

Rúbrica Analítica para Evaluar Orden y Reconocimiento del Alfabeto en Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para ordenar el alfabeto, reconocer letras y formar palabras a partir de referencias visuales, y expresar correctamente las letras, facilitando la asociación entre sonidos y gráficas para la construcción inicial del vocabulario.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Orden y Reconocimiento del Alfabeto en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para ordenar el alfabeto, reconocer letras y formar palabras a partir de referencias visuales, y expresar correctamente las letras, facilitando la asociación entre sonidos y gráficas para la construcción inicial del vocabulario.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ordena correctamente las letras del alfabeto	Ordena todas las letras del alfabeto en secuencia correcta sin errores.	Ordena la mayoría de las letras en secuencia correcta, con pocos errores.	Presenta dificultades para ordenar las letras, con muchos errores o desorden.
Reconoce visualmente las letras del alfabeto	Identifica correctamente todas las letras presentadas en la plantilla.	Reconoce la mayoría de las letras, con algunos errores o confusiones.	Reconoce pocas letras o muestra confusión frecuente al identificarlas.
Forma palabras a partir de referencias visuales	Forma palabras sencillas correctamente asociando letras y sonidos.	Forma palabras básicas con algunos errores en la asociación letra-sonido.	Tiene dificultades para formar palabras o no las asocia correctamente.
Expresa correctamente el nombre de las letras	Pronuncia claramente el nombre de todas las letras presentadas.	Pronuncia correctamente la mayoría de las letras, con algunas dudas.	No pronuncia o se equivoca frecuentemente al decir los nombres de las letras.
Asocia sonidos con las gráficas	Relaciona con facilidad el sonido correcto a cada letra mostrada.	Asocia correctamente varios sonidos con sus letras, pero con algunas confusiones.	No logra asociar sonidos correctamente con las letras o lo hace de forma inconsistente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación y atención durante la actividad	Muestra interés constante y participa activamente en toda la actividad.	Participa y presta atención la mayor parte del tiempo, con breves distracciones.	Se distrae frecuentemente y participa poco durante la actividad.
Uso de referencias visuales para identificar letras y palabras	Utiliza correctamente todas las referencias visuales para identificar letras y palabras.	Usa adecuadamente la mayoría de las referencias visuales, con alguna dificultad.	No utiliza o utiliza incorrectamente las referencias visuales en la actividad.
Autoevaluación y expresión de lo aprendido	Expresa con seguridad lo que aprendió y reconoce sus aciertos en la tarea.	Puede expresar lo que aprendió con ayuda o de forma sencilla.	No logra expresar lo que aprendió o no reconoce sus avances.