

Colores y Valores: Expresando lo que somos

Ética y Valores | Ética y valores | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de primaria comprendan el significado de los valores y cómo estos influyen en su vida diaria y en la convivencia con los demás. A través de un proyecto artístico, los niños explorarán valores como el respeto, la honestidad, la amistad y la responsabilidad, vinculándolos con la creación de una obra colectiva que refleje sus ideas y emociones. Esta experiencia les permitirá desarrollar habilidades de trabajo en equipo, creatividad y reflexión personal, a la vez que fortalecen su sentido ético y social.

La relevancia de este tema radica en que los valores son la base para una convivencia armoniosa en la escuela, la familia y la comunidad. Al articular el aprendizaje de valores con la expresión artística, los estudiantes internalizan de forma lúdica y significativa los conceptos, facilitando su aplicación en situaciones cotidianas. Este enfoque conecta con la vida real de los niños porque les da herramientas para tomar decisiones correctas y construir relaciones positivas.

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir valores personales y sociales mediante la reflexión y diálogo.
- Crear una obra artística colectiva que represente valores importantes para el grupo.
- Expresar ideas y emociones relacionadas con los valores a través de técnicas artísticas básicas.
- Colaborar efectivamente en equipo para planificar y realizar un proyecto común.
- Reflexionar sobre la importancia de los valores en la convivencia diaria y en la comunidad escolar.

Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta (una por estudiante y varias para mural)
- Crayones, lápices de colores, marcadores y pinturas (varios colores)
- Tijeras y pegamento
- Cartulina grande o papel kraft para mural
- Ejemplos impresos de palabras de valores (respeto, honestidad, amistad, responsabilidad, etc.)
- Reproductor multimedia para video corto (tablet o computadora)
- Pizarra y plumones
- Hojas con preguntas guía impresas para cada grupo
- Plantilla sencilla para mapa mental o lluvia de ideas

Requisitos Previos

- Conocimiento básico de convivencia escolar y normas simples de respeto.
- Habilidad para expresarse oralmente en conversaciones grupales.
- Experiencia previa en dibujo o uso de materiales artísticos básicos.
- Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa.
- Reconocimiento de algunas emociones propias y ajenas a nivel básico.

Actividades

Sesión 1: Descubriendo y expresando valores

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Explica a los estudiantes que hoy comenzarán a aprender sobre valores, que son las cosas importantes que nos ayudan a llevarnos bien con los demás y a ser mejores personas. También les contará que expresarán esos valores a través de un proyecto artístico en equipo.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Muestra imágenes de niños ayudándose, compartiendo y respetándose, y pregunta: "¿Qué están haciendo estas personas? ¿Por qué creen que es importante?"
- **Estudiantes:** Responden con ideas sobre respeto, ayuda y amistad.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Cuenta un dato curioso: "¿Sabían que cuando somos amables y respetuosos, nuestro cerebro libera una sustancia que nos hace sentir felices? ¡Los valores nos ayudan a ser felices y a hacer felices a los demás!"
- **Estudiantes:** Expresan sorpresa y entusiasmo.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta el tema con la experiencia diaria: "En la escuela, en casa o en el parque, los valores nos ayudan a convivir mejor y a ser amigos. Hoy vamos a pensar en cuáles valores son importantes para ustedes y a expresarlos con colores y dibujos."
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para compartir sus ideas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que trabajarán en grupos para crear una obra artística que muestre algunos valores que ellos elijan. Les presenta palabras impresas con valores para que las conozcan y las usen de inspiración. Muestra un video corto (3-4 minutos) con ejemplos sencillos de valores en acción (acciones cotidianas de niños mostrando respeto, honestidad, etc.).

Actividades de aprendizaje activo:

• **Actividad 1: Lluvia de ideas sobre valores**

Objetivo: Identificar y describir valores personales y sociales.

Instrucciones:

- **Docente:** Divide la clase en grupos de 4 estudiantes. Entrega a cada grupo una hoja y pide que hagan una lista de valores que conocen o que creen importantes, con ayuda de las palabras impresas.
- **Estudiantes:** En grupos, discuten y anotan los valores que les parecen más importantes.

Organización: Grupos de 4

Producto: Lista escrita de valores seleccionados

Tiempo: 15 minutos

Rol docente: Circular entre grupos, pregunta "¿Por qué eligieron ese valor?", "¿Cómo podemos mostrar ese valor con un dibujo?" para guiar su reflexión.

• **Actividad 2: Diseño del mural de valores**

Objetivo: Crear una obra artística colectiva que represente valores importantes.

Instrucciones:

- **Docente:** Entrega una cartulina grande donde cada grupo dibujará una escena o símbolo que represente uno o más valores de su lista.
- **Estudiantes:** Planean y comienzan a dibujar y colorear su parte del mural, expresando con formas y colores los valores elegidos.

Organización: Grupos de 4

Producto: Sección del mural con dibujos y palabras

Tiempo: 25 minutos

Rol docente: Apoya con sugerencias artísticas y preguntas: "¿Qué colores pueden usar para expresar este valor?", "¿Qué símbolos pueden representar la amistad o el respeto?"

• **Actividad 3: Presentación breve en grupo**

Objetivo: Expresar ideas relacionadas con valores y practicar la comunicación oral.

Instrucciones:

- **Docente:** Pide a cada grupo que explique al resto de la clase qué valores escogieron y cómo los representaron en el mural.

- **Estudiantes:** En plenaria, cada grupo presenta su sección del mural y responde preguntas simples.

Organización: Plenaria

Producto: Presentación oral y diálogo

Tiempo: 5 minutos

Rol docente: Facilita el diálogo, hace preguntas para profundizar en la reflexión, refuerza el vocabulario de valores.

Diferenciación:

- **Estudiantes que terminan antes:** Pueden decorar con detalles adicionales el mural o crear pequeñas tarjetas con frases positivas sobre valores para compartir con la clase.
- **Estudiantes que necesitan apoyo:** Trabajan con el docente o un compañero para expresar verbalmente sus ideas antes de escribir o dibujar, usando dibujos simples o palabras clave.

Transición:

Al concluir la presentación, el docente invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que aprendieron y les indica que en la próxima sesión complementarán y reflexionarán más sobre este trabajo para entender por qué es tan importante vivir con valores.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Pide a los estudiantes que digan en voz alta tres valores que aprendieron hoy y que les parecen importantes para la escuela.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué valor te gustó más y por qué?
- ¿Cómo puedes mostrar ese valor en tu casa o con tus amigos?
- ¿Qué aprendiste al trabajar en equipo para hacer los dibujos?

Retroalimentación:

Docente: Felicita a los estudiantes por su creatividad y colaboración, destacando ejemplos específicos de respeto y esfuerzo en la actividad. Anima a seguir practicando los valores.

Transferencia:

Docente: Explica que en la próxima sesión continuarán trabajando sobre valores, reflexionando sobre cómo aplicarlos todos los días y creando más arte para compartir con otras clases.

Tarea o reto:

Docente: Invita a los estudiantes a observar en casa o en la escuela algún acto que muestre un valor y a contarlo en la siguiente clase.

Sesión 2: Reflexionando y compartiendo nuestros valores

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

10 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: Recuerda a los estudiantes el mural que hicieron y explica que hoy reflexionarán más sobre los valores y cómo vivirlos cada día, además de completar el proyecto artístico para compartirlo con la escuela.

Activación de conocimientos previos:

- **Docente:** Pide a los niños que compartan el acto de valor que observaron en su casa o escuela (de la tarea).
- **Estudiantes:** Comentan brevemente sus observaciones.

Motivación y enganche:

- **Docente:** Muestra una frase inspiradora: "Los valores son como el sol, iluminan todo lo que hacemos". Pregunta: "¿Cómo creen que podemos ser 'el sol' para nuestros amigos y familia?"
- **Estudiantes:** Participan con ideas y ejemplos.

Contextualización:

- **Docente:** Conecta con la importancia de que todos juntos, con valores, pueden hacer de la escuela un lugar mejor y más feliz.
- **Estudiantes:** Escuchan y se preparan para actividades creativas y reflexivas.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

45 minutos

Presentación del contenido:

Docente: Explica que ahora harán tarjetas artísticas para regalar a otros niños de la escuela con mensajes y dibujos que representen los valores aprendidos. Así compartirán lo que significa vivir con valores.

Actividades de aprendizaje activo:

• **Actividad 1: Elaboración de tarjetas de valores**

Objetivo: Expresar ideas y emociones relacionadas con valores mediante arte.

Instrucciones:

- **Docente:** Entrega a cada estudiante una hoja para doblar y hacer una tarjeta. Les pide que piensen en un valor que les guste y lo dibujen junto con un mensaje corto para compartir.
- **Estudiantes:** Dibujan y escriben mensajes sencillos como "Respeto es cuidar a mis amigos" o "La honestidad hace que todos confíen en mí".

Organización: Individual

Producto: Tarjeta artística con dibujo y mensaje

Tiempo: 25 minutos

Rol docente: Apoya con ideas de mensajes, ayuda a escribir si es necesario, anima a usar colores y símbolos que expresen emociones.

• **Actividad 2: Intercambio y reflexión en parejas**

Objetivo: Compartir y reflexionar sobre los valores de forma oral.

Instrucciones:

- **Docente:** Forma parejas y pide que cada niño lea o explique su tarjeta a su compañero, explicando por qué eligió ese valor.
- **Estudiantes:** Comparten sus tarjetas y escuchan atentamente.

Organización: Parejas

Producto: Diálogo oral y reflexión compartida

Tiempo: 10 minutos

Rol docente: Observa interacciones, fomenta respeto y escucha activa, hace preguntas guía como "¿Por qué es importante ese valor?"

• **Actividad 3: Montaje final y compromiso grupal**

Objetivo: Colaborar para compartir aprendizajes y comprometerse con los valores.

Instrucciones:

- **Docente:** Junta todas las tarjetas para crear un mural con mensajes y dibujos. Luego, invita a los niños a expresar un compromiso personal para practicar un valor en la escuela.
- **Estudiantes:** Colocan sus tarjetas en el mural y comparten su compromiso.

Organización: Grupal/plenaria

Producto: Mural colectivo y compromisos orales

Tiempo: 10 minutos

Rol docente: Facilita, refuerza compromisos con ejemplos concretos y anima a cumplirlos.

Diferenciación:

- **Estudiantes avanzados:** Pueden crear mensajes adicionales o representar valores con símbolos más complejos para el mural.
- **Estudiantes que requieren apoyo:** Reciben ayuda para redactar mensajes o pueden expresar sus ideas oralmente para que el docente o compañeros las escriban.

Transición:

Al terminar el montaje, el docente invita a la reflexión final y prepara el cierre con actividades para consolidar lo aprendido.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

5 minutos

Síntesis:

Docente: Solicita a los estudiantes que expresen con una palabra o frase qué valor les gustaría practicar más y por qué. Anota algunas respuestas en la pizarra.

Reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí sobre los valores y por qué son importantes?
- ¿Cómo puedo mostrar estos valores en la escuela y en casa?
- ¿Qué me gustó más de crear arte para expresar mis valores?

Retroalimentación:

Docente: Destaca el esfuerzo, la creatividad y la participación de todos. Hace comentarios positivos sobre compromisos y actitudes observadas durante el proyecto.

Transferencia:

Docente: Anima a los estudiantes a mostrar el mural a sus familias y a practicar sus compromisos de valores cada día, recordando que el arte puede ayudar a comunicar cosas importantes.

Tarea o reto:

Docente: Pide que durante la semana observen y anoten en casa o escuela cuándo alguien muestra un valor, para compartirlo en la próxima clase.

Evaluación

Tipo de evaluación:

- Diagnóstica: En la fase de inicio de la primera sesión, mediante preguntas y diálogo para conocer conocimientos previos sobre valores.
- Formativa: Durante las actividades de desarrollo en ambas sesiones, observando la participación en grupo, el trabajo artístico y las reflexiones orales.
- Sumativa: En la fase de cierre de la segunda sesión, mediante la presentación del mural colectivo, las tarjetas y los compromisos personales.

Criterios de evaluación:

- Identifica y explica valores personales y sociales (Objetivo 1).
- Participa activamente en la creación de una obra artística colectiva que represente valores (Objetivo 2).
- Expresa ideas y emociones relacionadas con los valores mediante dibujos y mensajes (Objetivo 3).
- Colabora con sus compañeros en actividades grupales y presenta sus ideas con respeto (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre la importancia de los valores y establece compromisos para aplicarlos (Objetivo 5).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para observar participación, colaboración y expresión oral.
- Rúbrica sencilla para evaluar creatividad y relación del arte con valores.
- Portafolio con el mural, tarjetas y registros de compromisos.
- Autoevaluación guiada con preguntas de reflexión.
- Coevaluación en grupos para valorar el trabajo en equipo.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de valores elaboradas en grupo.
- Mural colectivo con dibujos y palabras relacionadas con valores.
- Tarjetas artísticas individuales con mensajes y dibujos.
- Participación en presentaciones y reflexiones orales.
- Compromisos personales expresados en plenaria.