

# Fun Celebrations: Exploring Birthdays and Halloween in English

Lengua Extranjera | Inglés | Aprendizaje Basado en Proyectos

## Descripción

Este plan de clase está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan sobre dos celebraciones muy populares en países anglófonos: los cumpleaños y Halloween. A través de un proyecto colaborativo, los alumnos descubrirán vocabulario, tradiciones y expresiones en inglés relacionadas con estas festividades, promoviendo su comprensión cultural y lingüística. Este aprendizaje es relevante porque conecta con experiencias personales (como su propio cumpleaños) y con eventos cada vez más presentes en su entorno social y escolar, como Halloween, favoreciendo la motivación y el interés por el idioma.

Mediante actividades activas y cooperativas, los estudiantes crearán un cartel bilingüe que representa ambas celebraciones, integrando vocabulario y frases útiles en inglés. Este proyecto les permitirá aplicar lo aprendido en un contexto real y tangible, desarrollando competencias comunicativas, trabajo en equipo y creatividad. Así, el plan fomenta no solo el aprendizaje del idioma, sino también habilidades sociales y culturales que enriquecen su formación integral.

## Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar en inglés vocabulario básico relacionado con cumpleaños y Halloween.
- Describir tradiciones y elementos característicos de ambas celebraciones usando frases sencillas en inglés.
- Crear colaborativamente un cartel bilingüe que represente las celebraciones aprendidas.
- Utilizar el inglés para comunicarse con sus compañeros durante el desarrollo del proyecto.
- Reflexionar sobre similitudes y diferencias entre las celebraciones en su contexto y los países anglófonos.

## Recursos Necesarios

- Hojas blancas tamaño carta y cartulina (1 por grupo).
- Colores, marcadores, lápices de colores y pegatinas temáticas (cumpleaños, Halloween).
- Imágenes impresas de elementos típicos de cumpleaños y Halloween (globos, pastel, disfraces, calabazas, etc.).
- Dispositivo con proyector o pantalla para mostrar videos cortos en inglés.
- Videos cortos en inglés sobre cumpleaños y Halloween (2 videos de 3-5 minutos cada uno).
- Tarjetas con vocabulario en inglés (palabras y frases simples).
- Reproductor de audio para canciones relacionadas con cumpleaños y Halloween.
- Reloj o cronómetro para control de tiempos.

## Requisitos Previos

- Conocimiento básico del alfabeto y pronunciación en inglés.
- Habilidades para seguir instrucciones simples en inglés.
- Experiencias previas personales con celebraciones como cumpleaños.
- Capacidad para trabajar en grupos pequeños.
- Reconocimiento de algunas palabras en inglés relacionadas con emociones y objetos comunes.

## Actividades

### Sesión 1: Discovering Birthdays and Halloween

#### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 15 minutos**

#### Propósito de la sesión:

Conocer y activar vocabulario básico en inglés relacionado con cumpleaños y Halloween, y motivar a los estudiantes para que se interesen por las celebraciones en inglés.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Muestra una imagen grande con elementos de cumpleaños y otra con Halloween. Pregunta en inglés y español: "Do you know what this is? / ¿Qué es esto?"

**Estudiantes:** Responden con palabras en español, y si saben alguna en inglés, la comparten.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Cuenta un dato curioso: "Did you know that in English-speaking countries, people sing a special song called 'Happy Birthday' on their birthday? And on Halloween, children go trick-or-treating wearing costumes?"

**Estudiantes:** Escuchan atentos y comentan si han escuchado esas canciones o visto disfraces.

#### Contextualización:

**Docente:** Explica que en esta clase aprenderán palabras en inglés que usan para celebrar cumpleaños y Halloween, que son fiestas divertidas donde se comparte con familia y amigos.

**Estudiantes:** Se preparan para participar y aprender vocabulario nuevo.

#### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 95 minutos**

#### Presentación del contenido:

**Docente:** Presenta dos videos cortos en inglés: uno sobre cumpleaños y otro sobre Halloween. Antes de cada video, muestra tarjetas con vocabulario clave (cake, balloons, costume, pumpkin, candy, etc.) para que los estudiantes las reconozcan.

**Estudiantes:** Observan los videos y repiten en voz alta las palabras nuevas.

### Actividad 1: Vocabulary Match (Emparejar vocabulario)

- **Objetivo:** Identificar y nombrar vocabulario básico en inglés sobre las celebraciones.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Entrega tarjetas con imágenes y palabras a grupos de 3-4 alumnos. Explica: "Match the English word to the right picture."
  - **Estudiantes:** Trabajan en grupos para unir palabra e imagen, diciendo en voz alta cada palabra en inglés.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Conjunto de tarjetas emparejadas correctamente y pronunciación oral.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Observa, corrige pronunciación y motiva a usar inglés.

### Actividad 2: Traditions Talk (Conversación sobre tradiciones)

- **Objetivo:** Describir tradiciones de cumpleaños y Halloween usando frases simples en inglés.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Presenta frases modelo en inglés (e.g., "We eat cake on birthdays." / "Children wear costumes on Halloween.") y pregunta: "What do you do on your birthday? What do you like about Halloween?"
  - **Estudiantes:** En parejas, practican las frases y luego comparten con el grupo algunos ejemplos.
- **Organización:** Parejas.
- **Producto:** Frases orales sencillas y participación en diálogo.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Facilita la pronunciación, formula preguntas y apoya vocabulario.

### Actividad 3: Planning the Celebration Poster (Planificar el cartel)

- **Objetivo:** Preparar la creación colaborativa de un cartel bilingüe que represente ambas celebraciones.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Divide la clase en grupos, entrega hojas y materiales. Explica: "Together, you will make a poster about birthdays and Halloween using English words and drawings."
  - **Estudiantes:** Discuten qué imágenes y palabras incluirán, asignan roles (dibujar, escribir, decorar).
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Plan escrito o dibujado del cartel.

- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Rol del docente:** Acompaña, pregunta "What words will you use? How will you show the traditions?" y orienta la organización.

### **Diferenciación:**

**Para estudiantes que terminan antes:** Pueden crear oraciones adicionales en inglés para agregar al cartel o dibujar elementos extra.

**Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Trabajan con el docente o un compañero para repetir vocabulario y usar frases modelo antes de participar en actividades.

### **Transiciones:**

Después de cada actividad, el docente hace un breve resumen y conecta con la siguiente diciendo: "Now that we know the words, let's talk about the traditions" o "Now, let's use what we learned to create our poster."

## **Fase de Cierre**

### **Tiempo estimado: 10 minutos**

#### **Síntesis:**

**Docente:** Pide a cada grupo compartir una palabra o frase en inglés que aprendieron hoy y dibujarla en la pizarra para hacer un mural colectivo.

**Estudiantes:** Participan diciendo palabras y explicando en pocas palabras lo que significa.

#### **Reflexión metacognitiva:**

- "Can you say three words in English about birthdays or Halloween?"
- "What did you like most about today's class?"
- "How do you celebrate your birthday? Is it similar or different to what we learned?"

#### **Retroalimentación:**

**Docente:** Felicita la participación, corrige suavemente la pronunciación y motiva con comentarios positivos sobre el esfuerzo y trabajo en equipo.

#### **Transferencia:**

**Docente:** Explica que en la próxima sesión terminarán el cartel y practicarán frases para presentarlo, reforzando lo aprendido.

#### **Tarea o reto:**

**Docente:** Propone que los estudiantes pregunten a sus familiares cómo celebran cumpleaños o Halloween y traigan una palabra o frase nueva en inglés para compartir.

## Sesión 2: Creating and Presenting Our Celebration Poster

### Fase de Inicio

**Tiempo estimado: 10 minutos**

#### Propósito de la sesión:

Revisar vocabulario aprendido y preparar a los estudiantes para concluir el cartel y practicar presentaciones sencillas en inglés.

#### Activación de conocimientos previos:

**Docente:** Realiza un juego rápido de "Simon Says" con vocabulario clave (e.g., "Simon says touch the pumpkin," "Simon says say 'Happy Birthday'").

**Estudiantes:** Participan activamente siguiendo las instrucciones y diciendo palabras en inglés.

#### Motivación y enganche:

**Docente:** Muestra un cartel ejemplo terminado y dice: "Today, you will finish your poster and show it to your friends!"

**Estudiantes:** Se entusiasman y se preparan para la actividad.

#### Contextualización:

**Docente:** Recuerda la importancia de compartir lo aprendido y usar el inglés para comunicarse.

**Estudiantes:** Se organizan para trabajar en equipo.

### Fase de Desarrollo

**Tiempo estimado: 95 minutos**

#### Actividad 1: Finalizing the Celebration Poster (Finalizar el cartel)

- **Objetivo:** Crear colaborativamente un cartel bilingüe con vocabulario y dibujos sobre cumpleaños y Halloween.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Distribuye materiales y recuerda roles. Dice: "Work together to finish your poster. Write the English words and draw or paste the pictures."
  - **Estudiantes:** Dibujan, escriben y decoran el cartel usando vocabulario y frases aprendidas.
- **Organización:** Grupos de 4 estudiantes.
- **Producto:** Cartel bilingüe terminado.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Rol del docente:** Supervisa, pregunta "What words are you writing? Can you say a sentence about your drawing?" y apoya en inglés.

## Actividad 2: Presenting Our Posters (Presentando nuestros carteles)

- **Objetivo:** Utilizar el inglés para describir su cartel y compartir información sobre las celebraciones.
- **Instrucciones:**
  - **Docente:** Explica: "Each group will come to the front and say 2-3 sentences in English about their poster."
  - **Estudiantes:** Presentan en grupos, usando frases simples y vocabulario aprendido.
- **Organización:** Grupos de 4, presentación frente a clase.
- **Producto:** Presentación oral grupal en inglés.
- **Tiempo:** 30 minutos.
- **Rol del docente:** Escucha, corrige pronunciación, y da apoyo positivo.

### Diferenciación:

**Para estudiantes que terminan antes:** Pueden ayudar a compañeros que están nerviosos o practicar oraciones extras.

**Para estudiantes que necesitan más apoyo:** Se les ofrece frases modelo para repetir durante la presentación y apoyo individual.

### Transiciones:

El docente conecta la finalización del cartel con la presentación diciendo: "Now that your poster is ready, it's time to show your work and practice speaking English."

## Fase de Cierre

### Tiempo estimado: 15 minutos

#### Síntesis:

**Docente:** Pide a los estudiantes completar un "ticket de salida" con 3 palabras nuevas que aprendieron y una frase que les gustó.

**Estudiantes:** Escriben o dibujan sus respuestas en papelitos y los entregan al docente.

#### Reflexión metacognitiva:

- "What new English words did you learn about birthdays and Halloween?"
- "How did working in a group help you learn?"
- "Can you say one sentence about your favorite celebration in English?"

#### Retroalimentación:

**Docente:** Revisa los tickets, da comentarios positivos en clase y destaca el esfuerzo y la mejora de cada grupo.

#### Transferencia:

**Docente:** Invita a los estudiantes a usar las palabras y frases en casa o en futuras celebraciones, y a compartir lo aprendido con su familia.

### **Tarea o reto:**

**Docente:** Proponer que los estudiantes escriban o dibujen en casa cómo celebrarían un cumpleaños o Halloween con sus palabras en inglés, para compartir en clase posteriormente.

## **Evaluación**

**Tipo de evaluación:** Diagnóstica al inicio de la sesión 1 para conocer vocabulario previo; formativa durante las actividades de desarrollo con observación directa y retroalimentación; sumativa al cierre de la sesión 2 con la presentación del cartel y el ticket de salida.

### **Criterios de evaluación:**

- Reconoce y utiliza vocabulario básico en inglés sobre cumpleaños y Halloween (Objetivo 1).
- Describe con frases simples las tradiciones aprendidas (Objetivo 2).
- Participa activamente en la creación colaborativa del cartel (Objetivo 3).
- Usa el inglés para comunicarse con compañeros durante las actividades (Objetivo 4).
- Reflexiona sobre las celebraciones y su contexto personal (Objetivo 5).

### **Instrumentos sugeridos:**

- Lista de cotejo para participación y uso de vocabulario durante actividades.
- Rúbrica sencilla para evaluar el cartel (vocabulario, creatividad, trabajo en equipo).
- Observación directa durante presentaciones orales.
- Ticket de salida para autoevaluación y reflexión.

### **Evidencias de aprendizaje:**

- Tarjetas emparejadas correctamente y pronunciación oral (Actividad 1).
- Frases orales usadas en diálogo (Actividad 2).
- Cartel bilingüe terminado (Actividad 3 y sesión 2 Actividad 1).
- Presentación oral del cartel (sesión 2 Actividad 2).
- Respuestas en ticket de salida (Fase de cierre sesión 2).