

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Literarios

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando su capacidad para identificar información explícita, localizar datos relevantes y deducir el significado de palabras o expresiones según el contexto. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Literarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando su capacidad para identificar información explícita, localizar datos relevantes y deducir el significado de palabras o expresiones según el contexto. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de información explícita Reconoce detalles claros y directos en el texto.	Identifica con precisión y completa toda la información explícita relevante del texto.	Identifica la mayoría de la información explícita, con algunos detalles omitidos o confusos.	Presenta dificultades para reconocer información explícita o identifica datos incorrectos.
Localización de personajes Ubica correctamente los personajes principales y secundarios en el texto.	Localiza todos los personajes relevantes con claridad y detalle.	Identifica la mayoría de los personajes principales, pero omite algunos secundarios.	Confunde o omite la mayoría de los personajes del texto.
Identificación de hechos y eventos Reconoce los acontecimientos importantes narrados.	Describe con precisión los hechos relevantes y su secuencia en el texto.	Reconoce la mayoría de los hechos principales, aunque con algunas imprecisiones en la secuencia.	Dificultad para identificar los hechos importantes o presenta errores significativos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Localización de lugares y fechas Identifica el entorno espacial y temporal de la historia.	Ubica correctamente todos los lugares y fechas mencionados en el texto.	Identifica algunos lugares y fechas, pero con información incompleta o parcial.	No logra reconocer los lugares o fechas, o los confunde.
Detección de ideas principales Comprende los mensajes centrales o temas del texto.	Identifica claramente las ideas principales y su relación con el contenido.	Reconoce algunas ideas principales pero con poca profundidad o claridad.	No identifica las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Deducción del significado de palabras o expresiones Interpreta vocabulario desconocido a partir del contexto.	Deduca correctamente el significado de palabras o expresiones en diversos contextos.	Deduca el significado de algunas palabras, pero con errores o dudas frecuentes.	No logra deducir el significado contextual o hace interpretaciones incorrectas.
Reconocimiento y valoración de la diversidad cultural y de perspectivas Identifica elementos culturales y respeta diferentes puntos de vista presentes en el texto.	Reconoce y valora con respeto las diversas culturas y perspectivas literarias en el texto.	Identifica algunas diferencias culturales o perspectivas, pero con comprensión limitada.	No reconoce o muestra dificultad para valorar la diversidad cultural y de perspectivas.
Participación inclusiva en actividades de comprensión Demuestra respeto y apoyo hacia compañeros con diferentes habilidades o antecedentes durante la lectura y discusión.	Muestra actitud inclusiva y fomenta la participación equitativa de todos en las actividades.	Participa adecuadamente, aunque ocasionalmente no considera las diferencias individuales.	No demuestra actitud inclusiva o dificulta la participación de otros compañeros.