

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo de Masa Atómica Promedio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para calcular la masa atómica promedio en ejemplos concretos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión y aplicación del concepto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo de Masa Atómica Promedio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para calcular la masa atómica promedio en ejemplos concretos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión y aplicación del concepto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de masa atómica promedio	Explica con claridad y precisión qué es la masa atómica promedio y su importancia.	Explica el concepto pero con alguna imprecisión o falta de detalle.	No comprende o explica incorrectamente el concepto de masa atómica promedio.
Identificación correcta de los isótopos y sus abundancias relativas	Identifica correctamente todos los isótopos y sus porcentajes de abundancia en el ejemplo.	Identifica la mayoría de los isótopos y sus abundancias, con algún error menor.	Identifica incorrectamente los isótopos o sus abundancias relativas.
Aplicación correcta de la fórmula para calcular la masa atómica promedio	Aplica correctamente la fórmula y muestra todos los pasos necesarios sin errores.	Aplica la fórmula con pequeños errores, pero logra un cálculo aproximado correcto.	No aplica la fórmula o lo hace con errores significativos que afectan el resultado.
Precisión en los cálculos numéricos	Realiza cálculos numéricos exactos y sin errores.	Realiza cálculos con errores mínimos que no afectan gravemente el resultado final.	Comete errores numéricos que alteran significativamente el resultado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma ordenada, clara y legible.	Presenta el procedimiento con cierta claridad, pero con organización mejorable.	El procedimiento es confuso o está desordenado, dificultando la comprensión.
Interpretación del resultado obtenido	Interpreta correctamente el resultado y explica su significado en contexto.	Interpreta el resultado correctamente pero con explicación superficial o incompleta.	No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado obtenido.
Uso adecuado de unidades y notación química	Utiliza correctamente las unidades y notación química en todos los pasos.	Usa unidades y notación con algunos errores, pero comprensibles.	No usa unidades ni notación adecuadas o las omite.
Resolución autónoma del problema	Resuelve el problema sin ayuda, demostrando autonomía y comprensión total.	Resuelve el problema con mínima ayuda o con algunas dudas.	No logra resolver el problema sin ayuda constante.