

# ABRIENDO CAMINO

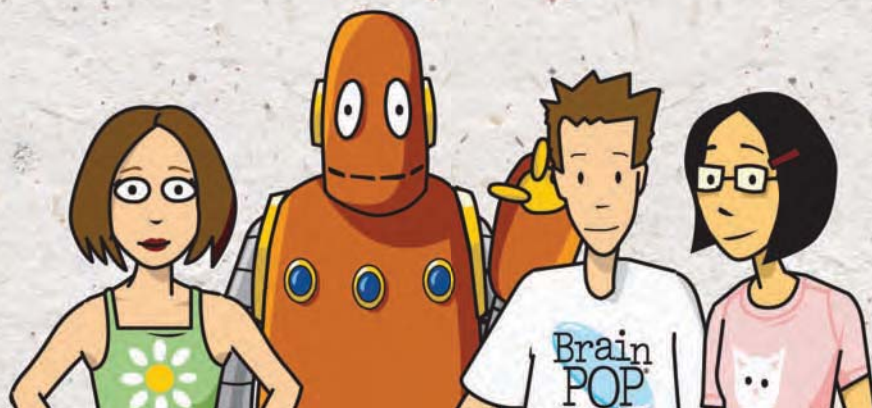
BRAINPOP Y LA EDUCACIÓN DE CALIDAD



Brain  
POP  
Español

[esp.brainpop.com](http://esp.brainpop.com)

**esp.brainpop.com**  
**info\_mx@brainpop.com**  
**Teléfono : +52 (55) 525 01283**

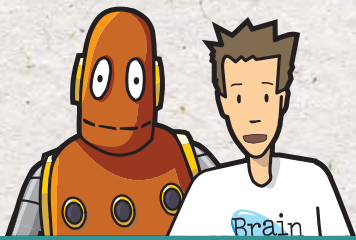


# ABRIENDO CAMINO

BRAINPOP Y LA EDUCACIÓN DE CALIDAD



[esp.brainpop.com](http://esp.brainpop.com)



# Introducción

## Introduction

La educación, tanto en su práctica como en su teoría, vive ahora una época de transformación. Los modelos tradicionales —desde la relación vertical del maestro con los alumnos hasta el posicionamiento de los alumnos en hileras ante el pizarrón— pueden beneficiarse enormemente de la introducción de nuevas tecnologías, nuevas herramientas y nuevas ideas. El reto es formar nuevas generaciones con el más alto nivel educativo, listas para enfrentar las elevadas exigencias del mundo moderno, y por lo tanto debe ser la prioridad para cualquier sociedad que pretenda estar invirtiendo en su futuro.

*Education, both in theory and practice, is going through a period of transformation. Traditional teaching models, from the vertical relationship between teachers and students to classroom dynamics, have shown just how valuable the introduction of new technologies, tools and fresh ideas can be. Preparing new generations for the highest educational standards, ensuring that they can cope with the demands of the modern world, has to be considered a top priority by any society that is seriously investing in its future.*

**Es el momento para impulsar la adopción de las mejores herramientas educativas en la formación de las futuras generaciones.**

***Now is the time to push forward the adoption of the best educational tools for the nurturing of these future generations.***



Durante las últimas décadas, el enfoque principal de los sistemas de educación pública ha sido la cobertura. Sin embargo, es el momento de reconocer que la simple cobertura es insuficiente –es nuestro deber luchar por una educación competitiva a nivel internacional. Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) son multiplicadores de valor que ofrecen la oportunidad de mejorar los resultados de la educación por órdenes de magnitud –tanto en la eficacia de maestros como en los resultados para los alumnos. La integración de estas herramientas a la vida diaria, y al contexto laboral, implica que cualquier sistema educativo que las ignore está condenado a ser obsoleto.

*Over the past several decades the primary paradigm in public education systems has been coverage. Nonetheless, it is time to recognize that simple coverage is insufficient. We must focus on competitive education. ICT's (Information and Communication Technologies), when properly implemented, represent value multipliers in orders of magnitude –in both teacher efficiency and student results. The integration of these tools in everyday life and in the workspace shall make every education system that ignores them obsolete*



Es el momento para impulsar la adopción de las mejores herramientas educativas en la formación de las futuras generaciones. Titubear ante esta oportunidad arriesga retrasar aun más el desarrollo de las habilidades digitales que requerimos para competir y sobresalir en el futuro.

*Now is the time to embrace the best educational tools for the nurturing of these future generations. Hesitating before such an opportunity risks further delay in the development of crucial digital skills, which are vital to compete and succeed in the future.*

## Impulso para dar el brinco

Las naciones emergentes se encuentran ante un umbral en términos de las tecnologías educativas. Cada vez se hace mayor énfasis en la importancia de la integración de las TIC en la educación, y los sistemas educativos de Latinoamérica han declarado públicamente sus propósitos de modernizarse para ofrecer a sus alumnos las mejores herramientas del mundo. A lo largo de la última década se han podido observar propuestas revolucionarias como *Enciclomedia* en México, *Colombia Aprende*, *Educa Panamá* y *Educ.Ar* en Argentina, así como iniciativas para equipar escuelas y alumnos con computadoras portátiles de bajo costo, entre otros proyectos de gran envergadura.

## Taking the Leap

*Emerging Nations are at a threshold when it comes to educational technologies. There is mounting pressure to achieve the integration of ICT's into education, and public education systems throughout Latin America have publicly stated their intentions to update themselves in order to offer their students the best tools available. In the past decade revolutionary projects such as Mexico's Enciclomedia, Colombia's Colombia Aprende, Panama's Educa Panama and Argentina's Educ.Ar; have been attempted, as well as ambitious initiatives to equip schools and students with low cost laptops, among other large scale efforts.*

**BrainPOP ofrece su liderazgo para diseñar y ejecutar proyectos educativos de alto impacto, poniendo su experiencia, y su historial de éxito, como prueba de su capacidad para lograr este salto tan necesario.**

***BrainPOP offers its leadership in designing and executing projects of this type, exhibiting its experience and history of success as proof of its ability to achieve this long awaited jump.***

Sin embargo, ha sido difícil corresponder las ambiciones con los resultados obtenidos. Esto se debe a diversas razones, siendo las principales, la falta de definición de metas y las estrategias para lograrlas; el enfoque en la infraestructura (computadoras y conectividad) por encima de los contenidos y la capacitación para maestros;

*However matching initiatives and ambitions with proportionate results has proven to be more difficult than expected. There are many reasons for this; the lack of goals and clear strategies; the assumption that besides teaching, educators have the time, availability and capability to create digital content*



y la suposición de que además de enseñar, los maestros tienen el tiempo, disposición y capacidad para crear contenidos digitales de primer nivel. Otros problemas centrales son la percepción de que la integración de las TIC a la educación necesariamente implica costos elevados, o que los beneficios educativos sólo se podrían apreciar a mediano plazo.

Es imposible ignorar la necesidad de integrar este tipo de herramientas a la educación moderna. Sin embargo, existen costos económicos y políticos implícitos en un proyecto que no se conceptualiza o ejecuta bien. BrainPOP ofrece su liderazgo para diseñar y ejecutar proyectos educativos de alto impacto, poniendo su experiencia, y su historial de éxito, como prueba de su capacidad para lograr este salto tan necesario.

*on the required level of technical sophistication.*

*Other stumbling blocks include the belief that integrating ICT's into public education is a costly affair, and the misguided belief that the benefits thereof might only come in the long run*

*It is no longer possible to ignore the need to make these tools part of the highest quality modern education. Nevertheless, projects of this level of ambition and potential face considerable economic and political risks, specially if they are imperfectly conceptualized, executed or communicated. BrainPOP offers its leadership in designing and executing projects of this type, exhibiting its experience and history of success as proof of its ability to achieve this long awaited jump.*



# ¿Qué es BrainPOP?

## What is BrainPOP?

### Fundación e historia

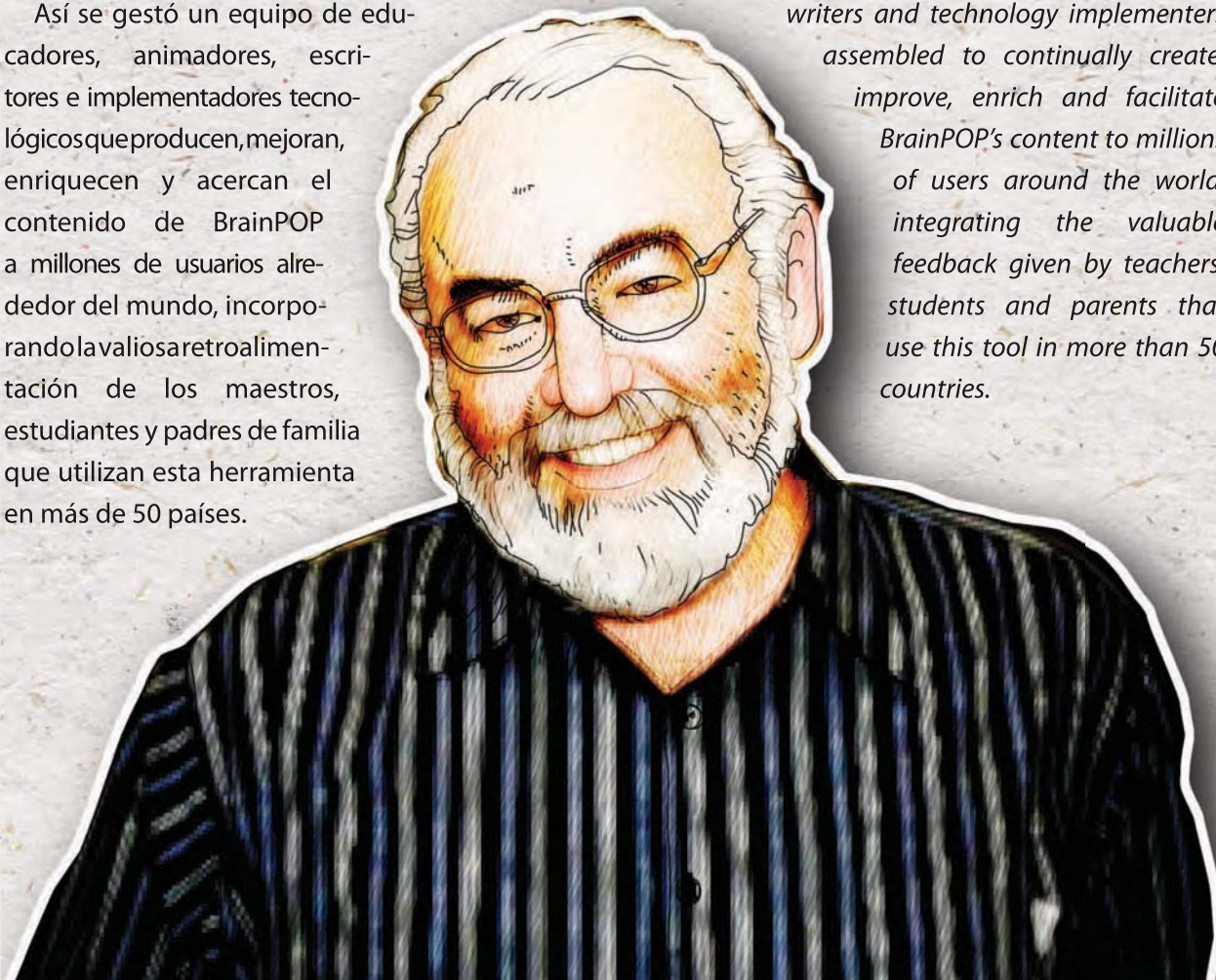
BrainPOP fue concebido en 1999 cuando el inmunólogo y pediatra, Dr. Avraham Kadar, ideó una manera de explicar conceptos complejos de la medicina a sus pequeños pacientes. Desarrolló una serie de animaciones breves, protagonizadas por Tim y Moby, que aclaraban, eficazmente, las dudas de los niños. Pronto extendió los temas de las animaciones a otros campos: matemáticas, ciencias, tecnología, ciencias sociales, salud, arte y lenguaje.

Así se gestó un equipo de educadores, animadores, escritores e implementadores tecnológicos que producen, mejoran, enriquecen y acercan el contenido de BrainPOP a millones de usuarios alrededor del mundo, incorporando la valiosa retroalimentación de los maestros, estudiantes y padres de familia que utilizan esta herramienta en más de 50 países.

### Origins and History

*BrainPOP was conceived in 1999 when immunologist and pediatrician Dr. Avraham Kadar came up with an idea to explain complex medical concepts to his young patients. He developed a series of brief animated movies, featuring Tim and Moby, which easily cleared up the children's doubts. He soon extended the features to include other fields such as math, science, technology, social studies, health art and language.*

*Thus a team of educators, animators, writers and technology implementers assembled to continually create, improve, enrich and facilitate BrainPOP's content to millions of users around the world, integrating the valuable feedback given by teachers, students and parents that use this tool in more than 50 countries.*





## Descripción Description

Debido a su fácil uso, bajo costo y alto impacto, BrainPOP se ha posicionado como una de las herramientas educativas en línea más utilizadas en el mundo.

### Contamos con:

- 10 millones de usuarios activos al mes en más de 50 países.
- Correlación curricular alineada a los planes y programas de las secretarías y \ ministerios de educación internacionales, para estudiantes de 7 a 18 años.
- Apoyo constante a docentes por medio de planes de lección, capacitación y comunicación continua.
- Contenido en cinco idiomas: inglés (versión británica y americana), español, francés, mandarín y hebreo.
- Decenas de reconocimientos en tecnología educativa.

*Given its ease of use, low cost and high impact, BrainPOP has become one of the top educational online tools worldwide.*

### We feature:

- 10 million active users per month in more than 100 countries.
- Content aligned with the curricular requirements of students 7-18 years old, as dictated by Ministries around the world through our Standards Correlation Tool.
- Constant support for educators through lesson plans, training and continuous follow-up.
- Content in 5 languages: English (both in UK and US versions), Spanish, French, Mandarin and Hebrew.
- Dozens of awards in educational technology.

# Brain POP Español



SALUD



CIENCIAS



TECNOLOGÍA



INGLÉS Y ESPAÑOL



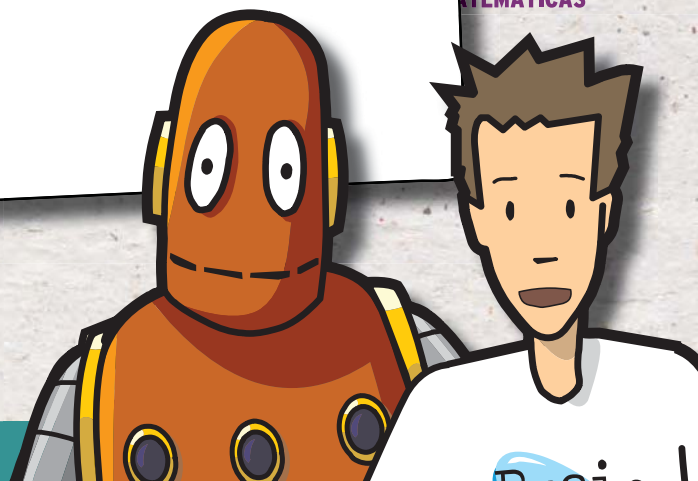
ARTE Y MÚSICA



CIENCIAS SOCIALES



MATEMÁTICAS



## Navegando BrainPOP BrainPOP's User Interface

La base de esta estructura es fomentar la organización de la información, el análisis, la reflexión y la educación transversal en el estudiante.

*The idea behind BrainPOP's UI is to enable analysis, reflection and clear structuring of ideas in students, as well as simple two-click content navigation.*

**Cada tema está compuesto por:**  
**Each topic includes:**

- Una película animada  
*An animated movie*
- Un cuestionario  
*A quiz*
- Información complementaria  
*An FYI section with additional information*
- Un experimento  
*An experiment*
- Una línea del tiempo  
*A timeline*
- Actividades, entre las que se incluyen: vocabulario, mapas mentales y ejercicios.  
*Activities that include vocabulary, diagrams and exercises.*
- Además de que cada tema cuenta con una sección donde los niños pueden dirigir preguntas a los personajes principales, Tim y Moby.



*In addition, in every topic there is a section where students can direct their questions to the main characters: Tim and Moby.*

**BrainPOP ha sido utilizada desde 1999 en decenas de miles de aulas, bibliotecas y centros comunitarios alrededor del mundo así como en miles de hogares.** Esta herramienta explica de manera sencilla, con animaciones y personajes visualmente atractivos, cientos de temas de central importancia curricular y de valor para comprender el mundo que nos rodea.

***BrainPOP has been used since 1999 in tens of thousands of classrooms, libraries and community centers worldwide. It uses animated features and visually captivating characters to explain hundreds of topics of high curricular importance and value to understand the world around us in a simple and friendly way.***

### **Premios y alianzas** ***Awards and partnerships***



Cientos de temas  
Hundreds of Topics

Alineado a planes y programas oficiales  
Standards Correlation Tool

Comunidad de maestros  
Educators Community

**Brain POP Español** **MAESTROS** **Brain POP Español**  
Correlación Curricular

Nuestra correlación curricular es una herramienta que hemos creado con la finalidad de ayudar a escoger qué tema de BrainPOP usar para la materia y año correspondiente conforme a los planes y programas de la Secretaría de Educación Pública de México.

Siempre estamos tratando de mejorar nuestra correlación y su opinión nos es muy valiosa. Por favor escribanos [aquí](#)

Para utilizar la correlación, use los menús a continuación:

2o de Primaria   [Version para imprimir](#)

2o Primaria Lengua escrita Anticipación del contenido secuencial de un texto a partir de su parte inicial. Redacción de textos sobre temas derivados de la lectura de descripciones y a partir de una anécdota.

\*Tipos de escritura  
\*Proceso de escribir

**Brain POP Español** **BRAINPOP MAESTROS** y herramientas  
Tips, materiales

¿QUÉ ES LA COMUNIDAD DE MAESTROS DE BRAINPOP?

**TESTIMONIOS BRAINPOP**

Maria Inés y sus alumnos de 3º de primaria entendieron la mecánica de los terremotos solo minutos después de haber evacuado el salón de clases.

[¡Escucha su historia aquí!](#)

**ULTIMA ACTIVIDAD**

Cuñeo agregó una discusión AYUDA PARA LA ELABORACIÓN DE CLASES INTERACTIVAS. Estoy realizando clases interactivas para nivel secundaria de todas las materias de los tres años de acuerdo a los objetivos planteados por las SEP por lo que solicito asesoramiento y apoyo a...

Boletines mensuales y semanales  
Monthly and Weekly Newsletters

**Brain POP Español** **¡BIENVENIDOS! BRAINPOP** [www.brainpop.com.mx](http://www.brainpop.com.mx)

Bienvenidos

¡Te damos la más cordial bienvenida a BrainPOP Español, la página multimedia con contenido educativo líder en Latinoamérica!

**Brain POP Español** **¡BIENVENIDOS! BRAINPOP** [www.brainpop.com.mx](http://www.brainpop.com.mx)

REGRESO A CLASES

**BRAINPOP EXPERIMENTO**

Los tiraderos de basura son lugares increíbles para las ratas. Hay mucho que comer y sitios fantásticos donde esconderse. Pero a veces apestan. Conoce las diferencias entre un tiradero a cielo abierto y un relleno sanitario.

**Vas a necesitar:**

- Dos platos u otros recipientes hondos.
- Desperdicios o cascara de frutas y verduras.
- Dos pedazos de plástico, como una envoltura o un pedazo de tela.
- Trozos de aluminio, puedes usar un pedazo de lata.
- Dos cachitos de poliestireno, como un vaso de yogur o una charola de uncel.
- Un pedazo de papel periódico en pedazos.

1. Llena la segunda olla con tierra.

2. Coloca los desperdicios en el centro.

3. Coloca el aluminio caliente y asegúrate que esté bien sellado. ¡No!

Muchos experimentos divertidos  
Lots of Fun Experiments

¡Y mucho más!  
And much more!

10  
11

## BrainPOP ESL

En 2010 el equipo de BrainPOP lanzó el sitio [brainpopesl.com](http://brainpopesl.com), dedicado al aprendizaje del idioma inglés para estudiantes alrededor del mundo mediante películas animadas, divertidas herramientas de estudio, cuestionarios y juegos. Ese mismo año se hizo acreedor del Distinguished Achievement Award por parte de la Association of Educational Publishers.

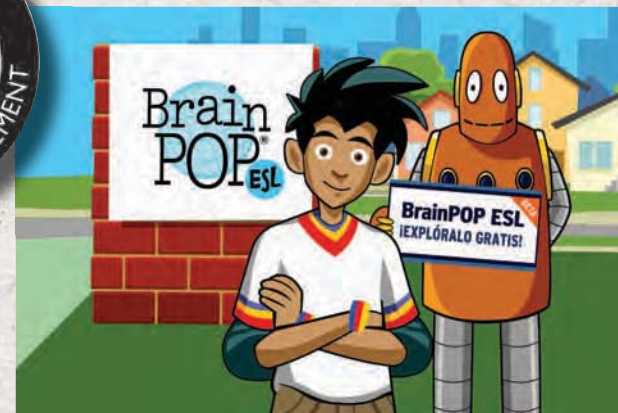


## BrainPOP ESL

In 2010 BrainPOP launched [brainpopesl.com](http://brainpopesl.com) to teach English to students all over the world through animated movies, exciting tools, quizzes and fun games, garnering a Distinguished Achievement Award by the Association of Educational Publishers that same year.



[www.brainpopesl.com](http://www.brainpopesl.com)

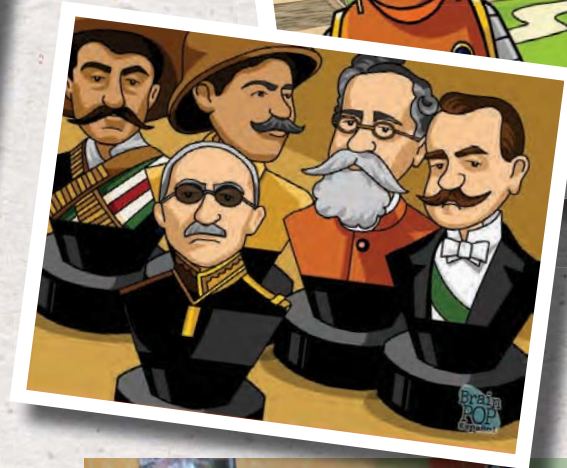


## Llegada de BrainPOP Español

La visión de BrainPOP es brindar contenidos educativos de calidad a todos los niños del mundo. En 2006 se lanzó BrainPOP en español, desde entonces se ha desarrollado una gran cantidad de contenido enfocado en las comunidades y países de habla hispana.

## BrainPOP Español's

BrainPOP's vision is to deliver the highest quality educational content to every child in the world. BrainPOP Español was launched in 2006. Since then, vast amounts of content have been developed focusing on the culture and interests of the Spanish speaking communities and countries.



## Estado actual

BrainPOP Español es utilizado por más 3.5 millones de niños en 19 países. Es una herramienta de alcance democrático, utilizada tanto en centros comunitarios, en zonas rurales e indígenas, como en escuelas públicas y privadas en zonas urbanas, bibliotecas y hogares.

Además de ser la mejor herramienta educativa en línea para educación básica en español, BrainPOP cuenta con experiencia única en su ramo en la implementación de proyectos institucionales masivos en territorios de bajo desarrollo socioeconómico.

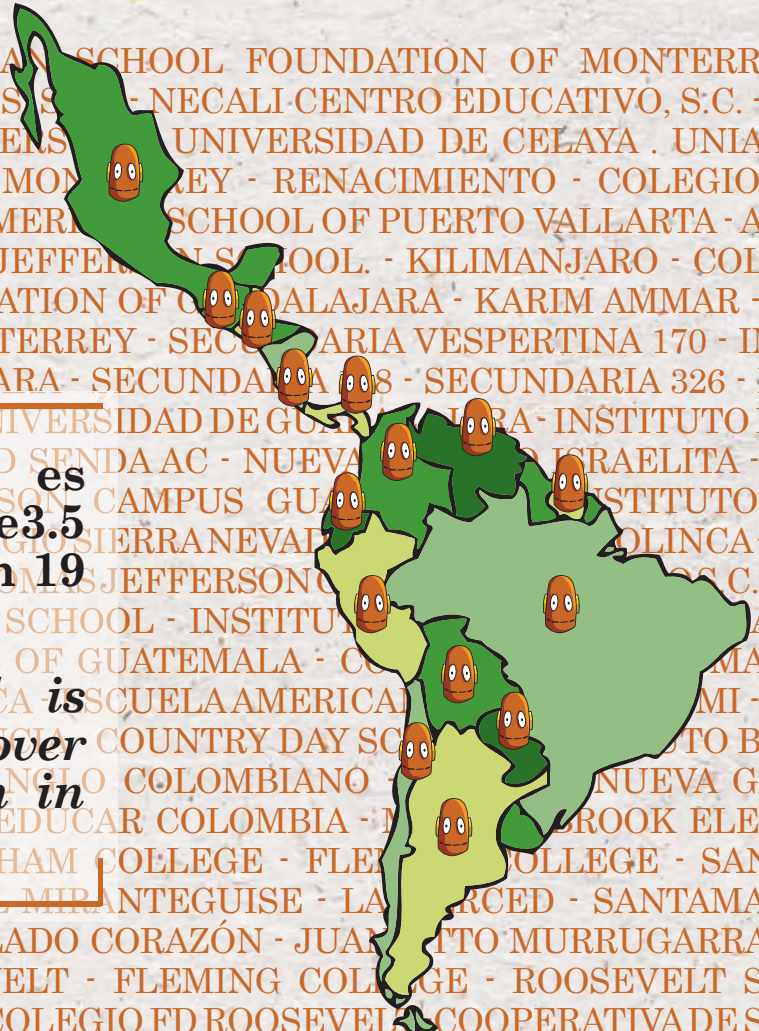
## State of Affairs

*BrainPOP Español's is currently used by over 3.5 million children in 19 countries. It is a tool of democratic reach, simultaneously used in community centers, rural and indigenous areas, private and public schools in urban areas, as well as libraries and homes.*

*Besides being the best online educational tool for basic education in Spanish, BrainPOP has had extensive experience implementing massive institutional projects in underdeveloped regions that feature very basic communications infrastructure.*

**BrainPOP Español es utilizada por más de 3.5 millones de niños en 19 países.**

**BrainPOP Español is currently used by over 3.5 million children in 19 countries.**



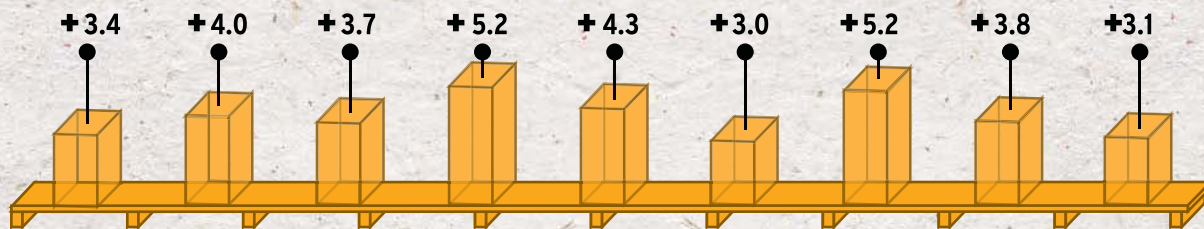
## Instituciones Gubernamentales

- Facilita implementaciones masivas en poco tiempo, con bajo presupuesto, e impactando a una gran cantidad de usuarios porque aprovecha la infraestructura preexistente.
- BrainPOP imparte capacitación a maestros y directivos para la integración de las TIC en la educación.
- Crea y actualiza bases de datos para la comunicación.
- Desarrolla una cultura digital con resultados positivos inmediatos en pruebas de desempeño educativo.

## Government Institutions

- Allows for massive implementations in short periods of time at a low cost, impacting a large amount of users while taking advantage of pre-existing infrastructure.
- BrainPOP trains teachers and school principals in integrating ITC's in education.
- Creates and updates communication databases.
- Develops digital abilities and achieves positive results in standardized tests.

### BrainPOP mejora resultados en pruebas estandarizadas BrainPOP improves the results in standardized tests



Comparativo de los resultados de la prueba ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) en escuelas oficiales de Veracruz, México de 2009 a 2010. Se identificó que 9 de 10 deciles de los usuarios que más utilizaron BrainPOP en esta entidad incrementó la proporción de alumnos con desempeño bueno y excelente.

Comparison of ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Educativos [National Academic Achievement Evaluation in Educational Centers] test results in public schools in Veracruz, Mexico for the 2009-2010 period. In 9 out of 10 deciles of the most active BrainPOP users, there was an increased proportion of students with "good" and "excellent" results.



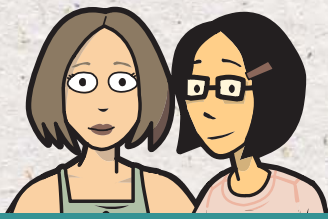
## Implementando BrainPOP de la mano con el usuario

El equipo de BrainPOP se involucra con la institución en cada fase del proceso de implementación, adaptando sus metodologías según las necesidades puntuales.

## Implementing BrainPOP hand in hand with the user

BrainPOP staff works with the institution during every stage of the implementation process, adapting its methodologies in accordance with its specific needs.





# Usuarios Users

BrainPOP es utilizado tanto por estudiantes, maestros, en las aulas y en las casas, así como por padres de familia, bibliotecarios y promotores comunitarios.

## Escuelas

- BrainPOP Español atiende los planes y programas curriculares de estudiantes de 7 a 18 años.
- Promueve la capacitación continua de maestros en el uso de las TIC.
- Fomenta el diálogo entre más de 2,500 educadores inscritos en la Comunidad de Maestros BrainPOP.
- Mejora significativamente los resultados en las pruebas de desempeño académico como ENLACE en México.

*BrainPOP is used by students and teachers, both in classrooms and homes, as well as by parents, librarians and community educators.*

## Schools

- *BrainPOP Español's content aligns with the curricular programs of students aged 7-18.*
- *Drives teachers towards continuous training and use of ICT's.*
- *Encourages dialogue between more than 6,000 teachers across the globe through our free BrainPOP Teacher Community in Spanish.*
- *Significantly improves the results in standardized tests such as ENLACE in Mexico.*

**BrainPOP Español atiende los planes y programas curriculares de estudiantes de 7 a 18 años.**

***BrainPOP Español's content aligns with the curricular programs of students 7-18.***



## Maestros hablan sobre BrainPOP

## Teachers talk about BrainPOP



“Los maestros usan BrainPOP como herramienta indispensable en sus clases, con anticipación la planean con recursos de la página.”

*“Teachers use BrainPOP as an essential tool in their classrooms, they plan ahead using the site’s resources.”*

Directora Colegio Britania, Ana María Álvarez

*Principal Ana María Álvarez, Colegio Britania*

“Apoya mucho a los niños porque los contenidos de los libros se refuerzan con los videos que BrainPOP tiene.”

*“It greatly helps children because the contents of the textbooks are reinforced with BrainPOP videos.”*



Prof. Enrique Pomarino,  
Telesecundaria Emiliano Zapata

*Enrique Pomarino,  
Telesecundaria Emiliano Zapata*





“Las actividades de BrainPOP ayudan a la formación magisterial.”

*“BrainPOP’s activities help teacher’s professional development.”*

Profra. Concepción del Carmen Valerio,  
Escuela Joaquín H. Servin

*Concepción del Carmen Valerio,  
Escuela Joaquín H. Servin*

“Los niños tienen más herramientas para investigar y lograr un aprendizaje significativo. No es lo mismo leerlo en una hoja a ver un video introductorio.”

*“Children have more research tools to achieve meaningful learning. Reading it on a piece of paper is not the same as watching it in an introductory video.”*



Prof. Raúl Meza Juárez,  
Escuela Salvador Díaz Mirón

*Raúl Meza Juárez, Escuela Salvador Díaz Mirón*



## Padres de familia

- BrainPOP lleva al hogar una herramienta educativa en línea divertida, segura y con miles de elementos que refuerzan los temas que sus hijos ven en la escuela.
- Ofrece a los padres de familia un grupo en la comunidad de Educadores BrainPOP para mantenerlos actualizados sobre el uso de las TIC.

## Parents

- *BrainPOP takes fun, engaging online educational tools home, reinforcing subjects seen in class.*
- *Offers parents a group in the “Educadores BrainPOP” online community in order to keep them updated in the various uses of ICT’s.*

## Educadores comunitarios, promotores, trabajadores sociales

- Facilita la implementación tanto en zonas rurales como urbanas gracias a los sencillos requerimientos técnicos que BrainPOP tiene para funcionar adecuadamente.
- Brinda capacitación y seguimiento constante con nuevas y mejores herramientas, ayudando a la profesionalización de su labor educativa.

## Community Educators, Promoters, Social Workers

- Easy implementation thanks to BrainPOP's simple technical requirements that work everywhere.
- Constant training and follow-up that advise and support the community educators' endeavors.



## Educadores comunitarios hablan sobre BrainPOP *Community educators talk about BrainPOP*



"BrainPOP es un éxito en mi CCA (Centro Comunitario de Aprendizaje SEDESOL). He notado cómo los usuarios aprenden cada vez mejor."

*"BrainPOP is a hit in my CCA (SEDESOL Community learning Center). I've noticed how the users learn better every time."*

Alma Sánchez Serrano,  
Promotora CCA Cacahuatal, Veracruz

*Alma Sánchez Serrano, Community Manager CCA Cacahuatal, Veracruz*

"Tengo un compromiso con los niños y jóvenes, con BrainPOP puedo apoyarme para lograrlo."

*"I have commitment with our children and young adults, and I can rely on BrainPOP to achieve it."*



Cecilia Espinoza,  
Promotora CCA Calchualco, Veracruz

*Cecilia Espinoza, Community Manager CCA Calchualco, Veracruz*



"De una manera atractiva y dinámica los niños adquieren un nuevo aprendizaje."

*"Children acquire new knowledge in an attractive and dynamic way."*

Maribel Flores Salinas,  
Promotora CCA Acajete, Veracruz

*Maribel Flores Salinas, Community Manager CCA Acajete, Veracruz*



Capacitación a 3000 supervisores escolares en México

**¡Integra tu sistema escolar, casa, centro comunitario, biblioteca y escuela al aprendizaje del siglo XXI con BrainPOP!**

*Integrate your school system, home, community center, library and school to 21st century learning!*



[esp.brainpop.com](http://esp.brainpop.com)  
[info\\_mx@brainpop.com](mailto:info_mx@brainpop.com)  
Teléfono: +52 (55) 525 01283



**esp.brainpop.com**  
**info\_mx@brainpop.com**  
**Teléfono: +52 (55) 525 01283**