

# Rúbrica Escalar para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Ortografía | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, claridad, seguimiento de instrucciones, colaboración y reflexión en el uso de signos de puntuación y ortografía en estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Escalar para Evaluar Signos de Puntuación y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación, claridad, seguimiento de instrucciones, colaboración y reflexión en el uso de signos de puntuación y ortografía en estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Aspectos a Evaluar                                   | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntuación         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Participación activa en la construcción de oraciones | <p><b>Excelente (90%+):</b> Participa de manera constante y aporta ideas claras y pertinentes.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Participa con regularidad y contribuye con ideas pertinentes.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa ocasionalmente con aportes limitados.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Participa muy poco o no aporta ideas.</p>          | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Interés por mejorar la claridad de sus escritos      | <p><b>Excelente (90%+):</b> Revisa y corrige sus escritos para mejorar la claridad con autonomía.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Muestra interés y realiza correcciones con alguna guía.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Demuestra interés limitado y requiere constante apoyo.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No muestra interés en mejorar la claridad.</p> | 90 / 80 / 50 / <50 |

| Aspectos a Evaluar                                     | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puntuación         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Uso correcto de signos de puntuación y ortografía      | <p><b>Excelente (90%+):</b> Aplica correctamente la mayoría de los signos y reglas ortográficas en sus escritos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Usa correctamente los signos y ortografía con algunos errores mínimos.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta errores frecuentes pero reconoce sus fallas.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Comete errores graves y no identifica sus fallas.</p>    | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Seguimiento de instrucciones para el uso de materiales | <p><b>Excelente (90%+):</b> Sigue todas las instrucciones con precisión y sin necesidad de recordatorios.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Sigue la mayoría de las instrucciones con pocas aclaraciones.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Sigue algunas instrucciones pero requiere supervisión constante.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No sigue las instrucciones o lo hace de forma incorrecta.</p> | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Colaboración con su pareja en la resolución de dudas   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Colabora activamente, escucha y ofrece soluciones claras.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Colabora con disposición y responde a dudas con apoyo.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Colabora de forma limitada y requiere motivación.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No colabora o genera conflictos.</p>                                                                    | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje       | <p><b>Excelente (90%+):</b> Identifica claramente sus fortalezas y áreas a mejorar con ejemplos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce algunas fortalezas y debilidades con apoyo.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Muestra una reflexión superficial o poco concreta.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No reflexiona o no reconoce su proceso.</p>                                                   | 90 / 80 / 50 / <50 |