

Emprende con IA: Innovando tu propio negocio

Tecnología e Informática | Tecnología | Aprendizaje Basado en Proyectos

Descripción

Este plan de clase tiene como propósito que los estudiantes de secundaria comprendan cómo la inteligencia artificial (IA) puede ser una herramienta poderosa para emprender. A lo largo de la sesión, aprenderán conceptos básicos de IA aplicados al mundo del emprendimiento, explorando cómo resolver problemas reales mediante esta tecnología y desarrollando un proyecto colaborativo para diseñar una idea de negocio innovadora con apoyo de IA. Esta experiencia es relevante porque la IA está transformando muchas industrias y conocerla desde jóvenes les permitirá visibilizar nuevas oportunidades para crear y mejorar productos o servicios. Además, se fomenta el trabajo en equipo, la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades digitales, competencias clave para su vida académica y futura profesional.

La conexión con su vida cotidiana se da al analizar ejemplos actuales de empresas que usan IA para crecer y resolver necesidades. Así, los estudiantes pueden identificar cómo aplicar lo aprendido en su entorno y motivarse a emprender con herramientas tecnológicas modernas.

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar ejemplos reales de inteligencia artificial aplicada al emprendimiento.
- Diseñar una propuesta de negocio que integre soluciones basadas en IA para resolver un problema identificado.
- Colaborar en equipo para desarrollar un proyecto emprendedor usando herramientas de IA.
- Evaluar la viabilidad y ventajas de incorporar IA en su propuesta de emprendimiento.

Recursos Necesarios

- Computadoras o tablets con acceso a internet (1 por grupo de 3-4 estudiantes).
- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Proyector o pantalla para mostrar videos y presentaciones.
- Video introductorio corto sobre IA y emprendimiento (3-4 minutos).
- Plantilla impresa para diseñar la propuesta de negocio (formato canvas o similar simplificado).
- Acceso a herramientas de IA accesibles en línea (ejemplo: chatbots, generadores de ideas como ChatGPT, generadores de imágenes IA).
- Hojas, lápices, colores para lluvia de ideas y bocetos.

Requisitos Previos

- Conocimiento básico sobre qué es un emprendimiento y sus características.
- Habilidad para trabajar en equipo y comunicarse con compañeros.
- Experiencia previa usando computadoras o tablets para buscar información en internet.
- Comprensión básica de vocabulario tecnológico (como "tecnología", "programa", "internet").

Actividades

Fase de Inicio

Tiempo estimado:

20 minutos

Propósito de la sesión:

Docente: "Hoy vamos a descubrir cómo la inteligencia artificial puede ayudarnos a crear ideas para emprender y desarrollar un proyecto que use esta tecnología para resolver problemas reales. Esto es importante porque la IA está cambiando la forma en que trabajamos y creamos negocios, y ustedes pueden ser parte de esta innovación."

Activación de conocimientos previos:

Docente: "Para comenzar, respondan esta pregunta en su cuaderno: ¿Conocen algún negocio o empresa que use robots, computadoras o programas inteligentes para ayudar a sus clientes? Escribanlo y compartan con su grupo."

Estudiantes: Escriben ejemplos breves y comparten en equipos pequeños.

Motivación y enganche:

Docente: "Les mostraré un video corto que presenta casos reales de cómo la IA ayuda a emprendedores a crear soluciones sorprendentes. Mientras lo ven, piensen en qué problemas les gustaría resolver usando tecnología inteligente."

Estudiantes: Ven el video con atención.

Contextualización:

Docente: "¿Se imaginan poder diseñar un negocio que ayude a su comunidad usando una computadora que piensa y aprende? Hoy aprenderemos cómo usar la IA para eso. Esto no solo es divertido, sino que puede ser el inicio de un proyecto real para ustedes."

Estudiantes: Escuchan y responden preguntas breves del docente para confirmar comprensión.

Fase de Desarrollo

Tiempo estimado:

75 minutos

Presentación del contenido:

Docente: "Ahora, en sus equipos, vamos a investigar y diseñar una idea de negocio que use IA para solucionar un problema. Primero, exploraremos algunas herramientas fáciles de IA para inspirarnos y luego crearemos nuestra propuesta."

Actividad 1: Explorando la IA en equipo

- **Objetivo:** Analizar ejemplos reales y herramientas de IA aplicadas al emprendimiento.
- **Instrucciones:**
 - El docente reparte tablets o computadoras y asigna un enlace a una página con ejemplos breves e imágenes de IA en negocios (puede ser una presentación o página web sencilla).
 - Los estudiantes exploran en grupos durante 20 minutos, anotando ideas que les parezcan interesantes o útiles para emprender.
 - Para guiar, el docente pregunta: "¿Qué problema resuelve esta idea? ¿Cómo usa la IA? ¿Podrían ustedes usar algo parecido?"
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Lista corta de ideas inspiradoras con breve descripción.
- **Rol del docente:** Supervisa, responde preguntas, fomenta la reflexión preguntando ejemplos relacionados con su entorno.
- **Tiempo:** 20 minutos

Transición:

Docente: "Ahora que conocen ejemplos y herramientas, vamos a pensar en un problema cercano que les gustaría resolver con IA y diseñar nuestra propia propuesta."

Actividad 2: Identificando problemas y diseñando propuestas

- **Objetivo:** Diseñar una propuesta de negocio que integre IA para resolver un problema.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo elige un problema relevante para su comunidad o escuela.
 - Con la plantilla impresa, llenan los campos: nombre del proyecto, problema identificado, solución con IA, público objetivo, recursos necesarios.
 - El docente sugiere que usen las herramientas de IA vistas para apoyar ideas, por ejemplo, pedirle a un chatbot que ayude a generar nombres o características del producto.
 - Los estudiantes discuten y plasman su propuesta en la plantilla.
- **Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.
- **Producto:** Plantilla con propuesta de negocio basada en IA.

- **Rol del docente:** Acompaña a cada grupo, formula preguntas para profundizar ("¿Por qué esta solución con IA es mejor que sin ella?"), ayuda a clarificar conceptos.
- **Tiempo:** 35 minutos

Transición:

Docente: "Para terminar, prepararemos una breve presentación para compartir su propuesta con la clase y recibir ideas de mejora."

Actividad 3: Presentación y evaluación entre pares

- **Objetivo:** Evaluar y retroalimentar propuestas emprendedoras con IA.
- **Instrucciones:**
 - Cada grupo expone su propuesta en 3 minutos frente a la clase.
 - Los demás estudiantes usan una lista corta de criterios para comentar qué les gusta y qué podrían mejorar.
 - El docente modera y guía las preguntas.
- **Organización:** Plenaria.
- **Producto:** Retroalimentación verbal y lista de observaciones.
- **Rol del docente:** Facilita, hace preguntas para profundizar, señala fortalezas y oportunidades.
- **Tiempo:** 20 minutos

Diferenciación:

- **Para estudiantes que terminan antes:** Se les invita a explorar más herramientas de IA para mejorar su propuesta o crear un boceto digital del producto/servicio.
- **Para estudiantes que necesitan apoyo:** Se ofrece guía individual para completar la plantilla, se usan ejemplos concretos y lenguaje sencillo, y se promueve el trabajo colaborativo para facilitar ideas.

Fase de Cierre

Tiempo estimado:

25 minutos

Síntesis:

Docente: "Vamos a hacer un resumen colectivo. En la pizarra escriban tres ideas clave que aprendieron hoy sobre la IA y el emprendimiento."

Estudiantes: En grupos pequeños discuten y luego aportan sus ideas para el mapa mental colectivo en la pizarra.

Reflexión metacognitiva:

Docente: "Para reflexionar, respondan estas preguntas en su cuaderno:

- ¿Cómo puede la IA ayudar a resolver problemas reales en un negocio?

- ¿Qué aprendí sobre trabajar en equipo para crear una propuesta?
- ¿Qué me gustaría explorar más sobre la IA para emprender?

"

Retroalimentación:

Docente: Da comentarios positivos sobre la participación y creatividad, señala aspectos a mejorar en las propuestas y motiva a seguir explorando la IA.

Transferencia:

Docente: "Pueden compartir estas ideas en casa con su familia o amigos y pensar en cómo pueden usar la IA para ayudar en otras áreas. En futuras clases, veremos otras tecnologías que también pueden apoyar sus proyectos."

Tarea o reto:

Docente: "Como reto, busquen un ejemplo de emprendimiento local o internacional que use IA y prepárense para contar qué problema resuelve y qué tecnología usa. Esto nos ayudará a seguir aprendiendo sobre el tema."

Evaluación

Tipo de evaluación: Diagnóstica en inicio (pregunta detonadora), formativa durante desarrollo (observación, retroalimentación, coevaluación), y sumativa en cierre (producto final y reflexión).

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente ejemplos de IA aplicada al emprendimiento (Objetivo 1).
- Diseña una propuesta coherente que integra IA para solucionar un problema real (Objetivo 2).
- Participa activamente y colabora en el trabajo en equipo (Objetivo 3).
- Evalúa críticamente la viabilidad y beneficios de su propuesta con IA (Objetivo 4).

Instrumentos sugeridos:

- Lista de cotejo para participación y trabajo en equipo.
- Rúbrica simple para evaluar la propuesta de negocio (claridad, innovación, uso de IA, solución a problema).
- Observación directa durante actividades y presentaciones.
- Autoevaluación escrita de la reflexión metacognitiva.

Evidencias de aprendizaje:

- Listas de ideas y ejemplos anotados en la exploración.
- Plantilla con propuesta de negocio que integra IA.
- Presentación oral del proyecto y retroalimentación recibida.
- Respuestas reflexivas en el cierre.

Enriquecimientos

Inicio - Diagnostico

Evaluación Diagnóstica Inicial: Emprende con IA

Duración: 5-10 minutos

Objetivo: Conocer los conocimientos previos de los estudiantes sobre inteligencia artificial (IA) y su relación con el emprendimiento para orientar mejor la sesión.

Instrucciones para el docente:

- Realizar la evaluación al inicio de la clase.
- Puede aplicarse de forma individual o en parejas para fomentar la discusión rápida.
- Recoger respuestas para identificar áreas de conocimiento y posibles dudas iniciales.

Preguntas y actividades:

Tipo	Pregunta / Actividad	Objetivo
Pregunta corta	¿Qué entiendes por “inteligencia artificial”?	Identificar comprensión básica del concepto de IA.
Pregunta de opción múltiple	¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de IA? a) Un robot que juega ajedrez b) Una calculadora simple c) Una bicicleta d) Una planta	Detectar conocimiento sobre aplicaciones básicas de IA.
Pregunta abierta	¿Cómo crees que la inteligencia artificial podría ayudar a crear o mejorar un negocio?	Explorar ideas previas sobre IA y emprendimiento.
Actividad rápida	Piensa en un negocio que te gustaría tener. ¿Qué herramienta tecnológica (puede ser IA o no) usarías para que tu negocio sea mejor?	Conectar intereses personales con el uso de tecnología para emprender.

Notas para el docente: Las respuestas permitirán ajustar el enfoque del proyecto, identificar conceptos erróneos y motivar a los estudiantes mostrando la aplicabilidad real de la IA en sus ideas de negocio.

Desarrollo - Rubrica

Rúbrica para Evaluar el Proceso de Aprendizaje en "Emprende con IA: Innovando tu propio negocio"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de la inteligencia artificial aplicada al emprendimiento, durante una sesión de 2 horas bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Necesita Mejorar (1 punto)
Comprensión del concepto de IA	Explica claramente qué es la inteligencia artificial y cómo puede apoyar un negocio, usando ejemplos precisos.	Explica qué es la inteligencia artificial con algunos ejemplos relacionados al emprendimiento.	Reconoce el concepto básico de IA, pero tiene dificultades para relacionarlo con el emprendimiento.	No demuestra comprensión clara del concepto de inteligencia artificial ni su relación con negocios.
Aplicación práctica de IA en el proyecto emprendedor	Utiliza herramientas o ideas de IA para diseñar un proyecto emprendedor innovador y viable.	Propone una idea de emprendimiento que integra IA de manera básica pero funcional.	Presenta una idea de negocio con poca o limitada integración de IA.	No logra integrar la IA en su propuesta de emprendimiento.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas para mejorar el proyecto.	Colabora adecuadamente con el equipo y contribuye a las actividades grupales.	Participa de manera limitada y requiere motivación para colaborar.	No colabora ni participa en las actividades de grupo.
Creatividad e innovación	Presenta ideas originales y muestra creatividad en el uso de IA para resolver problemas de emprendimiento.	Muestra algunas ideas creativas y un enfoque innovador en su proyecto.	Usa ideas comunes o poco innovadoras en relación con la IA y el emprendimiento.	No evidencia creatividad ni innovación en su trabajo.
Comunicación y presentación	Expone el proyecto claramente, con un lenguaje adecuado y responde preguntas con seguridad.	Comunica su idea con claridad y responde preguntas básicas.	La presentación es confusa o incompleta, con dificultades para responder preguntas.	No logra comunicar su proyecto de manera comprensible.

Cierre - Retroalimentar

Estrategias de Retroalimentación para el Cierre

Para cerrar la sesión de 2 horas del plan de clase "Emprende con IA: Innovando tu propio negocio", es fundamental ofrecer retroalimentación que refuerce el aprendizaje sobre el uso de la inteligencia artificial en el emprendimiento, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre sus logros y áreas de mejora. Las siguientes estrategias están diseñadas para ser constructivas, específicas, apropiadas para estudiantes de 12 a 15 años, y alineadas con la

metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

- **Rondas de Retroalimentación “Lo Logrado y el Próximo Paso”**

- Cada estudiante comparte brevemente qué logro alcanzó en su proyecto relacionado con IA para emprender y qué aspecto cree que debe mejorar o aprender más.
- El docente ofrece comentarios específicos destacando fortalezas (por ejemplo, “Has identificado muy bien cómo la IA puede ayudar en la atención al cliente”) y sugiere un próximo paso claro (“Podrías explorar herramientas específicas de IA para automatizar tu negocio”).
- Esta dinámica promueve la autoevaluación y el compromiso con el aprendizaje continuo.

- **Ficha de Retroalimentación Personalizada**

- El docente entrega a cada estudiante una ficha breve con comentarios específicos sobre su propuesta de emprendimiento con IA.
- La ficha incluye tres secciones:
 - *Fortalezas*: Aspectos bien logrados en el proyecto.
 - *Áreas de mejora*: Elementos concretos a revisar o fortalecer.
 - *Sugerencias prácticas*: Acciones simples para seguir aprendiendo sobre IA y emprendimiento.
- Esta estrategia facilita una retroalimentación individual que los estudiantes pueden conservar y usar para futuros trabajos.

- **Feedback en Parejas con Guía Estructurada**

- Los estudiantes se agrupan en parejas para intercambiar opiniones sobre sus proyectos.
- Se les proporciona una guía con preguntas enfocadas, por ejemplo:
 - ¿Cómo usaste la IA para mejorar tu idea de negocio?
 - ¿Qué parte del proyecto te parece más fuerte y por qué?
 - ¿Qué podrías agregar o cambiar para hacerlo mejor?
- Después, cada estudiante comparte con el grupo lo aprendido del feedback recibido.
- Esta estrategia fomenta habilidades sociales, pensamiento crítico y aprendizaje colaborativo.

- **Retroalimentación Visual mediante Panel de Logros**

- Al final de la sesión, el docente crea un panel (en pizarra o digital) donde anota aspectos destacados de los proyectos, vinculando cada logro con conceptos de IA y emprendimiento.
- Se invita a los estudiantes a colocar “post-its” con comentarios positivos o preguntas para reflexionar.
- Esta estrategia visual ayuda a consolidar aprendizajes y reconocer el avance colectivo.

- **Preguntas de Reflexión Guiada para Cierre**

- El docente formula preguntas abiertas para que los estudiantes reflexionen en voz alta o por escrito, tales como:
 - ¿Cómo crees que la IA puede cambiar la forma en que emprendes?

- ¿Qué habilidad relacionada con la IA te gustaría seguir desarrollando?
- ¿Qué fue lo más divertido o desafiante al crear tu proyecto?
- Estas preguntas permiten al docente identificar percepciones y ajustar futuros apoyos.