

Rúbrica de Observación para Evaluar Responsabilidad Individual y Social en Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de 8.º grado para reconocer y asumir sus responsabilidades individuales y colectivas, analizando el impacto de sus decisiones en la convivencia escolar y comunitaria, y promoviendo una cultura de reciprocidad, equidad y compromiso social.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Responsabilidad Individual y Social en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de 8.º grado para reconocer y asumir sus responsabilidades individuales y colectivas, analizando el impacto de sus decisiones en la convivencia escolar y comunitaria, y promoviendo una cultura de reciprocidad, equidad y compromiso social.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de responsabilidades individuales	Identifica y acepta las propias responsabilidades en situaciones escolares y comunitarias.	No reconoce sus responsabilidades y evade compromisos.	Reconoce pocas responsabilidades, con poca disposición a asumirlas.	Reconoce responsabilidades básicas pero con compromiso limitado.	Reconoce y asume la mayoría de sus responsabilidades con compromiso.	Reconoce claramente y asume todas sus responsabilidades con iniciativa y compromiso constante.
Reconocimiento de responsabilidades sociales	Identifica y valora la importancia de sus responsabilidades colectivas en la comunidad y la escuela.	No reconoce responsabilidades sociales ni su impacto.	Reconoce pocas responsabilidades sociales con poco interés.	Reconoce responsabilidades sociales básicas pero sin acción constante.	Reconoce y valora responsabilidades sociales, participando activamente.	Demuestra liderazgo y compromiso constante en sus responsabilidades sociales.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Análisis del impacto de decisiones personales	Reflexiona sobre cómo sus decisiones afectan la convivencia escolar y comunitaria.	No analiza ni considera el impacto de sus decisiones.	Analiza superficialmente el impacto de sus decisiones.	Analiza el impacto pero con poca profundidad o inconsistencia.	Analiza y reflexiona de forma clara sobre el impacto de sus decisiones.	Realiza análisis profundo y propone medidas para el bien colectivo.
Promoción de la cultura de reciprocidad	Fomenta la cooperación y el apoyo mutuo en sus interacciones diarias.	No promueve ni practica la reciprocidad.	Promueve la reciprocidad de forma ocasional y poco efectiva.	Promueve la reciprocidad en situaciones básicas con resultados limitados.	Fomenta activamente la reciprocidad y el apoyo mutuo.	Inspira y lidera iniciativas que fortalecen la reciprocidad comunitaria.
Demostración de equidad en el trato hacia otros	Se comporta con justicia y respeto hacia todas las personas, promoviendo igualdad.	Trata de forma injusta y desigual a sus compañeros.	Demuestra equidad de manera inconsistente o selectiva.	Trata con justicia en la mayoría de situaciones.	Se comporta consistentemente con equidad y respeto.	Es ejemplo de equidad y promueve activamente la justicia social.
Compromiso con el bienestar colectivo	Participa y contribuye en actividades que benefician a la comunidad escolar y local.	No muestra interés ni participación en actividades colectivas.	Participa mínimamente en actividades comunitarias.	Participa regularmente pero con compromiso variable.	Muestra compromiso activo y constante en actividades colectivas.	Demuestra liderazgo y compromiso continuo en el bienestar colectivo.
Comunicación asertiva y respetuosa	Se expresa de manera clara, respetuosa y escucha opiniones diferentes.	Se comunica de forma agresiva o irrespetuosa y no escucha.	Comunica con dificultad y respeto limitado.	Se comunica adecuadamente pero con poca asertividad.	Comunica de forma clara, asertiva y respetuosa.	Fomenta el diálogo abierto y constructivo facilitando la convivencia.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Resolución pacífica de conflictos	Gestiona desacuerdos buscando soluciones justas sin violencia.	No intenta resolver conflictos o responde con violencia.	Intenta resolver conflictos pero con poca eficacia o respeto.	Resuelve conflictos básicos de manera pacífica.	Gestiona conflictos complejos con respeto y eficacia.	Promueve activamente cultura de mediación en la comunidad.