

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento en Ciencias Sociales - Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria en Ciencias Sociales. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, proporcionando una visión clara y detallada del desempeño del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento en Ciencias Sociales - Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria en Ciencias Sociales. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, proporcionando una visión clara y detallada del desempeño del estudiante.

| Criterios                           | Excelente                                                                           | Bueno                                                                           | Aceptable                                                                   | Bajo                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Comprensión de conceptos básicos    | Demuestra una comprensión completa y precisa de los conceptos sociales presentados. | Comprende la mayoría de los conceptos con algunos errores menores.              | Entiende los conceptos básicos pero con varias confusiones o imprecisiones. | No logra comprender los conceptos básicos presentados.      |
| Identificación de hechos históricos | Identifica correctamente todos los hechos históricos relevantes y sus fechas.       | Identifica la mayoría de los hechos históricos con fechas mayormente correctas. | Reconoce algunos hechos históricos pero con fechas o detalles incorrectos.  | No identifica hechos históricos relevantes ni fechas.       |
| Uso de vocabulario específico       | Utiliza vocabulario social y geográfico adecuado y variado de manera correcta.      | Usa vocabulario específico con pocos errores o repeticiones.                    | Emplea vocabulario básico, con vocablos sociales poco precisos o limitados. | No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente. |

| Criterios                                  | Excelente                                                                                   | Bueno                                                                          | Aceptable                                                            | Bajo                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Explicación de causas y consecuencias      | Explica claramente las causas y consecuencias de eventos sociales o históricos.             | Describe causas y consecuencias con alguna falta de detalle o claridad.        | Muestra comprensión superficial de causas y consecuencias.           | No entiende o no explica las causas ni consecuencias.         |
| Organización de la información             | Organiza la información de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión.           | La información está organizada, aunque con algunas incoherencias leves.        | Presenta información con organización limitada o poco clara.         | La información está desorganizada y dificulta la comprensión. |
| Reconocimiento de mapas y símbolos         | Identifica y explica correctamente mapas, símbolos y elementos gráficos relacionados.       | Reconoce la mayoría de los mapas y símbolos con explicaciones adecuadas.       | Identifica algunos mapas o símbolos pero con errores o confusión.    | No reconoce ni explica mapas o símbolos presentados.          |
| Participación en actividades y discusiones | Participa activamente y aporta ideas relevantes y fundamentadas.                            | Participa con aportes adecuados aunque limitados en profundidad.               | Participa de manera mínima o poco clara.                             | No participa o sus aportes no están relacionados.             |
| Aplicación del conocimiento en ejemplos    | Aplica el conocimiento aprendido para explicar ejemplos o situaciones nuevas con precisión. | Aplica el conocimiento en ejemplos, aunque con algunos errores o limitaciones. | Intenta aplicar el conocimiento, pero con poca claridad o precisión. | No logra aplicar el conocimiento en ejemplos prácticos.       |