

Rúbrica Analítica para Evaluar Estática, Torque, Palancas y Poleas - Estudio PreICFES Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los conceptos de estática, torque, palancas y poleas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estática, Torque, Palancas y Poleas - Estudio PreICFES Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los conceptos de estática, torque, palancas y poleas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de estática	Demuestra comprensión profunda y explica con precisión todos los conceptos clave de estática.	Comprende la mayoría de los conceptos fundamentales de estática, con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión limitada, con errores en algunos conceptos básicos.	No demuestra comprensión clara de los conceptos básicos de estática.
Aplicación del torque en problemas prácticos	Aplica correctamente el concepto de torque en todos los problemas con cálculos precisos.	Aplica el torque adecuadamente en la mayoría de los problemas, con pocos errores de cálculo.	Aplica el concepto de torque de forma básica, pero comete errores frecuentes en cálculos.	No logra aplicar correctamente el concepto de torque en problemas prácticos.
Identificación y clasificación de tipos de palancas	Identifica y clasifica correctamente todos los tipos de palancas con ejemplos claros.	Identifica la mayoría de los tipos de palancas y proporciona ejemplos adecuados.	Identifica algunos tipos de palancas, pero con confusión o ejemplos incorrectos.	No identifica ni clasifica correctamente los tipos de palancas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación del funcionamiento de poleas y sistemas de poleas	Explica de forma clara y detallada el funcionamiento de poleas simples y compuestas.	Explica el funcionamiento básico de poleas, con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Explica parcialmente el funcionamiento de poleas, con conceptos confusos o incompletos.	No explica adecuadamente el funcionamiento de las poleas y sus sistemas.
Resolución de problemas que involucren equilibrio estático	Resuelve correctamente todos los problemas de equilibrio estático con razonamiento lógico y preciso.	Resuelve la mayoría de los problemas de equilibrio estático con algunos errores menores.	Resuelve problemas simples, pero falla en problemas más complejos o con múltiples pasos.	No logra resolver problemas relacionados con equilibrio estático.
Uso correcto de fórmulas y unidades en cálculos físicos	Utiliza correctamente todas las fórmulas y unidades apropiadas sin errores.	Utiliza la mayoría de las fórmulas y unidades correctamente, con errores mínimos.	Utiliza fórmulas y unidades de manera inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza correctamente las fórmulas ni las unidades en los cálculos.
Capacidad para interpretar diagramas y esquemas relacionados	Interpreta con precisión todos los diagramas y esquemas, identificando fuerzas y puntos de apoyo.	Interpreta correctamente la mayoría de los diagramas, con algunas imprecisiones menores.	Interpreta parcialmente los diagramas, con confusión en algunos elementos clave.	No interpreta correctamente los diagramas ni esquemas presentados.
Comunicación y presentación de resultados	Presenta resultados claros, bien organizados y con explicación lógica y coherente.	Presenta resultados comprensibles, aunque con organización o explicación mejorables.	Presenta resultados poco claros o desorganizados, dificultando la comprensión.	No presenta resultados o la presentación es incomprensible.