

# Rúbrica Analítica para Inglés Conversacional Básico:

## Presentación Personal

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de media (15-17 años) para presentarse en inglés, incluyendo su nombre, edad, profesión y aspectos básicos de conversación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Inglés Conversacional Básico:

## Presentación Personal

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de media (15-17 años) para presentarse en inglés, incluyendo su nombre, edad, profesión y aspectos básicos de conversación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio                                                       | Excelente (4)                                                                     | Bueno (3)                                                                                | Aceptable (2)                                                                     | Bajo (1)                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Claridad en la pronunciación                                   | Pronuncia todas las palabras claramente, facilitando la comprensión sin esfuerzo. | Pronuncia la mayoría de las palabras claramente, con mínimas dificultades para entender. | Pronunciación comprensible pero con varios errores que dificultan la comprensión. | Pronunciación poco clara que impide entender el mensaje.         |
| Uso correcto de la estructura básica (nombre, edad, profesión) | Utiliza estructuras gramaticales correctas y completas para presentarse.          | Usa estructuras mayormente correctas con pocos errores menores.                          | Emplea estructuras básicas pero con errores que afectan la claridad.              | No utiliza estructuras correctas o incompletas para presentarse. |
| Fluidez en la presentación                                     | Habla con fluidez, sin pausas innecesarias ni titubeos.                           | Presenta con cierta fluidez y pocas pausas o titubeos.                                   | Habla con pausas frecuentes que afectan el ritmo de la presentación.              | Presentación entrecortada con muchas pausas y titubeos.          |

| <b>Criterio</b>                             | <b>Excelente (4)</b>                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                  | <b>Bajo (1)</b>                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Vocabulario básico utilizado                | Usa vocabulario variado y adecuado para la presentación personal.            | Utiliza vocabulario básico apropiado aunque limitado.                | Emplea vocabulario muy limitado que dificulta el mensaje.             | Vocabulario insuficiente o inapropiado para la tarea.    |
| Capacidad para responder preguntas simples  | Responde con claridad y confianza a preguntas básicas sobre sí mismo.        | Responde adecuadamente aunque con alguna inseguridad.                | Responde con dificultad y requiere ayuda para entender las preguntas. | No puede responder o las respuestas no son relevantes.   |
| Uso adecuado de saludos y despedidas        | Utiliza saludos y despedidas apropiados y naturales durante la presentación. | Usa saludos y despedidas correctos con mínimas imprecisiones.        | Saluda y se despide pero con errores que afectan naturalidad.         | No utiliza saludos ni despedidas o son inadecuados.      |
| Contacto visual y lenguaje corporal         | Mantiene buen contacto visual y lenguaje corporal que apoya la comunicación. | Contacto visual y lenguaje corporal adecuados aunque inconsistentes. | Contacto visual limitado y lenguaje corporal poco expresivo.          | Evita el contacto visual y no utiliza lenguaje corporal. |
| Confianza y actitud durante la presentación | Muestra seguridad y actitud positiva durante toda la presentación.           | Muestra confianza con algunos momentos de duda o nerviosismo.        | Actitud tímida o insegura que afecta la comunicación.                 | Muestra nerviosismo extremo o falta de interés.          |