



UNIDAD UPN 213
SEDE REGIONAL
CD. SERDÁN

Universidad Pedagógica Nacional

EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

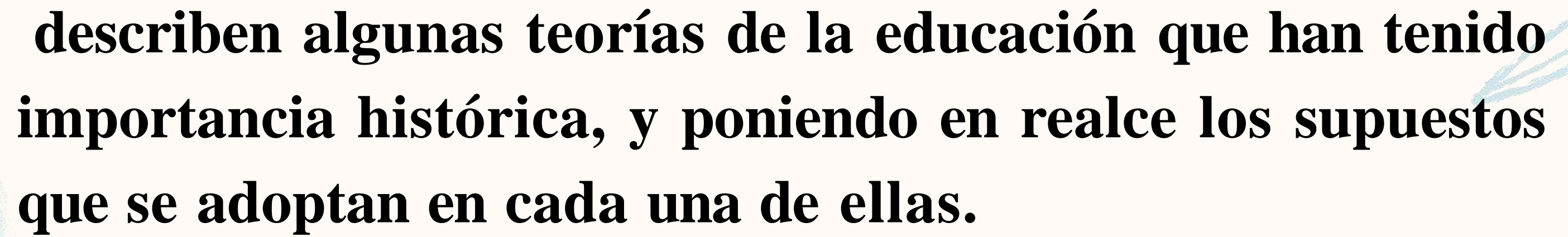
Licenciatura Pedagogía

2023 6° "B"

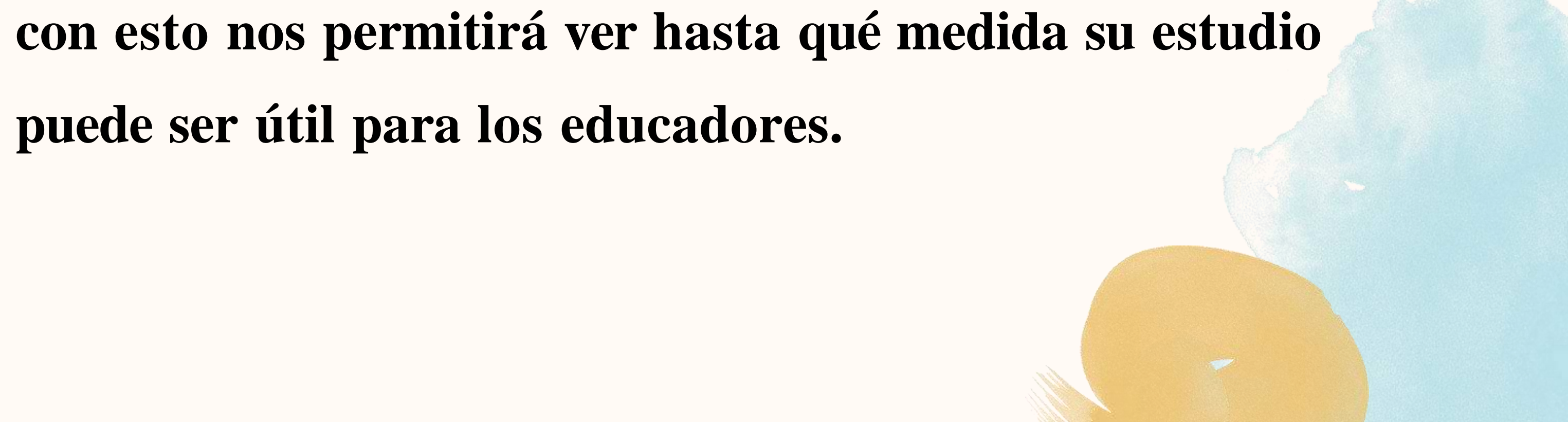
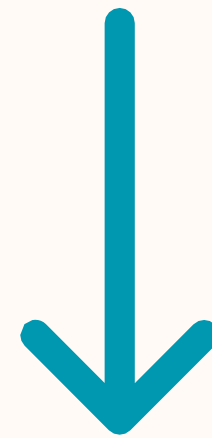
*TEORIAS
HISTORICAS DE
LA EDUCACION*

PRESENTA

NELIE GABRIELA FERNANDEZ HERNANDEZ



describen algunas teorías de la educación que han tenido importancia histórica, y poniendo en realce los supuestos que se adoptan en cada una de ellas.



con esto nos permitirá ver hasta qué medida su estudio puede ser útil para los educadores.

Algunas Teorías de la Educación

El propósito de generar al individuo que es adecuado para el entorno social claramente presenta la educación hacia adelante, que es la persona educada en nuestros días.

En otros casos, la situación es más complicada



Una teoría de tipo global puede presentar dos propuestas relacionadas:

1° la de que la sociedad, idealmente, debe estar organizada de una determinada manera;

2° la de que el individuo que se trata de conseguir, el hombre educado, debe estar capacitado para ocupar su lugar en la sociedad ideal que se prescribe.



IDEAS

Las ideas de Platón sobre la educación van estrechamente relacionadas con su concepción de una sociedad ideal.



Rousseau fluctúa con cierta ambigüedad entre la idea de formar un individuo para una sociedad existente, imperfecta, y la de formarlo para una sociedad ideal futura.



La teoría educativa de Dewey apunta indudablemente a un cierto, tipo de sociedad, una democracia moderna.



El distinguir entre los objetivos explícitamente declarados de una teoría, y lo que podríamos llamar sus objetivos implícitos, silenciados, que subyacen a las recomendaciones que realmente se hacen.

Las teorías educativas, como las teorías políticas, a veces se parecen a la propaganda, y tenemos que ser conscientes de ello..



UNIDAD UPN 213
SEDE REGIONAL
CD. SERDÁN

LA TEORIA DE PLATON

SUPUESTOS

→ La palabra «justo» no es una traducción enteramente adecuada del término que usa Platón.
→ Un Estado organizado de esta manera, dice Platón, sería un Estado equilibrado y sano, recto y, por lo tanto, justo.
→ Un Estado justo es un todo socialmente armonioso

→ La teoría de Piaget, según la cual el Niño se desarrolla partir de un estadio pre-racional, pasando por un estadio centrado en las experiencias sensoriales, hasta llegar al estadio de las operaciones formales que no dependen ya directamente de la experiencia sensible.

→ Siguiendo con Platón, cuando se ha completado el estudio de las matemáticas, el educando comienza estudiar un tipo de filosofía, a fin a las matemáticas y que opera sobre las Formas en si mismas

→ En la teoría de Platón hay una concepción previa de los fines, del tipo de orden social deseable.

→ La aceptación de su teoría educativa implica la aceptación de esta concepción previa.
→ Pero, desde luego, nadie tiene la obligación de aceptarla.



Recomendaciones

- ❑ Selecciónese a los más inteligentes y valerosos, a aquellos que tengan almas de oro, y edúqueselos de acuerdo con los diferentes estadios de su desarrollo.
- ❑ proporcionándoles primero un sentido de la armonía y del orden que subyace al mundo sensible
- ❑ Hágase también, mediante rigurosos estudios, que sus almas se aparten de los errores y confusiones del mundo de los sentidos y se dirijan a la aprehensión de la verdad, al conocimiento de la verdadera realidad
- ❑ Sólo de esta forma, guiado por quienes poseen el conocimiento, podrá lograrse y conservarse un estado justo.



!!!GRACIAS

POR SU

ATENCIÓN !!!

