

TEORIAS HISTORICAS

CONTRATO SOCIAL (1762) " :Era un discurso en favor de un nuevo tipo de sociedad, basada en los intereses reales "

Educación activa y racional

Enseñar por interés

Enseñanza intuitiva

El Hombre nace bueno por naturaleza , pero la sociedad lo corrrompe

frase representativa de autor

AUTOR
ROUSSEAUN

A finales del siglo XVIII

Forma de Gobierno

Estado en una única persona, cuyas decisiones no podrían ni cuestionarse

Surgimiento de la teoria "Educar para la libertad "

basandose por:

1.- Actividades por descubrimiento

2.- No acelerar el proceso de maduración respetando su desarrollo

3.- Las prohibiciones se deben de olvidar para no limitar al niños de su libertad

TEORIAS HISTORICAS

James Mill (Asociacionismo)

El autor resalta que los eventos de la realidad generan sensaciones

parte de nuestro cuerpo. Algunos ejemplos serían: cosquilleo, calor, frío, dolor, presión, picor, tensión

Amor.
Generosidad.
Gozo.
Afecto.
Júbilo.
Compasión.
Esperanza.
Libertad.

Se desarrolla el conocimiento mediante la experiencia positiva -negativa

Importancia

Intereses ,ser social impulsos espontáneos , libre, responsable y moral.

Asociaciones

Asociaciones naturales(Materia)

Asociaciones artificiales (Etica y Moral)

Ejemplo

Cuando un platillo nos hace daño por ende aprendemos rápido a evitarla generando un aprendizaje (rechazo adquirido al sabor)

Actuar racional

Basandose por:

1.- Actividades de la vida cotidiana que realizamos

2.- Acciones

3.- Ideas

TEORIAS HISTORICAS



TEORIA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DAVID PAUL AUSUBEL

Se basa en el aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa.

Desde relacionarse por nueva informacion

Estructura cognitiva

conceptos ideas, conocimientos establece , con los cuales la nueva información debe interactuar.

Buscando el Placer

Felicidad

MEMORISTICO

No existe subsunsores.

No hay conocimientos previos.

Se almacena de forma arbitraria

Memorizar.

Contenidos

SIGNIFICATIVO

Se debe incorporar

Experiencia

para ser significativo

parte de :

construir el conocimiento

por conceptos

aprendisaje previo

Tiene un significado.

Son relacionados.

Generando Conocimientos

Sustancial.

No arbitraria

1.-Representaciones depende de los demas apredizajes

2.-Conceptos por experiencias y crear uno, símbolo o signos.

3.-Proposiciones como la asimilacion llendo mas a las oraciones

Un nuevo significado

TEORIA HUMANISTA

ABRAHAM MASLOW

Analizar la conducta humana

Necesidades

fisiologicas (basicas de los seres humanos de supervivencia)

Seguridad y proteccion

Sociales (relaciones sociales)

Reconociminto (estatus)y estima(respeto propio)

Autoregulacion(Exito personal)

Esteticas , cognitivas y auto trascendencia (Experiencia , de tener conocimiento , creencias religiosas.

EDUCACIÓN:

Propias decisiones

Lo que son

Lo que quiere logra el alumno

ser ellos mismos , su propia identidad

socializacion entre ellos

Alcanzar su potencial

Involucrarse

El maestro es un guia

Apoya en dificultades

dentro del aula

parte de :

Contenidos de los planes y programas de estudio.

Motivacion

Conducta deseada

Popia valoracion

seguridad de ellos mismos

Generando sentirse valiosos para la sociedad

Motivacion

conceptos ideas, conocimientos establece , con los cuales la nueva información debe interactuar.

Buscando el Placer

Felicidad



Si deseas alinear manualmente el tema, pulsa **Alt**.

[Ya no mostrar esto](#)

Competencias Básicas

OBJETIVO

Preparar a los estudiantes

ENFOQUE

desemvolvederse con exito

Organizaciones como : OCDE
Organización para la Cooperación
y el Desarrollo Económico.

DeSeCo proyecto de Definición y
Selección de Competencias.

8 Competencias

1.-Comunicacion Linguistica

2.-Matematica

3.-Comunicacion y la interaccion
con el mundo Fisico(Comprensión
de sucesos

4.-Desarrollo /aplicación de
actitudes y hábitos del
conocimiento científico-tecnológico

Habilidades en : buscar , obtener ,
procesar informacion y
transformarla.

5.-Social y ciudadana

6.-Cultural y Artistica

7.-Aprender a Aprender

8.-Iniciativa personal y la
autonomia.

LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN" JACQUES DELORS (1994)

LIBRO:
"EDUCACIÓN
ENCIERRA UN
TESORO"

1.-"Aprender hacer "

Conocimientos, habilidades y
actitudes en un campo profesional

manejo de técnicas,
procedimientos y metodologías

2.-"Aprendera conocer

Adquirir instrumentos de
comprensión

3.-"Aprender a convivir juntos"

Cooperacion

4.-"Aprender a ser

Convivir juntos

Evaluación por Competencias

Cómo aprende el alumno

Retroalimentación

Ayudar

Estimular

Conocer

Planear estrategias de aprendizaje

3 VARIABLES

1.-Actividades que promueve el profesorado.

2.-Experiencias del alumno.

3.-Los contenidos de aprendizaje.

Proceso para conocer el conocimiento

Uso de técnicas

Recursos y resolver problemas

IISTRUMENTOS

El contenido

Pruebas escritas

Pruebas escritas

Trabajo en equipo

Observación

Actividades

Escolares

EJERCICIOS

Relacionar

utilizar conceptos

Debates

Expresión oral

SE BASA POR:

Indicadores

Niveles de logro

Evaluación

Cuantitativa

Cualitativa

No es por promedio

Es por Certificación