

EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

LA ESTRUCTURA DE LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

LA TEORÍA EDUCATIVA DE JOHN DEWEY

LA ESCUELA NUEVA O ACTIVA

PEDAGOGÍA DE LA LIBERACIÓN CRÍTICA

Una

Teoría Científica

Proporciona

Su validez

En cambio

Información acerca del mundo empírico y esta será aceptada o rechazada.

La teoría que no es criticable tampoco es confirmable.

Se basa en el hecho de que es susceptible de crítica

Por ello

Podría criticarse una teoría porque fueran falsos sus supuestos.

Quien ha estudiado el desarrollo infantil es por el autor Piaget.

Esta

Teoría que se base en su objetivo cuestionable acerca de la naturaleza.

Por ejemplo

Podría ser acusada de suponer algo falso o incontrastable.

En el año

1859- 1952 John Dewey fue un filósofo, psicólogo y pedagogo.

Escribió

Mucho sobre educación y su teoría de la educación y su teoría se encuentra en muchas obras.

Supone

Que el hombre es un animal activo, social y solucionador de problemas.

Sus ideas

sobre los niños se deriva de su concepción general acerca del hombre.

Sin embargo

Divide la vida del niño en 3 periodos:

Por

Juegos caracterizados por una actividad crítica.

Mediante

Técnicas en el que el niño aprende a distinguir operaciones sencillas.

Teniendo

Atención en el que se hace posible un enfoque de resolución de problemas.

Identifica

Por lo general educación como desarrollo.

En cambio

No restringe a la educación a la escolarización.

Criticaba

A las escuelas de su tiempo.

La educación

De los niños debe tener lugar en la escuela.

Término

Finales del siglo XIX.

Fue hasta el término de la Primera Guerra Mundial

Su principio

Es base fácilmente observable.

Desarrolla

La imaginación, creatividad iniciativa y habilidades de los alumnos.

Sus representantes son:

- Johann Heinrich
- Maria Montessori
- Jean Jacques
- Jean Piaget
- Rousseau

La Nueva Escuela

Coloca al alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Denominada

Paidocentrismo para dejar atrás el magistrocentismo

Se clasifica

Por 4 momentos en la Constitución y Desarrollo de esta Corriente.

De

1889 a 1900 transcurrió la etapa de ensayos y experiencias.

En el año

1900 a 1907 se formularon nuevas ideas educativas, como; Pragmatismo de John Dewey.

En

1907 a 1918 por la creación y aplicación de los primeros métodos activos.

A partir

De 1918 que se refuerzan y difunden las ideas y métodos de la Escuela Nueva

El autor

Paulo Freire propuso:

Un cambio en el aprendizaje. En los alumnos mediante el análisis crítico y reflexivo.

Precepto

El maestro la forma idónea para ayudar a los educandos a reflexionar la Actividad en aprendizaje.

Sus representantes:

- Henry Giroux
- Apple
- Peter McLaren

Se basa en sus creencias a través de la búsqueda y aplicación de métodos para cambiarlas.