

Rúbrica de Evaluación de Técnicas y Apreciación Artística en Preescolar

Rúbrica Escalar | Educación Artística | Apreciación Artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de 3 a 5 años en técnicas de arte como pintar, dibujar, uso de regla, prolijidad y valoración del trabajo propio durante el trimestre, fomentando la apreciación artística y el esfuerzo personal.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación de Técnicas y Apreciación Artística en Preescolar

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de 3 a 5 años en técnicas de arte como pintar, dibujar, uso de regla, prolijidad y valoración del trabajo propio durante el trimestre, fomentando la apreciación artística y el esfuerzo personal.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Pintar	• Excelente (90%+): Usa colores de manera adecuada y controla bien el pincel para llenar áreas sin salirse. • Bueno (80%+): Usa colores mayormente adecuados y controla el pincel con pocas salidas fuera del área. • Aceptable (50%+): Usa colores con ayuda, con salidas frecuentes al pintar. • Pobre (<50%): No logra controlar el pincel ni usar colores apropiados.	0-100
Dibujar	• Excelente: Traza líneas y formas claras y reconocibles con buen control del lápiz. • Bueno: Traza líneas y formas con cierta claridad y control moderado. • Aceptable: Dibuja formas básicas con poca precisión y control. • Pobre: No logra trazar líneas ni formas definidas.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Regla	• Excelente: Utiliza la regla para trazar líneas rectas con precisión. • Bueno: Usa la regla con ayuda y logra líneas mayormente rectas. • Aceptable: Intenta usar la regla pero las líneas son irregulares. • Pobre: No usa la regla o no logra líneas rectas.	0-100
Prolijidad	• Excelente: Trabaja con cuidado, manteniendo el área limpia y ordenada. • Bueno: Generalmente mantiene el trabajo ordenado con pequeños descuidos. • Aceptable: Presenta trabajo desordenado con manchas o marcas fuera de lugar. • Pobre: Trabajo muy desordenado y descuidado.	0-100
Valoración del Trabajo Propio	• Excelente: Expresa satisfacción y orgullo por su trabajo y esfuerzo. • Bueno: Muestra interés y reconoce su esfuerzo con apoyo. • Aceptable: Reconoce su trabajo solo con estímulo constante. • Pobre: No muestra interés ni valoración por su trabajo.	0-100
Apreciación Artística	• Excelente: Identifica y comenta aspectos positivos en sus trabajos y los de sus compañeros. • Bueno: Reconoce aspectos positivos con ayuda del docente. • Aceptable: Muestra interés limitado en apreciar trabajos artísticos. • Pobre: No muestra interés ni comprensión en la apreciación artística.	0-100