

# Rúbrica de Punto Único para Evaluar Carreras Universitarias de Psicología

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los aprendizajes formativos de estudiantes universitarios de Psicología en todos sus énfasis. Los criterios se enfocan en aspectos fundamentales del desempeño académico y profesional, incluyendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se basa en una descripción clara de lo esperado, con retroalimentación abierta para fortalecer el proceso de aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica de Punto Único para Evaluar Carreras Universitarias de Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los aprendizajes formativos de estudiantes universitarios de Psicología en todos sus énfasis. Los criterios se enfocan en aspectos fundamentales del desempeño académico y profesional, incluyendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se basa en una descripción clara de lo esperado, con retroalimentación abierta para fortalecer el proceso de aprendizaje.

| Criterios                                         | Aspectos Positivos                                                                                            | Aspectos a Mejorar                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión teórica y conceptual de la Psicología | Demuestra un manejo sólido y profundo de los conceptos y teorías psicológicas relevantes.                     | Profundizar en la integración de teorías y conceptos para fortalecer el marco teórico.                           |
| Aplicación práctica y análisis crítico            | Aplica correctamente los conocimientos en situaciones prácticas y analiza críticamente casos o problemas.     | Incrementar la capacidad para identificar variables relevantes y justificar intervenciones basadas en evidencia. |
| Desarrollo de habilidades investigativas          | Emplea métodos y técnicas de investigación apropiados y muestra rigor en la recopilación y análisis de datos. | Mejorar la formulación de hipótesis y el diseño metodológico para proyectos de investigación.                    |
| Comunicación efectiva oral y escrita              | Expresa ideas con claridad, coherencia y adecuación en diferentes formatos y contextos.                       | Fortalecer la estructura argumentativa y el uso de terminología especializada con precisión.                     |

| Criterios                                                 | Aspectos Positivos                                                                                | Aspectos a Mejorar                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ética profesional y responsabilidad social                | Muestra compromiso con los principios éticos y la responsabilidad en el ejercicio profesional.    | Reflexionar más profundamente sobre dilemas éticos y su impacto en la práctica psicológica.                        |
| Incorporación de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Reconoce y valora la diversidad cultural, social y de género en el abordaje psicológico.          | Integrar de manera más explícita estrategias para promover la equidad y la inclusión en intervenciones y análisis. |
| Trabajo colaborativo y habilidades interpersonales        | Participa activamente en equipos, mostrando respeto y cooperación con compañeros y profesionales. | Desarrollar mayor apertura para manejar conflictos y enriquecer la dinámica grupal.                                |
| Autonomía y autorregulación del aprendizaje               | Gestiona su proceso de aprendizaje con iniciativa, planificación y autoevaluación constante.      | Incrementar la capacidad para establecer metas claras y buscar recursos adicionales para el aprendizaje.           |