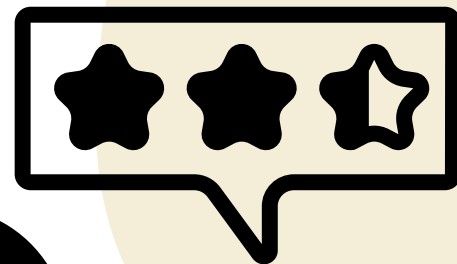


UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

LIC.PEDAGOGIA

ASESORA: CARMINA ROMAN RAMOS

# ESCUELA NUEVA O ACTIVA



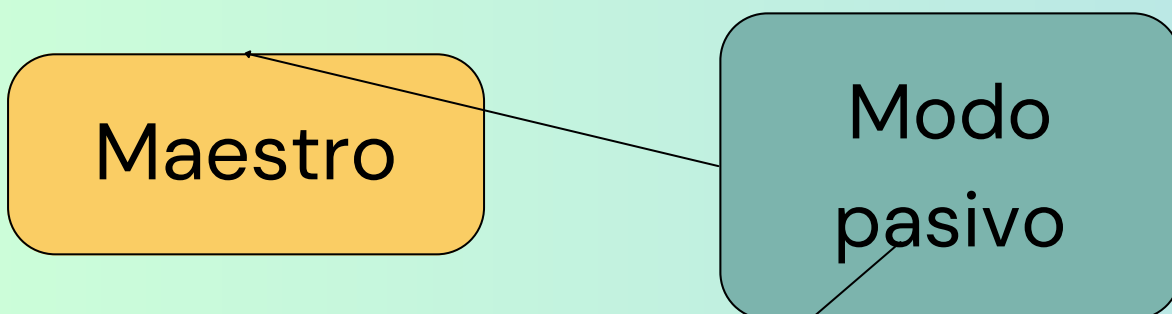
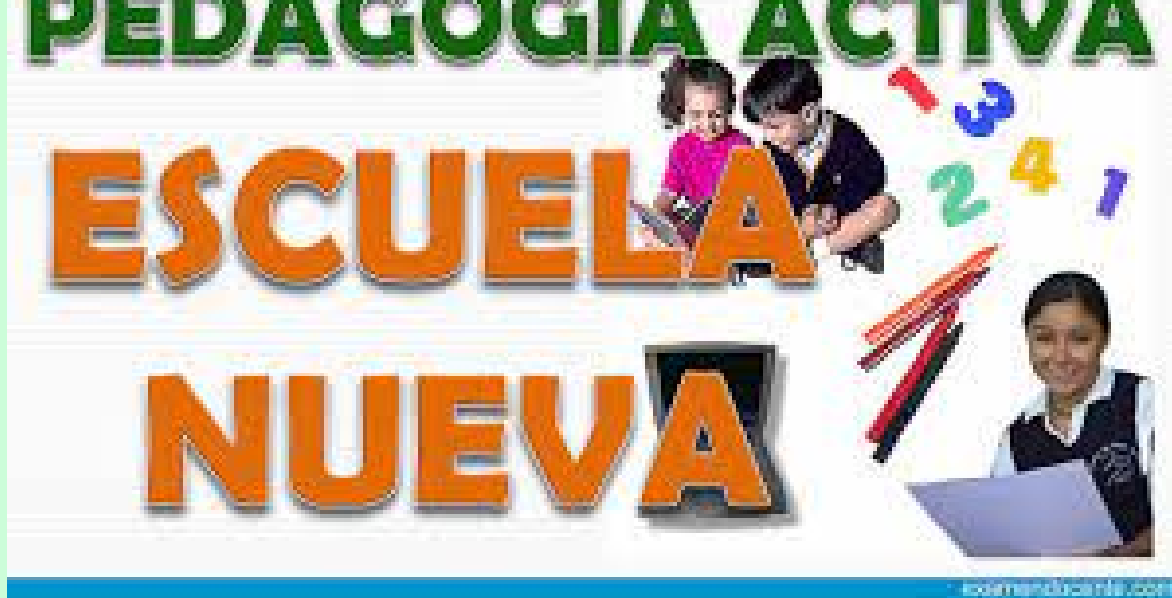
## PEDAGOGIA DE LA LIBERACION CRITICA

"SI BUSCAS RESULTADOS DIFERENTES, NO HAGAS  
SIEMPRE LO MISMO"

ALBERT

PRESENTA: NAYDELIN MENDEZ VIAN

6TO SEMESTRE GRUPO "B"



Responsabilidad de cumplir con los objetivos de enseñanza



Cambiar el método tradicional

Participación de los educandos

Proceso educativo

# FINALIDAD

Opinión de

Adolphe Ferrière (1879-1960)

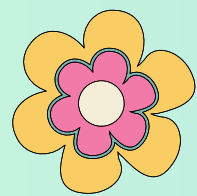


Fueron poseídos por un ardiente deseo antibélico y vieron nuevamente en la educación el medio idóneo

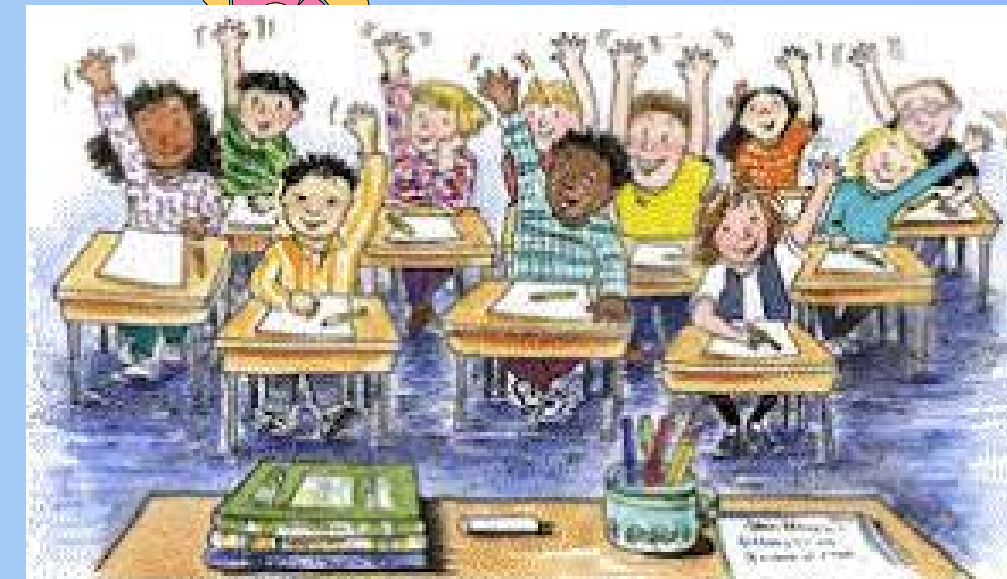
La escuela nueva inicio

Finales del siglo xix

Fue hasta el término de la Primera Guerra Mundial



# LA ESCUELA NUEVA

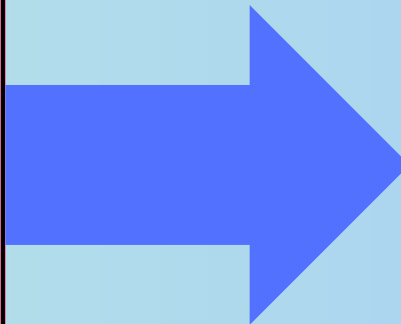


1

PRINCIPIO  
BASE FÁCILMENTE  
OBSERVABLE

2

DESARROLLAR



LA IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD, INICIATIVA Y HABILIDADES DE LOS ALUMNOS MEDIANTE LA BÚSQUEDA, LA INVESTIGACIÓN, Y EL CUESTIONAMIENTO, TODO CON RESPETO AL PROCESO DE APRENDIZAJE QUE EXPERIMENTA CADA PERSONA.



# REPRESENTANTES



Johann  
Heinrich  
Pestalozzi

Maria  
Montessori

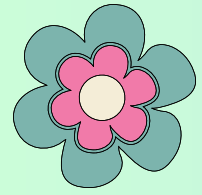
Jean  
Jacques

Jean  
Piaget

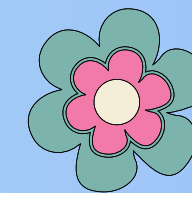
Rousseau

Escuela Nueva coloca al alumno en el centro del proceso enseñanza-aprendizaje, acción denominada paidocentrismo para dejar atrás el magistrocentrismo





Lorenzo Luzuriaga, fundador en 1922 de la Revista de Pedagogía



## CUATRO MOMENTOS EN LA CONSTITUCION Y DESARROLLO DE ESTA CORRIENTE



De 1889 a 1900 transcurrió la etapa de ensayos y experiencias.

De 1900 a 1907 se formularon nuevas ideas educativas; en especial el pragmatismo de John Dewey y la escuela del trabajo de Georg Kerschensteiner.

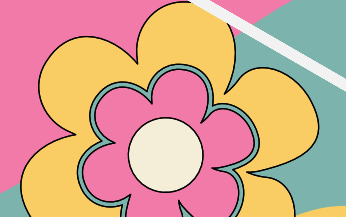
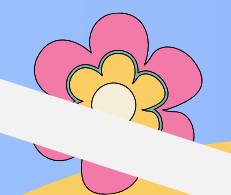
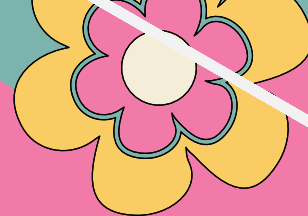
De 1907 a 1918, por la creación y aplicación de los primeros métodos activos, acontecieron los años de renovación metodológica.

A partir de 1918, que se refuerzan y difunden las ideas y métodos de la Escuela Nueva.





RESPUESTA A LA PREGUNTA DE LA





Paulo  
Freire

## PROPUSO

Un cambio  
en el  
proceso de  
aprendizaje

En los  
alumnos

Mediante el  
análisis  
crítico y  
reflexivo

## PRECEPTO

El maestro

La forma  
idónea para  
ayudar a los  
educandos a  
reflexionar

Actividad en  
aprendizaje



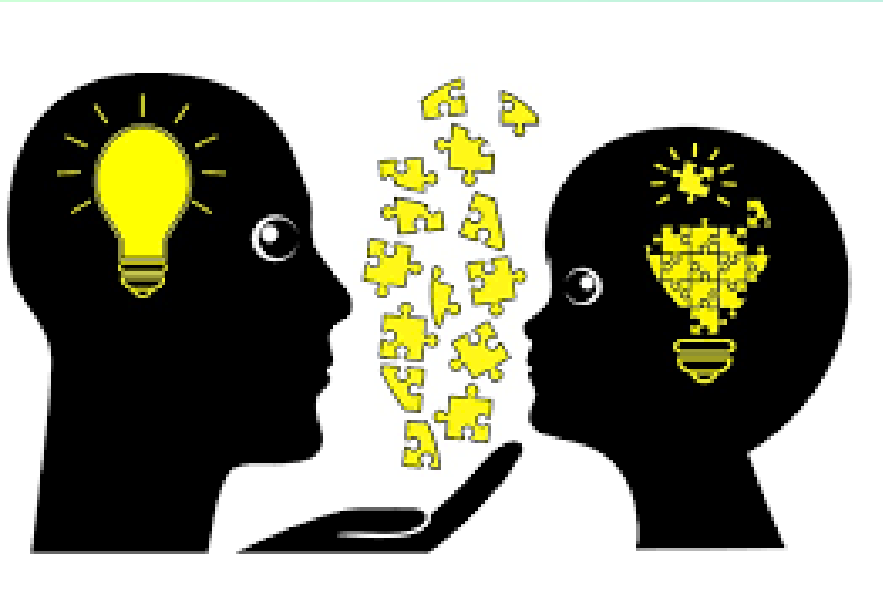
Pedagogía de la liberación



suscitar el análisis crítico, la  
indagatoria y la defensa de sus  
convicciones



# Búsqueda y aplicación de métodos



Freire

Henry Giroux

Apple

Peter McLaren

**REPRES  
TANTES**

Supersticiones y creencias a través de la búsqueda y aplicación de métodos para cambiarlas



# ¡Muchas GRACIAS!

thank you

