

Rúbrica Analítica para Evaluar "Learning About Food" - Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Nivel A2)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la actividad “Learning About Food” enfocada en comprensión lectora y producción escrita en inglés nivel A2. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora. La puntuación total máxima es 20 puntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Learning About Food" - Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Nivel A2)

Esta rúbrica evalúa la actividad “Learning About Food” enfocada en comprensión lectora y producción escrita en inglés nivel A2. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora. La puntuación total máxima es 20 puntos.

Criterios de Evaluación	Bajo (0-2 puntos)	Aceptable (3-5 puntos)	Bueno (6-7 puntos)	Sobresaliente (8-9 puntos)	Excelente (10 puntos)
Comprensión lectora	No comprende la mayoría de la información del texto; respuestas incorrectas o irrelevantes.	Comprende algunas ideas generales pero con errores importantes en detalles.	Comprende la mayor parte del texto y responde correctamente a preguntas básicas.	Comprende bien el texto, identifica detalles y responde con precisión.	Comprensión total y profunda del texto, con respuestas completas y precisas.
Uso correcto de gramática (nombres contables e incontables, some/any)	Errores frecuentes que dificultan la comprensión; confusión entre contables e incontables y uso incorrecto de some/any.	Errores gramaticales recurrentes aunque algunas estructuras son correctas.	Uso mayormente correcto con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Gramática adecuada con muy pocos errores y buen control del uso de some/any.	Uso preciso y consistente de gramática, sin errores en contables/incontables ni some/any.

Criterios de Evaluación	Bajo (0-2 puntos)	Aceptable (3-5 puntos)	Bueno (6-7 puntos)	Sobresaliente (8-9 puntos)	Excelente (10 puntos)
Vocabulario relacionado con alimentos	Vocabulario muy limitado o incorrecto que afecta la claridad.	Uso básico y limitado del vocabulario; algunos términos incorrectos o inapropiados.	Vocabulario adecuado y suficiente para el nivel, con pocos errores.	Buen manejo del vocabulario específico de alimentos, con términos variados y apropiados.	Vocabulario rico y preciso relacionado con alimentos, enriqueciendo la producción escrita.
Estructura de oraciones	Oraciones incompletas, mal estructuradas o confusas.	Oraciones simples y a veces mal formuladas; dificultad para organizar ideas.	Oraciones claras y coherentes con estructura básica correcta.	Oraciones bien organizadas, variadas y con buena cohesión.	Oraciones complejas y variadas, con excelente fluidez y coherencia.
Ortografía y puntuación	Numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la lectura.	Algunos errores que afectan la presentación pero no impiden la comprensión.	Pocos errores que no afectan el sentido del texto.	Ortografía y puntuación mayormente correctas con mínimos errores.	Ortografía y puntuación impecables sin errores.
Compleción de la tarea	No completa la tarea o responde muy parcialmente.	Completa la tarea parcialmente, faltan algunos elementos importantes.	Completa la tarea con casi todos los elementos requeridos.	Completa la tarea de forma adecuada y detallada.	Completa la tarea en su totalidad, con atención a todos los detalles y requerimientos.
Coherencia y cohesión	Texto desorganizado, sin conexión clara entre ideas.	Ideas poco conectadas, con transiciones limitadas.	Ideas conectadas de forma clara con uso básico de conectores.	Buen uso de conectores para lograr cohesión y coherencia en el texto.	Texto muy bien organizado, con fluidez y transiciones naturales entre ideas.
Claridad y precisión en la expresión escrita	Expresión confusa y poco clara, dificulta la comprensión.	Expresión a veces clara pero con ambigüedades o falta de precisión.	Expresión clara y precisa en la mayoría de las oraciones.	Expresión clara, precisa y adecuada al nivel, con buena elección de palabras.	Expresión muy clara, precisa y natural, demostrando dominio del idioma.