

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimientos en el Plano

(Geometría) - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los movimientos en el plano (traslación, rotación y reflexión) en estudiantes de primaria, considerando aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimientos en el Plano

(Geometría) - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los movimientos en el plano (traslación, rotación y reflexión) en estudiantes de primaria, considerando aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta del tipo de movimiento	Identifica con precisión y sin errores todos los movimientos (traslación, rotación, reflexión).	Identifica la mayoría de los movimientos correctamente, con mínimas confusiones.	Reconoce algunos movimientos, pero comete errores frecuentes.	No identifica correctamente los movimientos o los confunde constantemente.
Aplicación adecuada de la traslación	Realiza traslaciones exactas respetando dirección, sentido y distancia.	Realiza traslaciones con pequeños errores en dirección o distancia.	Realiza traslaciones con errores evidentes que afectan la posición final.	No logra realizar traslaciones o su resultado es incorrecto.
Aplicación adecuada de la rotación	Realiza rotaciones precisas respetando centro y ángulo indicados.	Realiza rotaciones con ligeros errores en el ángulo o centro.	Realiza rotaciones con errores significativos que alteran la figura.	No logra realizar rotaciones o son incorrectas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación adecuada de la reflexión	Realiza reflexiones exactas respecto al eje indicado.	Realiza reflexiones con errores leves en la ubicación del eje.	Realiza reflexiones con errores que distorsionan la figura.	No realiza reflexiones o el resultado es incorrecto.
Precisión en la representación gráfica	Dibuja figuras y movimientos con gran precisión y limpieza.	Dibuja con buena precisión, con detalles menores poco claros.	Dibuja con imprecisiones que dificultan la comprensión.	Dibuja de manera poco clara o incorrecta.
Comprensión del concepto de punto de referencia	Usa correctamente el punto de referencia para realizar movimientos.	Generalmente utiliza bien el punto de referencia, con pequeños errores.	Usa el punto de referencia de forma inconsistente o errónea.	No comprende ni aplica el punto de referencia en los movimientos.
Inclusión y respeto en el trabajo colaborativo (DEI)	Participa activamente respetando ideas y aportes de todos sus compañeros.	Demuestra respeto hacia sus compañeros y considera sus ideas.	Participa poco o a veces no respeta opiniones ajenas.	No respeta ni considera las ideas de los demás en el trabajo.
Uso de lenguaje y símbolos matemáticos adecuados (DEI)	Utiliza lenguaje claro, comprensible y símbolos correctos para todos los compañeros.	Usa lenguaje y símbolos matemáticos con pequeños errores o confusiones.	Usa lenguaje poco claro o símbolos incorrectos que dificultan la comprensión.	No utiliza lenguaje ni símbolos adecuados para comunicar ideas.