

Rúbrica Analítica para Evaluar "China y su Evolución" - Licenciatura en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el conocimiento y análisis crítico de los estudiantes sobre la evolución histórica, innovación tecnológica y estrategias actuales de China, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en sus respuestas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "China y su Evolución" - Licenciatura en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el conocimiento y análisis crítico de los estudiantes sobre la evolución histórica, innovación tecnológica y estrategias actuales de China, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en sus respuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Análisis de los Cuatro Grandes Inventos Evaluación del conocimiento profundo y crítico sobre pólvora, papel, imprenta y brújula, y su impacto global inicial.	Ofrece un análisis detallado y preciso, relacionando cada invento con su impacto histórico y cultural a nivel global con ejemplos claros.	Describe correctamente los inventos y su impacto, aunque con menor profundidad o ejemplos menos precisos.	Muestra conocimiento básico de los inventos, pero con análisis limitado o impreciso sobre su impacto.	Presenta información incompleta, errónea o superficial sin relacionar los inventos con su impacto.
2. Comprensión de la Transición Moderna Tecnológica Análisis de la evolución desde la transferencia tecnológica soviética hasta la estrategia propia china.	Explica con claridad y profundidad la transición tecnológica, incluyendo factores políticos y económicos, mostrando comprensión crítica.	Describe adecuadamente la evolución tecnológica, con una explicación clara pero menos profunda.	Muestra comprensión básica de la transición, pero con lagunas o falta de conexión entre etapas.	No logra identificar ni explicar adecuadamente la transición tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Nivel de Avance en Inteligencia Artificial y Computación Evaluación del conocimiento sobre algoritmos, supercomputación y procesamiento de datos en China.	Analiza detalladamente los avances en IA y computación, citando logros específicos y su relevancia global.	Describe los avances principales con ejemplos, aunque con menor detalle o análisis.	Reconoce algunos avances pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No demuestra conocimiento relevante sobre el tema o presenta información incorrecta.
4. Liderazgo en Tecnologías Verdes y Energía Conocimiento y análisis sobre producción de vehículos eléctricos, baterías, energía solar y nuclear.	Presenta un análisis integral y actualizado del liderazgo chino en tecnologías verdes, con datos precisos y contexto global.	Describe correctamente el liderazgo tecnológico, aunque sin profundizar en todos los aspectos o con datos generales.	Muestra conocimiento básico pero con falta de precisión o detalle significativo en el análisis.	Informa de manera insuficiente o incorrecta sobre el liderazgo en tecnologías verdes.
5. Desarrollo en Telecomunicaciones e Infraestructura Evaluación del conocimiento sobre redes 5G/6G, trenes de alta velocidad e infraestructura digital.	Expone con precisión los avances y su impacto social y económico, integrando múltiples ejemplos.	Describe los desarrollos principales con claridad, aunque con menor profundidad analítica.	Muestra comprensión elemental pero con falta de detalle o conexiones claras.	No demuestra comprensión adecuada o presenta información errónea.
6. Soberanía en Semiconductores Capacidad para explicar la producción local y diseño de chips avanzados en China.	Analiza exhaustivamente la soberanía tecnológica en semiconductores, incluyendo desafíos y estrategias actuales.	Describe correctamente la capacidad local y estrategias, pero con menor profundidad o análisis crítico.	Reconoce el tema pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No identifica ni explica adecuadamente la soberanía en semiconductores.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Integración de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración de cómo la evolución tecnológica y social de China impacta o incorpora a diferentes grupos sociales y culturales.	Incluye análisis reflexivo y crítico sobre DEI, identificando impactos diferenciados y promoviendo inclusión en el contexto chino.	Menciona aspectos relevantes DEI con comprensión adecuada, aunque sin análisis crítico profundo.	Reconoce la importancia de DEI pero con análisis limitado o superficial.	No incorpora perspectivas de DEI o las aborda incorrectamente.
8. Claridad y Coherencia en la Presentación Organización, argumentación y uso adecuado de fuentes para sustentar el análisis.	Presenta un trabajo claro, bien estructurado y argumentado con uso apropiado y variado de fuentes confiables.	Trabajo organizado y argumentado, con uso adecuado de fuentes aunque limitado en variedad o profundidad.	Presentación aceptable pero con falta de coherencia en argumentos o uso limitado de fuentes.	Trabajo desorganizado, poco claro y sin sustento adecuado en fuentes.