

	ePals	iEarn	Escuela Virtual	Red Escolar	KidLink	Fe y Alegría
Audiencia	Pueden participar docentes y estudiantes de cualquier parte del mundo. Docentes, padres de familia y estudiantes tienen diferentes niveles de acceso y control.	Pueden participar docentes y estudiantes de cualquier parte del mundo.	Dirigido a docentes de los departamentos del Eje Cafetero (Colombia). Permite inscripción de estudiantes de otras Instituciones Educativas colombianas.	Dirigido solo a México	Pueden participar docentes y estudiantes de cualquier parte del mundo.	Pueden participar docentes y estudiantes de cualquier parte del mundo.
Tipo de interacción	Est. a Est. Grupo a Grupo Clase a Experto	Est. a Est. Grupo a Grupo Clase a Clase	Grupo a grupo Clase a Clase	Grupo a grupo Clase a Clase	1 a 1 Grupo a Grupo Clase a Clase	Grupo a Grupo Clase a Clase
Inscripción	Es compleja, requiere varios pasos, pero es segura. Padres y docentes deben inscribir a estudiantes menores de 13 años. Requiere confirmación manual del perfil.	No es complejo el proceso de inscripción; sin embargo, presenta problemas frecuentes en el servidor. Los docentes inscriben a sus estudiantes.	El proceso de inscripción es sencillo. Un docente se responsabiliza por las cuentas de sus estudiantes.	Se debe diligenciar un formato impreso. Solo se registra el docente responsable.	Se registran los docentes y ellos inscriben a sus estudiantes. Requiere aprobación manual.	La inscripción en línea es sencilla. Requiere verificación manual.
Proyectos Institucionales	Ofrece 8 proyectos institucionales claros y bien estructurados. Además, 4 áreas de interés (con materiales y documentación)	Ofrece 4 proyectos institucionales, bien estructurados, sencillos y cortos.	Las Instituciones educativas plantean sus propios proyectos. Cuentan con 75 de estos proyectos.	Ofrecen 29 proyectos propios bien planteados, con fechas de inicio y final que se ajustan a los periodos escolares.	No hay proyectos institucionales	Ofrecen 7 proyectos institucionales, estructurados y documentados. Fechas de inicio y final y delimitado a una cantidad de grupos.
Proyectos de Usuarios	Los docentes pueden proponer un proyecto propio a través de una sección específica en el foro.	Aprox. 150 proyectos planteados por docentes. 32 proyectos en español elaborados y administrados por Telar Argentina.	Los docentes pueden plantear proyectos que luego se vuelvan institucionales.	No permiten proyectos propios	Los docentes plantean proyectos que quedan disponibles para que otros docentes se unan a ellos.	Los docentes pueden plantear sus propios proyectos, recomendar los que les parezcan interesantes y buscar socios para sus proyectos.
Herramientas disponibles para colaboración	Foros. SchoolMail. SchoolBlog (para usar esta herramienta se requiere autorización). ePals garantiza un entorno seguro para los estudiantes.	Foros. Correo Electrónico. La comunicación se realiza mediante foros delimitados por criterios múltiples.	Foros. Correo Electrónico.	Foros. Correo Electrónico.	Foros. KidMail (correo electrónico). KidCom (skippe adaptado). Se garantiza un entorno seguro para los estudiantes.	Foros

Conexión con el Currículo	Los proyectos institucionales, en su mayoría, están enfocados en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Los proyectos planteados por los docentes son variados.	Los proyectos institucionales, en su mayoría, están enfocados en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Matemáticas. Los proyectos planteados por los docentes son variados.	Los proyectos están enfocados en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Los proyectos están enfocados en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Los proyectos planteados por los docentes son variados.	La mayoría de los proyectos tienen carácter social.
Facilidad de uso	El sitio es fácil de navegar y están bien delimitados y explicados los proyectos. El sistema requiere que dos personas coordinen el proceso de interacción y el control se realiza por medio del plan general propuesto en el proyecto. La organización de los foros es compleja. La herramienta SchoolBlog es útil pero difícil de acceder.	El uso es sencillo; sin embargo, se limita exclusivamente al foro. Requiere docentes organizados y comprometidos con el proceso. Los proyectos son sencillos.	Coordinadores aportados por el sitio apoyan el trabajo colaborativo. Los proyectos están bien organizados en etapas.	Los proyectos tienen fechas delimitadas de comienzo, etapas y finalización. Coordinadores aportados por el sitio apoyan el trabajo colaborativo. Los proyectos son claros.	No es muy clara la estructura de los proyectos. La utilización de las herramientas requiere un responsable que coordine el proceso.	Los proyectos están bien estructurados y las etapas se explican suficientemente. Hay seguimiento del proceso. Requiere docentes organizados y comprometidos con el proceso.
Ayuda y soporte	Hay suficiente documentación y ayudas.	La ayuda es básica, útil en temas generales.	El sitio ofrece soporte para cada etapa del proyecto.	El sitio ofrece soporte para cada etapa del proyecto.	Ofrece poca ayuda y no presenta buena usabilidad.	Hay suficiente documentación y ayudas.
Productos que evidencian colaboración	No están disponibles para el público en general.	Muestran productos finalizados. Algunos tienen buen desarrollo, pero en la mayoría no se evidencia trabajo colaborativo.	Los productos en su mayoría son muy pertinentes y bien estructurados. Si se evidencia en ellos trabajo colaborativo.	No están disponibles para el público en general.	No están disponibles para el público en general.	Existen productos, sin embargo no evidencian trabajo colaborativo. Algunos productos evidencian resultados simples.

<http://www.eduteka.org/PlanearProyectosColaborativos.php>