

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Doble de Toallas Simples en Taller de Alojamiento - Hotelería y Turismo

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Hotelería y turismo | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en la elaboración del doble de toallas simples para habitaciones en un taller de alojamiento. Se valoran aspectos técnicos, estéticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una práctica integral y profesional.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Doble de Toallas Simples en Taller de Alojamiento - Hotelería y Turismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en la elaboración del doble de toallas simples para habitaciones en un taller de alojamiento. Se valoran aspectos técnicos, estéticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una práctica integral y profesional.

| Criterios de Evaluación               | Excelente (4)                                                                             | Bueno (3)                                                                             | Aceptable (2)                                                                 | Bajo (1)                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en el doble                 | El doble es exacto, simétrico y uniforme, sin arrugas ni imperfecciones.                  | El doble presenta mínimas imperfecciones pero mantiene buena forma.                   | El doble es irregular y con algunas arrugas visibles, pero cumple su función. | El doble es desordenado, asimétrico y no cumple con los estándares mínimos.        |
| Presentación estética                 | El doble es visualmente atractivo y profesional, contribuye a la ambientación del cuarto. | El doble es ordenado y agradable, aunque con pequeños detalles que podrían mejorarse. | La presentación es funcional pero poco atractiva o descuidada.                | La presentación es poco cuidada y afecta negativamente la apariencia del ambiente. |
| Selección adecuada del tipo de toalla | El tipo de toalla elegido es el más adecuado para la función y espacio asignado.          | Se selecciona un tipo de toalla correcto aunque no el óptimo para el contexto.        | La selección es poco adecuada, afectando la presentación o funcionalidad.     | No se selecciona el tipo de toalla adecuado para el taller o habitación.           |

| <b>Criterios de Evaluación</b>               | <b>Excelente (4)</b>                                                                      | <b>Bueno (3)</b>                                                                       | <b>Aceptable (2)</b>                                                                   | <b>Bajo (1)</b>                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Higiene y cuidado del material               | Las toallas están limpias, sin manchas ni daños, y se manipulan con cuidado.              | Las toallas están limpias pero con pequeños detalles visibles o manipulación moderada. | Existen manchas leves o signos de mal manejo del material.                             | Las toallas muestran suciedad, manchas o daños visibles por mal manejo.      |
| Tiempo y eficiencia en la elaboración        | Completa el dobléz con rapidez y eficiencia dentro del tiempo estipulado.                 | Realiza la tarea en un tiempo adecuado, con mínima demora.                             | Demora moderadamente y requiere supervisión para completar la tarea.                   | No cumple con el tiempo establecido o requiere asistencia constante.         |
| Aplicación de normas de seguridad e higiene  | Sigue rigurosamente todas las normas de seguridad e higiene durante el proceso.           | Generalmente respeta las normas con pequeños descuidos aislados.                       | Presenta algunos incumplimientos de normas que no comprometen gravemente la seguridad. | No respeta las normas de seguridad e higiene, poniendo en riesgo el proceso. |
| Consideración de diversidad y accesibilidad  | El dobléz facilita el acceso y uso para personas con distintas capacidades y necesidades. | Considera en general la diversidad, aunque no adapta completamente el dobléz.          | Reconoce la diversidad pero no la integra efectivamente en la elaboración.             | No considera aspectos de diversidad ni accesibilidad en el dobléz.           |
| Respeto y equidad en el trabajo colaborativo | Demuestra respeto, equidad e inclusión en el trabajo con compañeros y usuarios.           | Generalmente respeta y promueve un ambiente equitativo, con alguna mejora posible.     | Participa en el trabajo colaborativo pero con actitudes poco inclusivas o equitativas. | No muestra respeto ni equidad en el trabajo en equipo o con usuarios.        |