

Rúbrica Analítica para Evaluar la Estructura y Función Básica de los Elementos Químicos en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre la estructura y función básica de los elementos químicos relevantes en medicina. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Estructura y Función Básica de los Elementos Químicos en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre la estructura y función básica de los elementos químicos relevantes en medicina. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la estructura atómica	Describe con precisión la estructura atómica, incluyendo protones, neutrones y electrones, y su disposición.	Describe correctamente la mayoría de los componentes de la estructura atómica, con mínimos errores.	Identifica algunos componentes básicos pero presenta confusiones en la disposición o función.	Presenta información incorrecta o incompleta sobre la estructura atómica.
Conocimiento de elementos químicos esenciales en medicina	Identifica y explica detalladamente los elementos clave y su importancia en procesos médicos.	Identifica la mayoría de los elementos esenciales y reconoce su relevancia general.	Menciona algunos elementos pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica los elementos o su importancia en medicina.
Explicación de las propiedades químicas básicas	Explica claramente propiedades como valencia, electronegatividad y enlaces químicos en contexto médico.	Describe las propiedades químicas básicas con alguna imprecisión menor.	Ofrece explicaciones limitadas o confusas sobre propiedades químicas.	No comprende ni explica las propiedades químicas básicas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación entre estructura química y función biológica	Establece correctamente cómo la estructura química determina funciones biológicas específicas en medicina.	Relaciona la estructura química con la función biológica con algunas imprecisiones.	Intenta relacionar estructura y función pero con errores conceptuales significativos.	No establece relación entre estructura química y función biológica.
Uso adecuado de terminología científica	Utiliza terminología científica precisa y adecuada en todas las explicaciones.	Usa terminología científica correcta con pocas imprecisiones.	Emplea terminología básica, pero con uso incorrecto o confuso en varias ocasiones.	No utiliza terminología científica o lo hace de forma incorrecta.
Capacidad para interpretar tablas periódicas y modelos atómicos	Interpreta y utiliza correctamente la tabla periódica y modelos atómicos para explicar propiedades y funciones.	Interpreta adecuadamente la tabla periódica y modelos con algunas dificultades menores.	Interpreta parcialmente la tabla periódica o modelos atómicos con errores importantes.	No logra interpretar ni usar la tabla periódica ni modelos atómicos.
Aplicación de conceptos químicos en contextos médicos prácticos	Aplica conceptos químicos para explicar procesos o patologías médicas con ejemplos claros y precisos.	Aplica conceptos químicos en medicina con ejemplos correctos pero menos detallados.	Aplica conceptos de forma limitada o con ejemplos poco claros o erróneos.	No aplica conceptos químicos a contextos médicos o lo hace de manera incorrecta.
Claridad y coherencia en la presentación escrita o verbal	Presenta información de forma clara, coherente y estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta la información con claridad general, aunque con ligeras incoherencias.	Presenta la información de forma poco clara o desorganizada, dificultando su comprensión.	Presenta información confusa, incoherente o incomprensible.