



Empowered Coaching for Empowered Learning

Online Course

Educators around the world are exploring ways to integrate the ISTE Standards for Students and Educators into teaching and learning. This course is designed to propel the role of coaches in schools, districts and ministries of education. The learning pathway is separated into three distinct learning segments that will help coaches quickly assimilate the ISTE Standards for Students and Educators, apply the standards to the role of coach or mentor and reflect deeply on computational thinking (CT) as a critical competency across all curriculum areas.

Learn how to:

Apply the ISTE Standards for Students and Educators to coach colleagues in the use of digital tools and resources to support student learning.

Engage in ongoing professional learning, provide collegial support and contribute to school improvement.

Encourage colleagues and students to actively engage in and contribute to online communities.

Empower colleagues and students to make choices about their learning paths.

Design authentic learning activities aligned with content standards and use digital tools that encourage students to think strategically.

Promote and support a culture of curiosity and critical examination of digital resources.

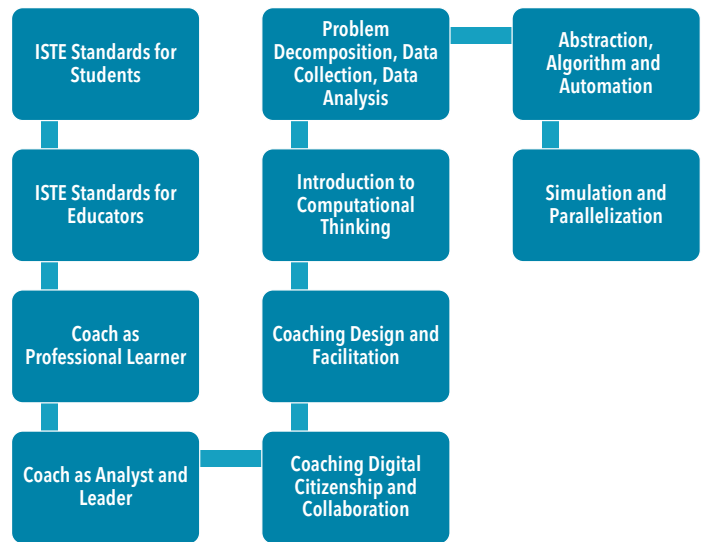
Develop and design learning experiences in which students authentically use technology to address real-world problems.

Lead the discovery and use of new digital resources and work with colleagues in diagnosing and troubleshooting technology issues.

Select and use digital tools for formative and summative assessments that authentically measure student learning and use data to provide timely feedback to students, accommodate individual needs and inform the learning process.

Advocate for and mobilize others in the development and implementation of a shared vision for empowered learning with technology among education stakeholders in your local system.

Explore computational thinking concepts and reflect on ways to integrate CT into teaching content in a specific grade level.



Collaborate with peers in designing and implementing instructional plans in which students develop CT concepts in the problem-solving process.

Enable students and educators to select digital tools that help them develop CT concepts and skills, and reflect on how to facilitate instruction to meet the needs of diverse learners.

Reflect deeply on CT as a critical competency across all curriculum areas and empower colleagues to enable students to select authentic ways of demonstrating their competencies and reflecting on their learning.



Mentores Capacitados para la Integración Efectiva de la Tecnología en el Aprendizaje

Curso en Línea

Los Docentes en el mundo entero están explorando modos de integrar los estándares ISTE para Estudiantes y Docentes en la enseñanza y el Aprendizaje. Este curso está diseñado para promover el rol de mentor en escuelas, distritos y ministerios de educación. El sendero del aprendizaje se divide en tres segmentos distintos que ayudarán a los participantes a asimilar rápidamente los Estándares ISTE para Estudiantes y Docentes y aplicarlos al rol de coach o mentor, y reflexionar profundamente sobre el pensamiento computacional como una competencia fundamental a través de todas las áreas del currículo.

Aplicar los Estándares ISTE para Estudiantes y Docentes en la mentoría a colegas en el empleo de herramientas y recursos digitales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Involucrar a los docentes consistentemente en el aprendizaje profesional continuo, proporcionar el apoyo colegiado y contribuir a la mejora de la escuela.

Animar a colegas y estudiantes a participar activamente y contribuir a las comunidades en línea.

Empoderar a colegas y estudiantes para tomar decisiones sobre sus rutas de aprendizaje.

Diseñar actividades de aprendizaje auténticas alineadas con estándares de contenido y que empleen herramientas digitales que animen a los estudiantes a pensar estratégicamente.

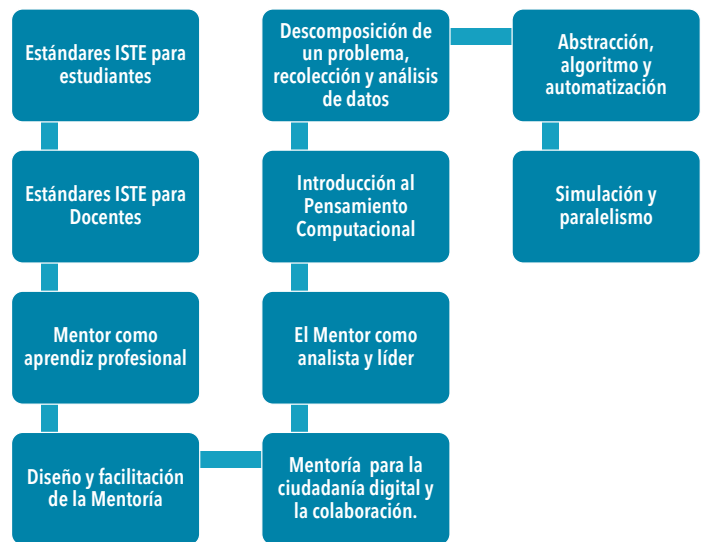
Promover y apoyar una cultura de curiosidad y de examen crítico de los recursos digitales que incluye la comprobación de los hechos, el suministro de evidencias y la triangulación de información.

Desarrollar y diseñar experiencias de aprendizaje en las cuales los estudiantes usen auténticamente la tecnología para abordar problemas del mundo real.

Liderar el descubrimiento y el uso de nuevos recursos digitales y en el diagnóstico y solución de problemas tecnológicos.

Seleccionar y usar herramientas digitales para realizar evaluaciones formativas y sumativas que midan de forma auténtica el aprendizaje del estudiante y el uso de datos para proporcionar la retroalimentación oportuna a los estudiantes, acomodar las necesidades individuales e informar sobre el proceso de aprendizaje.

Abogar para y movilizar a otros en el desarrollo y la implementación de una visión compartida para el aprendizaje empoderado con la tecnología entre las partes interesadas en el sistema educativo local.



Explorar conceptos del pensamiento computacional y reflexionar sobre maneras de integrarlo en la enseñanza del contenido en un nivel educativo específico.

Colaborar con pares en el diseño y la implementación de planes de clase en los cuales los estudiantes desarrollan conceptos del pensamiento computacional en el proceso de solución de problemas.

Habilitar la selección y uso de herramientas digitales para realizar evaluaciones formativas y sumativas que midan de forma auténtica el aprendizaje del estudiante y el uso de datos para proporcionar la retroalimentación oportuna a los estudiantes, acomodar las necesidades individuales.

Reflexionar profundamente sobre el pensamiento computacional como una competencia crítica en todas las áreas del currículum y capacitar a los colegas para que los estudiantes puedan seleccionar formas auténticas de demostrar sus competencias y reflexionar sobre su aprendizaje.

Para más información contacte: professionalservices@iste.org