

Rúbrica Analítica para la Exposición del Trabajo Aplicativo de Cálculo Integral en Ingeniería Electrónica

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa detalladamente la presentación del trabajo aplicativo enfocado en la aplicación del cálculo integral dentro del contexto de la ingeniería electrónica, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de contenido.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Exposición del Trabajo Aplicativo de Cálculo Integral en Ingeniería Electrónica

Esta rúbrica evalúa detalladamente la presentación del trabajo aplicativo enfocado en la aplicación del cálculo integral dentro del contexto de la ingeniería electrónica, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de contenido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del contenido matemático	Demuestra comprensión profunda y completa del cálculo integral aplicado, explicando con claridad y precisión todos los conceptos relevantes.	Explica correctamente la mayoría de los conceptos clave del cálculo integral aplicado, con algunos detalles menores poco claros.	Muestra comprensión básica del cálculo integral, pero con explicaciones superficiales o algunas imprecisiones importantes.	No logra demostrar comprensión clara del cálculo integral ni su aplicación en ingeniería electrónica.
Aplicación práctica en Ingeniería Electrónica	Integra de manera ejemplar el cálculo integral en problemas y casos reales de ingeniería electrónica, mostrando gran relevancia y pertinencia.	Aplica el cálculo integral en situaciones relevantes, aunque con ejemplos menos claros o aplicaciones menos directas.	Realiza aplicaciones básicas del cálculo integral, pero con escasa relación o profundidad en la ingeniería electrónica.	No presenta aplicaciones claras o relevantes del cálculo integral en el área de ingeniería electrónica.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura y organización de la exposición	Presentación muy bien organizada, con introducción clara, desarrollo coherente y conclusión precisa.	Presentación organizada con estructura lógica, aunque puede faltar claridad en algunos segmentos.	Estructura básica pero con saltos o falta de coherencia en la secuencia de ideas.	Presentación desorganizada, difícil de seguir y sin secuencia lógica clara.
Claridad y precisión en el lenguaje	Lenguaje técnico y matemático correcto, preciso y comprensible para la audiencia universitaria.	Lenguaje generalmente claro con algunos términos técnicos mal usados o explicados superficialmente.	Uso limitado o incorrecto del lenguaje técnico, dificultando la comprensión en algunos momentos.	Lenguaje confuso, impreciso o inapropiado para el contexto académico y técnico.
Uso de recursos visuales y apoyo gráfico	Utiliza gráficos, esquemas y recursos visuales muy efectivos que complementan y enriquecen la explicación.	Recursos visuales adecuados que apoyan la presentación, aunque podrían ser más claros o detallados.	Recursos visuales básicos o poco relacionados con el contenido presentado.	No usa recursos visuales o éstos son irrelevantes o confusos.
Capacidad para responder preguntas	Responde con precisión y confianza a todas las preguntas, demostrando dominio y reflexión profunda.	Responde adecuadamente la mayoría de las preguntas, aunque con algunas dudas o respuestas incompletas.	Responde sólo a preguntas simples o evita las más complejas.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas realizadas.
Originalidad y creatividad en el enfoque del trabajo	Presenta un enfoque innovador y creativo en la aplicación del cálculo integral, aportando ideas originales.	Muestra cierto nivel de creatividad o personalización en el trabajo, aunque basado en conceptos conocidos.	Enfoque básico y poco novedoso, con poca evidencia de creatividad.	Trabajo repetitivo sin ningún aporte de originalidad o creatividad.
Tiempo y manejo del ritmo de la presentación	Gestiona el tiempo perfectamente, cubriendo todos los puntos sin apresurarse ni extenderse.	Controla bien el tiempo con leves desviaciones que no afectan la comprensión.	Presentación apresurada o con pausas excesivas, afectando el ritmo y la claridad.	Mal manejo del tiempo, incompleto o excesivamente largo, dificultando la atención.