



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL



Capitulo 2

LA ESTRUCTURA DE LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

PRESENTA:

ESTEVEZ HERNANDEZ DANIELA

SEMESTRE: 6TO GRUPO: "B"

MATERIA:

EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGÍA 1592

ASESOR:

CARMINA ROMÁN RAMOS

LA JUSTIFICACIÓN DE UNA TEORÍA EDUCATIVA



Una teoría científica



Pretende proporcionar información acerca del mundo empírico y esta será aceptada o rechazada según se ajuste o no a los hechos del mismo.



LA VALIDEZ DE UNA TEORÍA CIENTÍFICA ESTABLECIDA

Se basa en el hecho
de que es susceptible
de crítica

Una teoría que no
es criticable tampoco
es confirmable



PROCEDIMIENTO

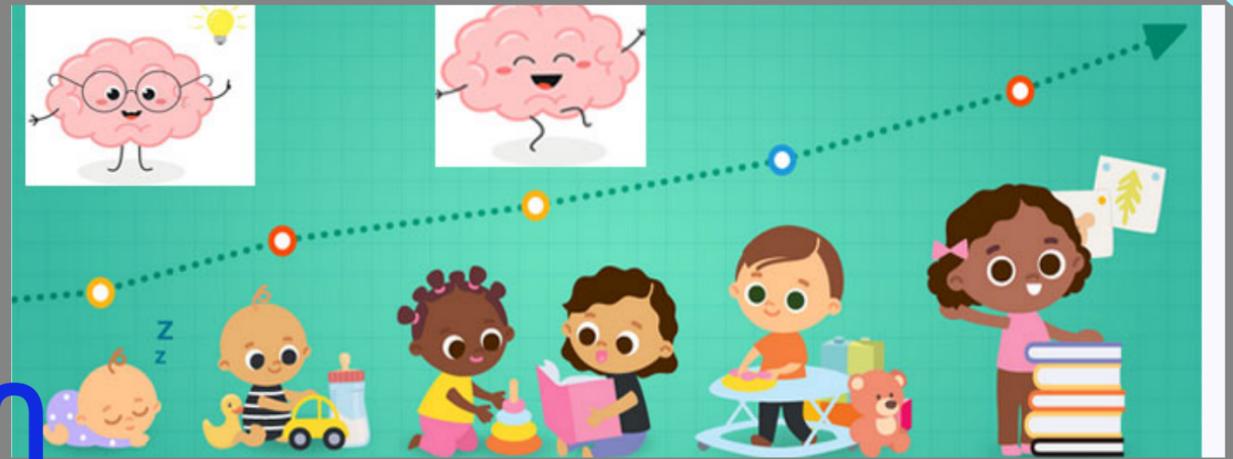
- Que debe consistir en demostrar que se da alguna inconsistencia en la argumentación.
- Partiendo de los supuestos adoptados por la teoría como verdaderos.



Supuestos acerca de los niños pueden estar en contradicción con conclusiones experimentalmente establecidas por:

Piaget
Quien ha estudiado el desarrollo infantil

POR EJEMPLO



Supuestos sobre la naturaleza de los niños o la efectividad de los métodos

Demostrarse que tales supuestos factuales son falsos o incontrastables.(que no puede ser comprobado)

Pueden hacer referencia a hechos empíricos



- Es posible demostrar si los supuestos acerca de la efectividad de los métodos están realmente bien fundados.



La efectividad de métodos como observa y describe o proyectos o descubrimiento puede ser contrastada

Si no hay forma racional de decidir si un niño se desarrolla de acuerdo con el patrón divino, tampoco habrá una forma de decidir si los métodos que se han diseñado con el propósito de lograr ese desarrollo son efectivos.

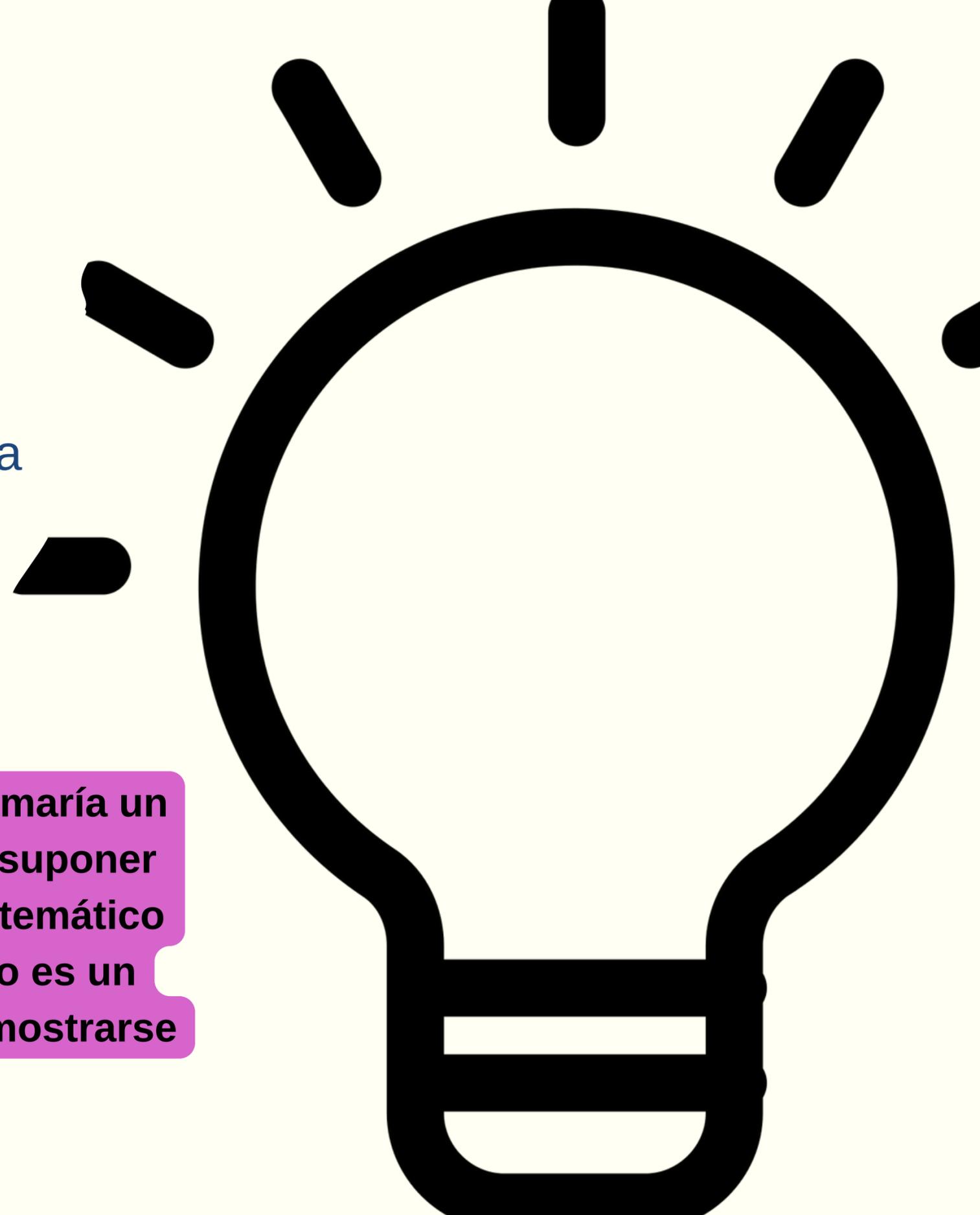


TAMBIEN PODRÍA CRITICARSE UNA TEORÍA

Porque fueran falsos sus supuestos acerca de la naturaleza del conocimiento



La crítica en este caso se basaría en lo que un filósofo llamaría un principio epistemológico: el de que no hay razones para suponer que no existen otras formas de conocimiento salvo el matemático o el científico, y el de que afirmar que todo conocimiento es un conocimiento de Dios es mantener algo que no puede demostrarse que sea ni verdadero ni falso.





- Una teoría que base su objetivo en algún supuesto cuestionable acerca de la naturaleza humana, el de que los hombres pueden ser perfectos, por ejemplo, podría ser acusada de suponer algo falso o incontrastable.
- Cuando se trata de supuestos factuales podemos falsearlos demostrando que los hechos son de otra manera. Cuando se trata de supuestos incontrastables, esto también puede demostrarse.



RESUMEN

La teoría de la educación es una especie de teoría práctica



- **Consiste en recomendaciones prácticas.**

Si se tratara de una teoría científica se podría demostrar que es inadecuada en caso de que contuviera supuestos falsos acerca de cómo es el mundo.

Acercas de la naturaleza de los hombres y de los niños

La deseabilidad de los fines,

Acercas del conocimiento y los métodos pedagógicos.

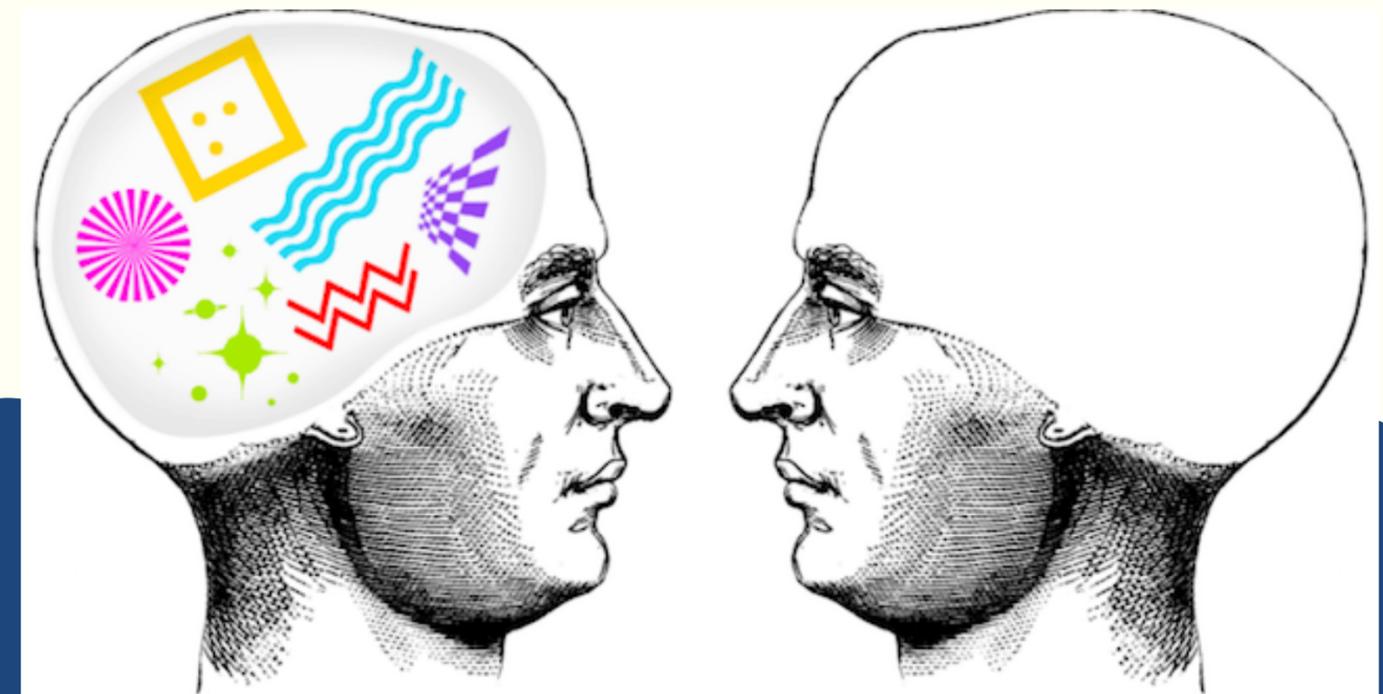


Una teoría educativa es una estructura compleja desde un punto de vista lógico y puede ser evaluada de diferentes formas.

POR OTRA PARTE:

Si una teoría educativa puede ser criticada, también es posible defenderla y establecer sus conclusiones como dignas de aceptación en la práctica.

Esto puede hacerse demostrando que sus objetivos son realizables y moralmente aceptables.



GRACIAS

