

Rúbrica Analítica para Evaluar Culturas Preincaicas en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la competencia de construcción de interpretaciones históricas a través de exposiciones grupales sobre culturas preincaicas. Se valoran cuatro criterios clave para estudiantes de secundaria (12-15 años), con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Culturas Preincaicas en Historia

Esta rúbrica evalúa la competencia de construcción de interpretaciones históricas a través de exposiciones grupales sobre culturas preincaicas. Se valoran cuatro criterios clave para estudiantes de secundaria (12-15 años), con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación crítica de fuentes históricas	Analiza y valora las fuentes con gran profundidad, identificando sesgos y contextos históricos; integra múltiples perspectivas con argumentos sólidos.	Interpreta adecuadamente las fuentes, reconoce algunos sesgos y presenta explicaciones claras con buena fundamentación.	Realiza una interpretación básica de las fuentes, con reconocimiento limitado del contexto o posibles sesgos.	No logra interpretar correctamente las fuentes ni identificar su contexto o sesgos.
Comprensión del tiempo histórico y simultaneidad	Demuestra comprensión avanzada del tiempo histórico, relacionando eventos simultáneos con claridad y precisión.	Comprende el tiempo histórico y establece relaciones básicas entre eventos que ocurrieron al mismo tiempo.	Muestra comprensión limitada del tiempo histórico y las relaciones de simultaneidad entre eventos.	No evidencia comprensión del tiempo histórico ni de la simultaneidad de eventos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elaboración de explicaciones sobre procesos históricos	Ofrece explicaciones detalladas y coherentes sobre los procesos históricos, conectando causas y consecuencias con claridad.	Presenta explicaciones claras sobre procesos históricos, aunque con menor profundidad o relación entre causas y efectos.	Proporciona explicaciones simples y en ocasiones poco claras sobre procesos históricos.	No logra elaborar explicaciones coherentes sobre los procesos históricos.
Reconocimiento del legado cultural y su valor en la identidad	Identifica con claridad el legado cultural de la cultura preincaica y explica su importancia en la construcción de la identidad actual.	Reconoce el legado cultural y su valor en la identidad con explicaciones básicas y pertinentes.	Muestra un reconocimiento superficial del legado cultural y su relación con la identidad.	No reconoce ni valora el legado cultural ni su impacto en la identidad.