáctica y el conocimiento adquirido sobre Grecia y Roma, facilitando una reflexión detallada sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en clase	Participa activamente en todas las actividades, aporta ideas relevantes y fomenta la discusión.	Participa en la mayoría de las actividades y contribuye con ideas propias.	Participa ocasionalmente, con aportes limitados o poco relacionados.	No participa o interrumpe el desarrollo normal de las actividades.
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra siempre respeto, escucha atentamente y valora opiniones diversas.	Generalmente respeta a todos y sigue las normas de convivencia.	A veces muestra falta de respeto o dificultad para escuchar a otros.	No respeta a compañeros ni al docente, afectando el ambiente de clase.
Responsabilidad con las tareas y entregas	Entrega todas las tareas puntualmente y con calidad sobresaliente.	Entrega la mayoría de las tareas a tiempo y con buena calidad.	Entrega algunas tareas tarde o con calidad insuficiente.	No entrega tareas o las presenta incompletas y sin cuidado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización personal y manejo del tiempo	Organiza su tiempo y materiales eficientemente para cumplir con todas las actividades.	Organiza adecuadamente su tiempo, con pocas dificultades para cumplir.	Demuestra cierta desorganización que afecta el cumplimiento de tareas.	No organiza su tiempo ni materiales, incumpliendo con actividades.
Comprensión de los conceptos sobre Grecia	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de la historia y cultura griega.	Comprende bien los conceptos básicos y algunos detalles importantes.	Entiende los conceptos generales pero confunde detalles relevantes.	No comprende los conceptos básicos sobre Grecia.
Comprensión de los conceptos sobre Roma	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de la historia y cultura romana.	Comprende bien los conceptos básicos y algunos detalles importantes.	Entiende los conceptos generales pero confunde detalles relevantes.	No comprende los conceptos básicos sobre Roma.
Aplicación del conocimiento en actividades	Aplica correctamente y con creatividad los conocimientos en todas las actividades.	Aplica el conocimiento adecuadamente en la mayoría de las actividades.	Aplica el conocimiento de forma limitada o con errores en algunas actividades.	No aplica el conocimiento o lo hace incorrectamente en las actividades.
Reflexión y autoevaluación	Realiza una autoevaluación honesta, detallada y con propuestas claras de mejora.	Autoevalúa su desempeño con sinceridad y reconoce algunas áreas de mejora.	Autoevaluación superficial o poco honesta, con pocas propuestas de mejora.	No realiza autoevaluación o es poco reflexiva y sin reconocimiento de áreas de mejora.