

Pequeños Jardineros: Descubriendo y Cuidando Nuestras Plantas

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los niños y niñas de preescolar (3-5 años) se conviertan en pequeños jardineros, aprendiendo a plantar, cuidar y comprender el crecimiento y la importancia de las plantas en nuestro entorno. A través de actividades lúdicas y colaborativas, los estudiantes desarrollarán actitudes positivas hacia el cuidado de la naturaleza, reconociendo que su participación activa puede ayudar a mejorar su entorno escolar y familiar.

Al involucrar a sus familias y a la comunidad escolar, los niños comprenden que el cuidado de las plantas es una responsabilidad compartida que aporta beneficios para todos, como el aire limpio, la belleza y el alimento. Este aprendizaje conecta con su vida diaria al permitirles observar cambios concretos en las plantas que ellos mismos cultivan, fomentando el respeto y el amor por la naturaleza desde una edad temprana.

Objetivos de Aprendizaje

- Observar y describir el proceso de crecimiento de las plantas desde la siembra hasta su desarrollo.
- Participar activamente en la siembra y cuidado de plantas en el aula y en casa.
- Identificar la importancia de las plantas para el bienestar del ser humano y el medio ambiente.
- Promover actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, involucrando a su familia y comunidad escolar.

Recursos Necesarios

- Macetas pequeñas (una por niño, mínimo 15)
- Tierra para sembrar (suficiente para todas las macetas)
- Semillas fáciles de germinar (frijol, lenteja, o girasol) – al menos 2 por niño
- Regaderas pequeñas o botellas con agujeros para riego
- Carteles ilustrados con las etapas del crecimiento de una planta
- Libros o cuentos sobre plantas y jardinería para preescolar
- Hojas de papel, crayones y pegamento para elaborar dibujos y collages
- Material audiovisual corto sobre plantas (videos de 3-5 min adaptados para niños)
- Espacio al aire libre o ventana con luz natural para colocar las macetas
- Ropa protectora para niños (delantales o camisetas viejas)
- Lista de preguntas guía impresas para el docente

Requisitos Previos

- Experiencia previa en el reconocimiento básico de plantas y elementos naturales (flores, hojas, tierra)
- Habilidades básicas de motricidad fina para manipular semillas y tierra
- Capacidad para seguir instrucciones sencillas y trabajar en grupo
- Interés previo o participación en actividades al aire libre o exploración del entorno natural

Actividades

Sesión 1: Conociendo a las Plantas y Preparándonos para Sembrar

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica que hoy comenzaremos a ser pequeños jardineros, donde aprenderán cómo plantar y cuidar una planta para verla crecer. Esto es importante porque las plantas nos dan aire limpio y alimento.

Estudiantes: Escuchan y se preparan para comenzar el proyecto.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra imágenes de plantas y pregunta: "¿Quién ha visto una planta? ¿Dónde?" Luego canta una canción sencilla sobre plantas, invitando a los niños a repetirla y hacer movimientos de crecer como plantas.

Estudiantes: Responden con sus experiencias y participan cantando y moviéndose.

Motivación y enganche:

Docente: Presenta una semilla en la mano y pregunta: "¿Saben qué es esto? ¿Qué creen que puede pasar si la plantamos?" Muestra un video corto (3 minutos) de una semilla que crece y se convierte en planta.

Estudiantes: Observan atentos y expresan sus ideas.

Contextualización:

Docente: Conecta el proyecto con su vida diaria: "Vamos a plantar nuestras propias semillas en el aula y en casa, para cuidar la naturaleza y compartir con nuestra familia."

Estudiantes: Comprenden la relación entre la actividad y su entorno.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 140 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que hoy aprenderemos cómo plantar una semilla usando las macetas, tierra y agua, y que observaremos cómo crecen día a día.

Actividad 1: Preparando nuestras macetas

- **Objetivo:** Participar en la preparación del espacio para la siembra.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Distribuye macetas y tierra a cada niño. Indica que con sus manos llenen la maceta con tierra hasta 3/4 partes.
 - **Estudiantes:** Manipulan la tierra con cuidado y colocan en su maceta.
 - **Docente:** Supervisa, pregunta: "¿Cómo se siente la tierra? ¿Está seca o húmeda?"
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Maceta lista con tierra para sembrar
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Guía y acompaña individualmente, fomenta preguntas y observaciones.

Actividad 2: Sembrando nuestras semillas

- **Objetivo:** Observar y participar en la siembra de semillas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Explica cómo colocar la semilla en la tierra y cubrirla suavemente.
 - **Estudiantes:** Colocan 1-2 semillas en su maceta y las cubren con tierra.
 - **Docente:** Pregunta: "¿Qué cuidado necesita nuestra semilla para crecer?"
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Maceta con semillas sembradas
- **Tiempo:** 30 minutos
- **Rol docente:** Supervisar y reforzar la importancia del cuidado.

Actividad 3: Decoramos nuestro espacio de jardinería

- **Objetivo:** Fomentar un ambiente agradable para el proyecto y expresión creativa.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Invita a los niños a dibujar hojas, flores o animales que viven en el jardín, usando crayones y papel.
 - **Estudiantes:** Dibujan y colorean, luego pegan sus dibujos cerca de las macetas.
- **Organización:** Individual y luego en grupo para colocar decoraciones
- **Producto:** Espacio de jardinería decorado
- **Tiempo:** 40 minutos

- **Rol docente:** Anima y valora la creatividad, promueve conversación sobre el jardín.

Diferenciación:

- Para estudiantes que terminan antes: ofrecerles observar con lupa las semillas y describir cómo se ven.
- Para estudiantes que necesitan apoyo: asignar un compañero o adulto que los acompañe en cada paso, usar lenguaje sencillo y apoyo visual.

Transición:

Docente: "Ahora que ya tenemos nuestras plantas sembradas, mañana aprenderemos a cuidarlas y a observar cómo crecen. Guardemos el espacio ordenado para que nuestras plantas estén felices."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 20 minutos

Síntesis:

Docente: Realiza un círculo con los niños para que cada uno diga qué hizo hoy y qué le gustó más de plantar su semilla.

Estudiantes: Comparten sus experiencias con palabras o gestos.

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué necesita una planta para vivir?"
- "¿Por qué debemos cuidar nuestras plantas?"
- "¿Quién nos puede ayudar a cuidar las plantas en casa?"

Retroalimentación:

Docente: Felicita a cada niño por su trabajo, refuerza sus respuestas y motiva a seguir cuidando las plantas juntos.

Transferencia y tarea:

Docente: Pide a los niños que observen su maceta en casa con la ayuda de su familia y que cuenten qué cambios ven para la próxima sesión.

Sesión 2: Cuidando nuestras Plantas con Amor

Fase de Inicio

Tiempo estimado: 15 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recordar la siembra y explicar que hoy aprenderemos a cuidar nuestras plantas para que crezcan fuertes y bonitas.

Estudiantes: Escuchan y recuerdan la sesión anterior.

Activación de conocimientos previos:

Docente: Muestra las macetas y pregunta: "¿Qué pasó con sus semillas? ¿Han crecido un poquito? ¿Qué hicieron en casa para cuidarlas?"

Estudiantes: Comentan sus observaciones y acciones.

Motivación y enganche:

Docente: Cuenta un cuento corto sobre una planta pequeña que creció gracias al cuidado de un niño.

Estudiantes: Escuchan y muestran interés.

Contextualización:

Docente: Explica que cuidar las plantas es como cuidar a un amiguito, y que juntos aprenderán cómo hacerlo.

Estudiantes: Se preparan para participar activamente.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado: 150 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Introduce la idea de que las plantas necesitan agua, luz y cariño para crecer.

Actividad 1: Regamos nuestras plantas

- **Objetivo:** Practicar el riego adecuado de las plantas.
- **Instrucciones:**
 - **Docente:** Muestra cómo usar la regadera con cuidado para no ahogar la planta.
 - **Estudiantes:** Regan sus macetas bajo supervisión.
 - **Docente:** Pregunta: "¿Cuánta agua crees que necesita la planta?"
- **Organización:** Individual
- **Producto:** Planta regada correctamente
- **Tiempo:** 40 minutos
- **Rol docente:** Acompaña y corrige técnica de riego.

Actividad 2: Observamos y dibujamos nuestras plantas

- **Objetivo:** Observar los cambios en la planta y expresar lo aprendido mediante el dibujo.
- **Instrucciones:**

- **Docente:** Pide que observen sus plantas y dibujen cómo se ven.
- **Estudiantes:** Dibujan con crayones o lápices en hojas.
- **Docente:** Pregunta: "¿Qué partes de la planta ves? ¿Las hojas, el tallo?"

- **Organización:** Individual

- **Producto:** Dibujo de la planta en crecimiento

- **Tiempo:** 50 minutos

- **Rol docente:** Motiva la descripción y el vocabulario relacionado con plantas.

Actividad 3: Canción y juego sobre el cuidado de las plantas

- **Objetivo:** Reforzar el aprendizaje mediante una actividad lúdica y colaborativa.

- **Instrucciones:**

- **Docente:** Enseña una canción sencilla sobre regar y cuidar plantas y realiza un juego de roles ("Soy una planta que necesita...").
- **Estudiantes:** Cantan, bailan y representan la planta y el cuidador.

- **Organización:** Grupos pequeños y plenaria

- **Producto:** Participación activa y disfrute colectivo

- **Tiempo:** 60 minutos

- **Rol docente:** Facilita, anima y corrige con cariño.

Diferenciación:

- Para estudiantes adelantados: invitarlos a describir los cambios que ven y hacer preguntas sobre el crecimiento.
- Para estudiantes con dificultades: uso de apoyo visual y acompañamiento individual para la canción y el dibujo.

Transición:

Docente: "Ahora que aprendimos a cuidar las plantas, en la próxima sesión descubriremos por qué son tan importantes para todos."

Fase de Cierre

Tiempo estimado: 15 minutos

Síntesis:

Docente: Realiza un "Mapa de ideas" en una cartulina con dibujos hechos por los niños sobre lo que necesitan las plantas para vivir.

Estudiantes: Participan señalando y nombrando cada elemento (agua, luz, cariño).

Reflexión metacognitiva:

- "¿Qué le das a tu planta para que crezca?"
- "¿Qué pasa si no le das agua?"
- "¿Quién te ayuda a cuidar la planta?"

Retroalimentación:

Docente: Elogia las ideas aportadas y refuerza la importancia del cuidado diario.

Transferencia y tarea:

Docente: Invita a los niños a contar a su familia la canción y las instrucciones para cuidar una planta.

Evaluación

Tipo de evaluación: La evaluación será principalmente formativa durante la fase de desarrollo y sumativa al cierre del proyecto.

- **Criterio 1:** Participa activamente en la siembra y cuidado de las plantas (objetivo 2).
- **Criterio 2:** Describe observaciones sobre el crecimiento de las plantas con vocabulario apropiado (objetivo 1).
- **Criterio 3:** Expresa la importancia de las plantas para el ser humano y el medio ambiente (objetivo 3).
- **Criterio 4:** Demuestra actitudes de cuidado y respeto hacia las plantas e involucra a familia y escuela (objetivo 4).

Instrumentos sugeridos: Lista de cotejo para participación y actividades prácticas, observación directa durante actividades, portafolio con dibujos y registros de crecimiento, autoevaluación sencilla con preguntas guiadas y coevaluación en grupo.

Evidencias de aprendizaje:

- Macetas con plantas sembradas y cuidadas.
- Dibujos y collages sobre las plantas y su cuidado.
- Participación en canciones y juegos.
- Expresiones orales y respuestas en círculo de reflexión.