

# Rúbrica para Evaluación de Construcción del Conocimiento E1(D.C): Descubriendo las Partes de la Oración

Lista de Verificación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

## Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las partes de la oración simple (sujeto y predicado) por estudiantes de media (15-17 años), promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el proceso de aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluación de Construcción del Conocimiento E1(D.C): Descubriendo las Partes de la Oración

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las partes de la oración simple (sujeto y predicado) por estudiantes de media (15-17 años), promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el proceso de aprendizaje.

| Criterio de Evaluación                                                                                                | Presente<br>(Sí/No) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Observa el árbol de la oración simple y reconoce correctamente sus elementos principales.                             |                     |
| Identifica con precisión el sujeto y el predicado en diferentes oraciones.                                            |                     |
| Reconoce y distingue el artículo, sustantivo y verbo que forman parte de la oración.                                  |                     |
| Clasifica correctamente las tarjetas en el árbol de la oración según sujeto, predicado, artículo, sustantivo o verbo. |                     |
| Explica oralmente la estructura de la oración de forma clara y coherente, usando los términos adecuados.              |                     |
| Construye oraciones simples coherentes empleando adecuadamente sujeto y predicado en actividades lúdicas.             |                     |

| Criterio de Evaluación                                                                                                      | Presente<br>(Sí/No) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Participa activamente respetando y valorando las distintas ideas y estilos de aprendizaje de sus compañeros (criterio DEI). |                     |
| Utiliza un lenguaje inclusivo y accesible durante la explicación oral y la escritura de oraciones simples (criterio DEI).   |                     |