

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Flexión Verbal en Estudiantes de Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y reflexionar sobre los cambios en el significado de las palabras a través de la flexión verbal, valorando el uso consciente de sufijos y prefijos para mejorar y corregir textos. Se enfoca en profundizar la reflexión sobre su aprendizaje en el proceso del conocimiento de la lengua oral y escrita.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Flexión Verbal en Estudiantes de Educación Básica

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y reflexionar sobre los cambios en el significado de las palabras a través de la flexión verbal, valorando el uso consciente de sufijos y prefijos para mejorar y corregir textos. Se enfoca en profundizar la reflexión sobre su aprendizaje en el proceso del conocimiento de la lengua oral y escrita.

| Criterios de Evaluación                             | Excelente                                                                                 | Bueno                                                                                    | Bajo                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de sufijos y prefijos en verbos      | Reconoce y señala con claridad todos los sufijos y prefijos en los verbos presentados.    | Identifica la mayoría de sufijos y prefijos en los verbos, aunque con algunas omisiones. | Presenta dificultad para identificar sufijos y prefijos en los verbos.        |
| Comprensión del cambio semántico por flexión verbal | Explica con precisión cómo los sufijos y prefijos modifican el significado de los verbos. | Entiende el cambio de significado pero con explicaciones sencillas o incompletas.        | No logra comprender o explicar el cambio de significado en la flexión verbal. |
| Aplicación consciente en la corrección de textos    | Utiliza correctamente la flexión verbal para mejorar y corregir textos propios y ajenos.  | Aplica la flexión verbal para corregir textos, aunque con algunos errores.               | No aplica la flexión verbal para corregir o mejorar textos.                   |

| Criterios de Evaluación                                             | Excelente                                                                                          | Bueno                                                                                     | Bajo                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Reflexión sobre el aprendizaje del lenguaje                         | Demuestra una reflexión profunda y detallada sobre su proceso de aprendizaje en la flexión verbal. | Reflexiona sobre su aprendizaje, aunque de forma general o superficial.                   | No demuestra reflexión sobre su aprendizaje en relación con la flexión verbal.   |
| Uso adecuado de terminaciones verbales en la escritura              | Emplea correctamente las terminaciones verbales en sus textos escritos de manera consistente.      | Usa adecuadamente las terminaciones verbales, pero con algunas inconsistencias.           | Presenta errores frecuentes en el uso de terminaciones verbales en la escritura. |
| Generalización del conocimiento sobre sufijos y prefijos            | Generaliza y aplica el conocimiento de sufijos y prefijos en diferentes contextos verbales.        | Generaliza el conocimiento, pero limita su aplicación a pocos contextos.                  | No logra generalizar ni aplicar el conocimiento fuera del contexto inicial.      |
| Precisión en el uso del vocabulario relacionado a la flexión verbal | Usa correctamente términos como "sufijo", "prefijo" y "flexión" al expresar sus ideas.             | Utiliza algunos términos correctamente, aunque con confusiones ocasionales.               | No utiliza o confunde los términos relacionados con la flexión verbal.           |
| Participación activa en actividades de aprendizaje                  | Participa activamente y con interés en todas las actividades relacionadas con la flexión verbal.   | Participa en la mayoría de las actividades, aunque de forma pasiva o con poca motivación. | No participa o muestra desinterés en las actividades sobre flexión verbal.       |