

Rúbrica de Observación: Exploración y Socialización sobre Insectos

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para explorar la diversidad de insectos en su entorno natural y compartir sus descubrimientos con sus compañeros, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Exploración y Socialización sobre Insectos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para explorar la diversidad de insectos en su entorno natural y compartir sus descubrimientos con sus compañeros, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Observa y reconoce distintos insectos en su entorno	No identifica ningún insecto o muestra desinterés en observarlos.	Identifica uno o dos insectos con dificultad o con ayuda constante.	Reconoce algunos insectos comunes con algo de ayuda.	Observa y distingue varios insectos con poca ayuda.	Explora activamente y reconoce una diversidad de insectos en su entorno de forma independiente.
2. Muestra curiosidad y respeto hacia los insectos y su entorno natural	Muestra desinterés o actitudes negativas hacia los insectos.	Curiosidad limitada y respeto ocasional hacia los insectos.	Demuestra respeto y curiosidad moderada por los insectos.	Generalmente respeta y muestra interés por los insectos y su hábitat.	Muestra gran curiosidad y un respeto constante hacia los insectos y su entorno natural.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Comparte sus observaciones e ideas con sus pares	No comparte información ni participa en conversaciones sobre insectos.	Comparte información muy limitada o sólo cuando se le solicita.	Comparte algunas observaciones y participa de forma básica en el grupo.	Comunica sus ideas y participa activamente en el grupo.	Comparte con entusiasmo sus descubrimientos y fomenta el diálogo con sus compañeros.
4. Escucha y respeta las ideas y descubrimientos de sus compañeros	No muestra interés ni respeto por las opiniones de otros.	Escucha con dificultad y a veces interrumpe o ignora a los demás.	Escucha y respeta algunas ideas de sus compañeros.	Generalmente escucha con atención y respeta las ideas de otros.	Escucha activamente y valora la diversidad de pensamientos y descubrimientos de sus pares.
5. Participa en actividades que promueven la inclusión y el respeto a la diversidad	No participa o muestra actitudes excluyentes.	Participa de forma limitada y con poca actitud inclusiva.	Participa en actividades inclusivas con alguna guía.	Participa activamente promoviendo el respeto hacia todos.	Demuestra liderazgo e iniciativa para incluir y respetar a todos sus compañeros.
6. Reconoce que los insectos forman parte de la diversidad natural y tienen importancia	No reconoce la importancia o diversidad de los insectos.	Reconoce de forma muy básica que existen distintos insectos.	Comprende que hay diferentes insectos y que son parte del entorno.	Expresa la importancia de los insectos en la naturaleza con apoyo.	Demuestra comprensión clara y valora la diversidad y el papel de los insectos en el ecosistema.
7. Muestra respeto por las diferencias individuales durante la exploración y socialización	No respeta ni acepta diferencias en sus compañeros.	Respeto poco y a veces excluye a otros.	Respeto algunas diferencias con apoyo del docente.	Generalmente respeta y acepta las diferencias de todos.	Muestra inclusión activa, aceptación y valoración de las diferencias individuales en todo momento.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
8. Utiliza un lenguaje sencillo y respetuoso para expresar sus ideas sobre insectos	No utiliza lenguaje apropiado o no se expresa.	Utiliza pocas palabras y lenguaje poco claro o inapropiado.	Se expresa con lenguaje sencillo pero no siempre claro o respetuoso.	Generalmente usa un lenguaje claro y respetuoso.	Se comunica de forma clara, sencilla y siempre respetuosa, favoreciendo la comprensión de todos.