

# Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Comunicación e Interacción en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal y no verbal, así como la colaboración efectiva en equipos multidisciplinarios en el contexto de la nutrición y salud. Se centra en la colaboración con profesionales de la salud y la interacción con referentes comunitarios y organizaciones, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Comunicación e Interacción en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de comunicación verbal y no verbal, así como la colaboración efectiva en equipos multidisciplinarios en el contexto de la nutrición y salud. Se centra en la colaboración con profesionales de la salud y la interacción con referentes comunitarios y organizaciones, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación              | Excelente                                                                                                         | Bueno                                                                                               | Aceptable                                                                                               | Bajo                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicación verbal clara y efectiva | Expresa ideas con claridad, precisión y coherencia, adaptando el lenguaje al interlocutor y contexto profesional. | Comunica ideas claramente con mínimas imprecisiones y adaptación adecuada al interlocutor.          | Comunica ideas de forma comprensible, pero con algunas imprecisiones o falta de adaptación al contexto. | Presenta dificultades para expresar ideas claramente, generando confusión o falta de comprensión.  |
| Comunicación no verbal adecuada      | Utiliza gestos, expresiones y postura que complementan y refuerzan su mensaje, mostrando seguridad y respeto.     | Emplea comunicación no verbal generalmente adecuada que apoya el mensaje con pocas inconsistencias. | Usa comunicación no verbal limitada o poco consistente que a veces dificulta la comprensión.            | La comunicación no verbal es inapropiada o contradictoria, afectando negativamente la interacción. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                    | <b>Excelente</b>                                                                                                         | <b>Bueno</b>                                                                                          | <b>Aceptable</b>                                                                                          | <b>Bajo</b>                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaboración en equipos multidisciplinares                        | Participa activamente, integra aportes de otros profesionales y contribuye a soluciones integrales y consensuadas.       | Colabora bien con el equipo, aportando ideas pertinentes y respetando opiniones diversas.             | Participa de manera limitada, con aportes poco integrados o interacción mínima con otros profesionales.   | No colabora o dificulta el trabajo en equipo, mostrando desinterés o falta de respeto hacia otros. |
| Coordinación para abordar problemas alimentario-nutricionales     | Organiza y coordina acciones con el equipo para abordar problemas desde un enfoque integral y multidimensional.          | Colabora en la planificación y ejecución de acciones coordinadas para abordar problemas alimentarios. | Contribuye de forma limitada a la coordinación, con poca integración de perspectivas interdisciplinarias. | No participa en la coordinación o aporta soluciones fragmentadas sin considerar la integralidad.   |
| Interacción con referentes comunitarios y organizaciones          | Establece relaciones respetuosas y efectivas, involucrando activamente a la comunidad y grupos locales.                  | Interactúa adecuadamente con referentes comunitarios, mostrando interés y colaboración.               | Interactúa de manera superficial o esporádica con referentes comunitarios sin generar vínculos sólidos.   | Ignora o muestra falta de interés en la interacción con la comunidad y organizaciones locales.     |
| Incorporación de perspectivas comunitarias en soluciones          | Integra de forma efectiva las necesidades y opiniones comunitarias en las propuestas de intervención.                    | Considera en general las perspectivas comunitarias, aunque con limitaciones en la integración.        | Reconoce las opiniones comunitarias pero las incorpora de manera limitada o poco coherente.               | No incluye o minimiza las perspectivas comunitarias en las soluciones planteadas.                  |
| Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Demuestra compromiso activo con DEI, adaptando la comunicación y acciones para respetar y valorar todas las diferencias. | Aplica principios de DEI en la mayoría de las interacciones y colaboraciones.                         | Reconoce la importancia de DEI pero su aplicación es inconsistente o limitada.                            | No considera ni respeta principios de DEI, generando exclusión o discriminación.                   |
| Manejo de conflictos y diferencias en el equipo y comunidad       | Gestiona conflictos de manera constructiva, promoviendo diálogo abierto y soluciones consensuadas.                       | Aborda conflictos con actitud positiva y busca acuerdos razonables.                                   | Reconoce conflictos pero su manejo es poco efectivo o evita confrontaciones.                              | Ignora o exagera conflictos, dificultando la interacción y el trabajo en equipo.                   |

