

# Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el diseño de una infografía que integre los cuatro bloques temáticos del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería, utilizando herramientas visuales como Canva, Genially o Piktochart. Se valoran la claridad conceptual, el equilibrio en la inclusión de contenidos, el uso adecuado de recursos visuales y el cumplimiento del tiempo de entrega.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el diseño de una infografía que integre los cuatro bloques temáticos del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería, utilizando herramientas visuales como Canva, Genially o Piktochart. Se valoran la claridad conceptual, el equilibrio en la inclusión de contenidos, el uso adecuado de recursos visuales y el cumplimiento del tiempo de entrega.

| Criterios                                                                                                                                                 | Excelente (5)                                                                                                        | Sobresaliente (4)                                                                                                         | Bueno (3)                                                                                                 | Aceptable (2)                                                                                                       | Bajo (1)                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Definiciones y Componentes del Proceso Enseñanza-Aprendizaje</b><br>Claridad, precisión y profundidad en la explicación de definiciones y componentes. | Explica con gran claridad y precisión, incluyendo todos los componentes esenciales de forma completa y comprensible. | Explica claramente las definiciones y componentes, con ligeros detalles omitidos pero sin afectar la comprensión general. | Presenta definiciones y componentes correctos, aunque con explicaciones algo superficiales o incompletas. | Incluye definiciones y componentes con falta de claridad o con algunas imprecisiones que dificultan la comprensión. | No presenta definiciones claras ni componentes relevantes o contiene errores significativos. |

| <b>Criterios</b>                                                                                                                    | <b>Excelente (5)</b>                                                                                                | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                                   | <b>Bueno (3)</b>                                                                                | <b>Aceptable (2)</b>                                                                              | <b>Bajo (1)</b>                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fases del Aprendizaje (Sincrética, Analítica, Sintética)</b><br>Descripción equilibrada y correcta de cada fase del aprendizaje. | Describe detalladamente y con equilibrio las tres fases, mostrando comprensión profunda y relación entre ellas.     | Describe adecuadamente las fases, con buena comprensión y equilibrio, aunque con menor profundidad.        | Describe las fases principales, pero con explicaciones parciales o desequilibradas entre ellas. | Presenta las fases con información incompleta o confusa, dificultando la comprensión del proceso. | No identifica o describe correctamente las fases del aprendizaje.            |
| <b>Rol del Educador y del Aprendiz en Salud</b><br>Representación clara y diferenciada de los roles en el proceso educativo.        | Presenta roles de educador y aprendiz claramente diferenciados y contextualizados con ejemplos visuales efectivos.  | Describe los roles con claridad y relación al contexto, aunque con menor ejemplificación visual.           | Explica los roles básicos, pero con poca diferenciación o ejemplificación visual limitada.      | Incluye roles con descripciones vagas o confusas, dificultando su comprensión.                    | No identifica ni describe los roles o los presenta incorrectamente.          |
| <b>Factores que Influyen en el Aprendizaje en Salud</b><br>Identificación y explicación equilibrada de factores relevantes.         | Identifica y explica con detalle varios factores influyentes, integrándolos visualmente de forma clara y coherente. | Identifica y explica los factores principales con claridad, aunque con integración visual menos elaborada. | Menciona algunos factores relevantes, pero con explicaciones superficiales o incompletas.       | Incluye pocos factores o con explicaciones poco claras que limitan la comprensión.                | No identifica factores relevantes o los presenta con errores significativos. |

| <b>Criterios</b>                                                                                                                         | <b>Excelente (5)</b>                                                                                                                      | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                                           | <b>Bueno (3)</b>                                                                                       | <b>Aceptable (2)</b>                                                                                             | <b>Bajo (1)</b>                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Equilibrio en la Inclusión de los 4 Bloques Temáticos</b><br>Distribución balanceada de contenidos para evitar sobrecarga de texto.   | Distribuye contenido de manera equilibrada y armónica entre los cuatro bloques, evitando sobrecarga textual y facilitando la comprensión. | Buen equilibrio en la mayoría de los bloques, con ligera predominancia de algún tema pero sin afectar la claridad. | Distribución algo desequilibrada, con uno o dos bloques más cargados de información textual.           | Desbalance notorio en la inclusión de bloques, con sobrecarga de texto en algunos y escasa información en otros. | Presenta contenido muy desbalanceado, con sobrecarga textual que dificulta la comprensión general. |
| <b>Uso de Diagramas, Íconos y Conceptos Clave</b><br>Integración creativa y funcional de recursos visuales para procesar la información. | Utiliza diagramas, íconos y conceptos clave de forma creativa y efectiva para facilitar la comprensión y síntesis del contenido.          | Emplea recursos visuales adecuados que apoyan la comprensión, aunque con menor creatividad o variedad.             | Incluye algunos recursos visuales, pero su integración es limitada o poco funcional para el contenido. | Uso escaso o inapropiado de recursos visuales, que no contribuyen significativamente a la comprensión.           | No utiliza recursos visuales o los presenta de forma confusa y poco pertinente.                    |
| <b>Claridad y Estética General de la Infografía</b><br>Legibilidad, coherencia visual y atractivo estético.                              | Diseño claro, legible y estéticamente atractivo que facilita la lectura y comprensión del contenido.                                      | Diseño limpio y legible con buena coherencia visual, aunque con aspectos estéticos mejorables.                     | Diseño funcional pero con problemas de legibilidad o estética que dificultan la experiencia visual.    | Diseño desordenado o poco legible que afecta la comprensión del contenido.                                       | Diseño confuso, ilegible y poco atractivo que impide entender la información.                      |

| Criterios                                                                                        | Excelente (5)                                    | Sobresaliente (4)                                        | Bueno (3)                                                                      | Aceptable (2)                                                                  | Bajo (1)                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiempo de Entrega</b><br>Cumplimiento del plazo establecido para la entrega de la infografía. | Entrega puntual en la fecha establecida o antes. | Entrega con retraso mínimo (1 día máximo) y justificado. | Entrega con retraso moderado (2 días), afectando ligeramente la planificación. | Entrega con retraso significativo (3-4 días) que afecta la dinámica del curso. | No entrega o entrega con retraso mayor a 4 días sin justificación. |