

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Comprensión Lectora y Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de técnicas de comprensión lectora (anticipación, paráfrasis, inferencias, generalización y argumentación) y la capacidad de los estudiantes de primer año de secundaria (12-15 años) para responder coherentemente, justificar sus respuestas y organizar ideas con coherencia y cohesión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Comprensión Lectora y Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de técnicas de comprensión lectora (anticipación, paráfrasis, inferencias, generalización y argumentación) y la capacidad de los estudiantes de primer año de secundaria (12-15 años) para responder coherentemente, justificar sus respuestas y organizar ideas con coherencia y cohesión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responde con argumentos coherentes para dar razones y evidencias que apoyen una afirmación o conclusión	Presenta argumentos muy claros, detallados y bien fundamentados que apoyan completamente la afirmación o conclusión.	Argumenta con claridad y presenta evidencias relevantes que respaldan la afirmación o conclusión.	Ofrece argumentos básicos con evidencias limitadas o poco claras para apoyar la afirmación o conclusión.	No presenta argumentos coherentes ni evidencia que respalde la afirmación o conclusión.
Justifica sus respuestas con citas o ejemplos precisos del texto	Utiliza citas o ejemplos textuales muy precisos y relevantes que enriquecen la respuesta y la justifican plenamente.	Incluye citas o ejemplos adecuados que justifican la mayoría de sus respuestas.	Proporciona citas o ejemplos poco precisos o generales que justifican parcialmente sus respuestas.	No utiliza citas ni ejemplos del texto para justificar sus respuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Emplea diversas estrategias de comprensión (anticipación, predicción, paráfrasis, inferencias, argumentación) al leer textos escritos	Aplica con eficacia y variedad todas las estrategias para interpretar y comprender profundamente el texto.	Utiliza varias estrategias de comprensión de manera adecuada, mostrando buen entendimiento del texto.	Emplea algunas estrategias de comprensión, aunque de forma limitada o con falta de precisión.	No utiliza o emplea incorrectamente las estrategias de comprensión lectora indicadas.
Organiza sus ideas con coherencia y cohesión al responder preguntas de comprensión literal, inferencial y crítica	Presenta respuestas organizadas, claras y cohesionadas, con ideas bien conectadas y desarrollo lógico.	Responde con organización y cohesión adecuadas, aunque con pequeñas inconsistencias en la conexión de ideas.	Sus respuestas muestran organización básica, con algunas ideas poco claras o desconectadas.	Las respuestas carecen de organización, coherencia y cohesión, dificultando la comprensión.