

Inglés Básico: Fundamentos para la Comunicación Efectiva

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de media (15-17 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Inglés Básico está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) que desean adquirir una base sólida en el idioma inglés, enfocándose en habilidades comunicativas esenciales y estructuras gramaticales fundamentales. A lo largo de ocho semanas, el curso cubre temas desde diferencias fonéticas y expresiones básicas hasta el uso correcto de tiempos verbales, adjetivos y preposiciones, proporcionando un aprendizaje integral y ordenado.

El curso está dirigido a jóvenes estudiantes que inician su aprendizaje del inglés, ofreciendo un ambiente didáctico y práctico que promueve la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés. El enfoque metodológico combina explicaciones claras, ejercicios interactivos y actividades contextualizadas para facilitar la asimilación y aplicación de los contenidos.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con confianza, utilizar estructuras gramaticales básicas correctamente, y comprender y producir oraciones simples en inglés, fortaleciendo así su autonomía y motivación para continuar aprendiendo el idioma.

Objetivos Generales

- Analizar y comparar diferencias fonéticas fundamentales del inglés para mejorar la pronunciación.
- Aplicar estructuras gramaticales básicas, como el verbo "To Be" y el presente simple, en la construcción de oraciones sencillas.
- Utilizar vocabulario y expresiones comunes para comunicar información sobre fechas, horas, números y descripciones personales.
- Elaborar y responder preguntas utilizando oraciones interrogativas y preguntas de confirmación en contextos cotidianos.
- Integrar el uso correcto de pronombres, artículos, adjetivos, preposiciones y adverbios para enriquecer la comunicación oral y escrita.

Competencias

- Identificar y pronunciar correctamente los sonidos básicos del inglés, diferenciando fonemas relevantes.
- Utilizar expresiones y frases básicas para interactuar en situaciones cotidianas.
- Aplicar correctamente los pronombres personales, demostrativos y posesivos en oraciones simples.

- Construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas usando el verbo "To Be" y el presente simple con "Do/Does".
- Emplear adecuadamente artículos, adjetivos calificativos, preposiciones y adverbios de frecuencia en contextos comunicativos.
- Interpretar y expresar fechas, horas y números con precisión en conversaciones y textos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de alfabetización en español.
- Acceso a materiales escritos y audiovisuales proporcionados por el docente.
- Disposición para participar activamente en actividades orales y escritas.
- Cuaderno o libreta para tomar apuntes y realizar ejercicios.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diferencias Fonéticas y Expresiones Básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y diferenciar los sonidos fundamentales del inglés mediante ejercicios de escucha activa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reproducir correctamente los sonidos básicos del inglés en palabras y frases simples para mejorar su pronunciación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar expresiones comunes para saludar, presentarse y despedirse en diálogos simulados con fluidez y precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones cortas usando el verbo "To Be" y estructuras básicas para presentarse y describir información personal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propia pronunciación y la de sus compañeros mediante actividades de retroalimentación guiada.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los sonidos fundamentales del inglés

- Descripción general de los sonidos vocálicos y consonánticos básicos en inglés.
- Importancia de la pronunciación para la comunicación efectiva.

2. Ejercicios de escucha activa para diferenciar sonidos

- Reconocimiento auditivo de sonidos vocálicos cortos y largos (e.g., /i/ vs /I/).

- Diferenciación de sonidos consonánticos similares (e.g., /b/ y /p/, /θ/ y /s/).
- Uso de minimal pairs para afinar la percepción auditiva.

3. Práctica de pronunciación de sonidos básicos

- Reproducción de sonidos vocálicos y consonánticos en palabras simples.
- Pronunciación de frases cortas con atención a la entonación y ritmo.
- Ejercicios de repetición y grabación para autoevaluación.

4. Expresiones comunes para saludar, presentarse y despedirse

- Expresiones básicas para saludar: "Hello", "Hi", "Good morning", "How are you?".
- Frases para presentarse: "My name is...", "I am from...", "I am a student".
- Formas de despedirse: "Goodbye", "See you later", "Have a nice day".

5. Construcción de oraciones cortas con el verbo "To Be"

- Estructura afirmativa, negativa e interrogativa del verbo "To Be".
- Uso en oraciones para describir información personal y presentarse.
- Prácticas de formación de oraciones: "I am...", "You are...", "He/She is...".

6. Evaluación y retroalimentación de la pronunciación

- Autoevaluación mediante grabaciones personales.
- Evaluación entre pares con criterios claros de pronunciación.
- Guía para ofrecer retroalimentación constructiva y recomendaciones para mejorar.

Actividades

Actividad 1: "Escucha y distingue" (Ejercicios de escucha activa)

Objetivo: Identificar y diferenciar los sonidos fundamentales del inglés mediante ejercicios de escucha activa.

Descripción:

- El docente reproduce grabaciones con pares mínimos de palabras que difieren en un solo sonido (e.g., "bit" vs "beat").
- Los estudiantes escuchan atentamente y anotan cuál palabra escucharon.
- Se discuten las diferencias de pronunciación y se clarifican dudas.
- Se repite la actividad con diferentes pares mínimos y sonidos.

Organización: Individual

Producto esperado: Lista de respuestas correctas en hoja de trabajo.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: "Repite y graba" (Práctica de pronunciación)

Objetivo: Reproducir correctamente los sonidos básicos del inglés en palabras y frases simples para mejorar la pronunciación.

Descripción:

- El docente modela la pronunciación de palabras y frases con sonidos clave.
- Los estudiantes repiten en voz alta y luego graban su pronunciación usando dispositivos móviles o grabadoras.
- Posteriormente, escuchan su grabación y comparan con el modelo para autoevaluarse.

Organización: Individual

Producto esperado: Grabaciones individuales y lista de observaciones para mejora.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: "Diálogos de presentación" (Uso de expresiones básicas y verbo "To Be")

Objetivo: Utilizar expresiones comunes para saludar, presentarse y despedirse, y construir oraciones cortas con el verbo "To Be".

Descripción:

- En parejas, los estudiantes preparan un diálogo breve que incluye saludo, presentación personal y despedida.
- Utilizan estructuras con el verbo "To Be" para describir información personal (nombre, edad, origen, ocupación).
- Ensayan el diálogo y luego lo presentan frente al grupo.
- El docente y compañeros dan retroalimentación sobre fluidez y precisión.

Organización: Parejas

Producto esperado: Presentación oral de diálogos con uso correcto de expresiones y verbos.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 4: "Feedback entre compañeros" (Evaluación de pronunciación)

Objetivo: Evaluar la pronunciación propia y de compañeros mediante actividades de retroalimentación guiada.

Descripción:

- Los estudiantes se organizan en grupos pequeños.
- Cada estudiante lee en voz alta un texto corto o las expresiones trabajadas.
- Los compañeros usan una lista de criterios (pronunciación clara, entonación, ritmo) para dar retroalimentación constructiva.
- El docente supervisa y guía el proceso para que sea respetuoso y efectivo.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Informe breve de retroalimentación por cada estudiante.

Duración estimada: 40 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Nivel previo de reconocimiento y pronunciación de sonidos básicos en inglés.

Cómo se evalúa: Prueba auditiva con pares mínimos y lectura en voz alta de frases simples.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para identificación correcta y pronunciación inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación auditiva, pronunciación y uso de expresiones básicas.

Cómo se evalúa: Observación continua durante actividades, revisión de grabaciones, y análisis de diálogos presentados.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para pronunciación, fluidez y precisión en el uso del verbo "To Be".

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para diferenciar sonidos, reproducir la pronunciación correcta, usar expresiones básicas y construir oraciones con "To Be".

Cómo se evalúa: Presentación oral individual y en parejas, prueba escrita corta para construir oraciones, y autoevaluación con retroalimentación de pares.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que incluye criterios de pronunciación, uso gramatical y expresión oral.

Unidad 2: Pronombres Personales y Uso de Fechas, Horas y Números

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y usar correctamente los pronombres personales en oraciones simples para mejorar la precisión en la comunicación oral y escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar fechas, horas y números en inglés con precisión, aplicando el vocabulario y las expresiones comunes en contextos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones interrogativas y afirmativas utilizando pronombres personales y expresiones temporales, demostrando comprensión de la estructura gramatical básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y comparar la pronunciación de pronombres personales y números en inglés para mejorar su entonación y claridad al hablar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar el uso correcto de pronombres personales, números y expresiones de tiempo en la elaboración de mensajes orales y escritos coherentes y adecuados al contexto.

Unidad 3: Verbo To Be en Presente Simple

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar correctamente las formas afirmativas, negativas e interrogativas del verbo "To Be" en presente simple para describir personas, lugares y estados.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones sencillas utilizando el verbo "To Be" en presente simple, aplicando la concordancia adecuada con los pronombres personales en contextos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular y responder preguntas con el verbo "To Be" en presente simple, demostrando comprensión y precisión en la comunicación oral y escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y corregir errores comunes en el uso del verbo "To Be" en presente simple, mejorando la exactitud gramatical en sus producciones lingüísticas.

Unidad 4: Oraciones Interrogativas y Artículos Definidos e Indefinidos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones interrogativas básicas utilizando el verbo "To Be" correctamente en contextos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y aplicar correctamente los artículos definidos "the" e indefinidos "a" y "an" en oraciones simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular y responder preguntas utilizando oraciones interrogativas con "To Be" para comunicar información personal y descripciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar el uso de los artículos definidos e indefinidos en función del contexto comunicativo y la pronunciación adecuada.

Unidad 5: Adjetivos Calificativos y Uso de Preposiciones de Lugar y Tiempo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar adjetivos calificativos en oraciones sencillas para describir personas y objetos con precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar preposiciones de lugar y tiempo en la construcción de oraciones básicas, demostrando comprensión del contexto espacial y temporal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular descripciones completas utilizando adjetivos calificativos y preposiciones de lugar y tiempo, integrando adecuadamente estructuras gramaticales del presente simple y verbo "To Be".
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir errores comunes relacionados con el uso de adjetivos y preposiciones en ejercicios orales y escritos, mejorando la precisión comunicativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar preguntas y respuestas que incluyan adjetivos calificativos y preposiciones para describir situaciones cotidianas, verificando la comprensión del interlocutor.

Unidad 6: Pronombres Demostrativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar pronombres demostrativos en oraciones simples para señalar objetos y personas en diferentes contextos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar correctamente pronombres demostrativos en la construcción de oraciones afirmativas y negativas para describir objetos cercanos y lejanos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar entre pronombres demostrativos singulares y plurales en ejercicios escritos y orales para mejorar la precisión en la comunicación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar preguntas y respuestas utilizando pronombres demostrativos en situaciones cotidianas para practicar la interacción oral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar pronombres demostrativos con estructuras gramaticales básicas, como el verbo "To Be", para construir oraciones coherentes y claras.

Unidad 7: Presente Simple con Do / Does y Preguntas de Confirmación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y distinguir el uso de los auxiliares "Do" y "Does" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones interrogativas y preguntas de confirmación utilizando "Do" y "Does" en contextos cotidianos con precisión gramatical.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder correctamente a preguntas de confirmación formuladas en presente simple, demostrando comprensión y uso adecuado de la estructura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar y comparar el uso de "Do" y "Does" en la formación de preguntas para confirmar información, en actividades orales y escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir errores comunes relacionados con el uso de "Do" y "Does" en preguntas de confirmación mediante ejercicios prácticos y retroalimentación.

Unidad 8: Adjetivos Posesivos y Adverbios de Frecuencia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y emplear correctamente los adjetivos posesivos en oraciones simples para indicar pertenencia en contextos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar adverbios de frecuencia para describir hábitos y rutinas personales mediante oraciones afirmativas y negativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones combinando adjetivos posesivos y adverbios de frecuencia para comunicar información personal y de terceros con coherencia y precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir errores comunes en el uso de adjetivos posesivos y adverbios de frecuencia en textos escritos y orales.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar preguntas y respuestas utilizando adjetivos posesivos y adverbios de frecuencia para interactuar en situaciones comunicativas básicas.