

Rúbrica Analítica para Feria de Experimentos en Vivo - Oralidad y Presentación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral y presentación del experimento en vivo, considerando claridad, uso de lenguaje científico, creatividad, trabajo en equipo, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) con un enfoque en experimentos prácticos para la vida cotidiana en San Bartolo Teontepec.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Feria de Experimentos en Vivo - Oralidad y Presentación

Esta rúbrica evalúa la exposición oral y presentación del experimento en vivo, considerando claridad, uso de lenguaje científico, creatividad, trabajo en equipo, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) con un enfoque en experimentos prácticos para la vida cotidiana en San Bartolo Teontepec.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Exposición clara y coherente	Presenta la información de manera muy clara, organizada y fácil de entender para la audiencia.	La presentación es clara en la mayoría de los puntos, aunque con pequeñas confusiones o falta de fluidez.	La exposición es difícil de seguir, desorganizada o poco comprensible para la audiencia.
Voz alta y adecuada para la audiencia	Habla con voz fuerte y clara, manteniendo el interés y asegurando que todos escuchen correctamente.	Generalmente habla con buena voz, aunque en algunos momentos es difícil escuchar o pierde claridad.	Habla en voz baja o inadecuada, dificultando que la audiencia escuche y entienda la presentación.
Conocimiento y uso correcto del lenguaje científico	Utiliza términos científicos adecuados y demuestra comprensión clara del tema presentado.	Usa algunos términos científicos correctamente, aunque con imprecisiones o confusiones ocasionales.	No utiliza lenguaje científico o lo emplea incorrectamente, demostrando poco conocimiento del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Experimento práctico para la vida cotidiana en San Bartolo Teontepec	El experimento es claramente aplicable y útil para la vida diaria local, mostrando relevancia cultural y ambiental.	El experimento tiene alguna aplicación práctica, pero no está completamente relacionado con la vida en San Bartolo Teontepec.	El experimento carece de aplicabilidad práctica o relación con la vida cotidiana en la comunidad.
Puesto de exposición creativo y atractivo	El puesto es muy creativo, llamativo y complementa efectivamente la presentación del experimento.	El puesto tiene elementos creativos, aunque podría ser más atractivo o relacionado con el experimento.	El puesto carece de creatividad o no apoya la presentación de manera visual o temática.
Carteles con letra grande y sin faltas de ortografía	Carteles con letra claramente legible, bien organizados y sin errores ortográficos.	Carteles legibles en su mayoría, con uno o dos errores ortográficos menores.	Carteles difíciles de leer por letra pequeña o con múltiples faltas de ortografía.
Trabajo en equipo e individual	Demuestra excelente colaboración, repartición equitativa de tareas y responsabilidad individual.	Colabora con el equipo, aunque algunas tareas no se distribuyen o cumplen completamente.	Falla en colaborar o cumplir responsabilidades tanto en equipo como individuales.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Promueve activamente el respeto, inclusión y valoración de todas las personas durante la presentación.	Muestra respeto e inclusión, aunque con oportunidades para mejorar la participación equitativa.	No considera o afecta negativamente la inclusión y respeto hacia la diversidad en su presentación.