

## Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua.

Evaluación Formativa y Sumativa.



Nombre de los alumnos: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Tipo de instrumento: Rubrica.

Bloque V. Matemáticas III

Producto.

Instrucciones: De acuerdo con las competencias que se desarrollaron durante el bloque, marcar con una X la valoración al desempeño que corresponda a la actividad y de la misma forma al criterio definido para la maqueta.

| Competencias                                       | 4(10)  | 3(8)  | 2(6)  | 1(4)   |
|--|--|---|---|--|
| 5.2  | Logro identificar todos los cortes relacionados con las secciones cónicas.   | Logro identificar alguno de los cortes relacionados con las secciones cónicas.  | Logro identificar algún corte relacionados con las secciones cónicas.   | No logro identificar los cortes relacionados con las secciones cónicas.                                      |
| 5.6  | Aplicando las Tic's siguió las instrucciones de forma correcta indicadas en la Webquest.   | Aplicando las Tic's siguió las instrucciones de forma adecuada indicadas en la Webquest.  | Aplicando las Tic's siguió las instrucciones de forma incorrecta indicadas en la Webquest.  | Aplicando las Tic's no siguió ninguna de las instrucciones indicadas en la Webquest.                         |
| 8.2  | La representación muestra por completo el trabajo colaborativo de acuerdo al tiempo solicitado por los alumnos.  | La representación muestra algo de trabajo colaborativo de acuerdo al tiempo solicitado por los alumnos.                                 | La representación muestra un poco del trabajo colaborativo de acuerdo al tiempo solicitado por los alumnos.   | La representación no muestra nada del trabajo colaborativo de acuerdo al tiempo solicitado por los alumnos.  |
| <b>Secciones Cónicas</b>                           | <b>4(10)</b>   | <b>3(8)</b>   | <b>2(6)</b>   | <b>1(4)</b>  |
| <b>Área de la Maqueta y Superficie de Trabajo.</b> | Cumple con las medidas proporcionadas y el tipo de la superficie que se solicito.  | Las medidas fueron modificadas pero la superficie es la que se solicito.  | Las medidas proporcionadas fueron correctas y la superficie cambio.   | Las medidas fueron modificadas y la superficie cambio.   |
| <b>Orden y Secuencia en la Maqueta.</b>            | Tienen orden las figuras mostradas y la muestra buena secuencia la información.  | Se muestra orden en la figuras, pero la información queda dispersa.   | Las figuras están dispersas y la información es coherente con las figuras.  | No están organizadas las figuras mostradas y no tienen secuencia alguna la información presentada en ellas.  |
| <b>Cortes en el Cono.</b>                          | Muestra las imágenes de los 7 cortes en el cono, mostrando las diferentes secciones cónicas.   | Muestra las imágenes de 5 o 6 cortes en el cono, mostrando las diferentes secciones cónicas.  | Muestra las imágenes de 3 o 4 cortes en el cono, mostrando las diferentes secciones cónicas.  | Muestra las imágenes de 1 o 2 cortes en el cono, mostrando las diferentes secciones cónicas.                 |
| <b>Figuras que Representan la Aplicación.</b>      | Muestra la aplicación de las 5 figuras solicitadas por separado o en una figura las 5 aplicaciones en conjunto.  | Muestra la aplicación de 4 figuras solicitadas por separado o en una figura solo 4 aplicaciones en conjunto.                            | Muestra la aplicación de 3 figuras solicitadas por separado o en una figura solo 3 aplicaciones en conjunto.  | Muestra la aplicación de 2 figuras solicitadas por separado o en una figura solo 2 aplicaciones en conjunto. |
| <b>Creatividad en su Maqueta.</b>                  | Asocia de manera adecuada todos los conceptos y las ideas para representarlas de forma original en las figuras solicitadas por ser novedosas y llamativas. | Asocia de manera adecuada algunos conceptos e ideas para representarlas de forma original en las figuras solicitadas por ser novedosas. | Asocia de manera adecuada por lo menos dos conceptos e ideas para representarlas de forma original en las figuras solicitadas por ser novedosas y llamativas. | No presenta ninguna idea novedosa, ni llamativa. Solo cumplió con las figuras necesarias para entregar.      |
| <b>Portafolio Fotográfico.</b>                     | Muestran en el archivo fotográfico, las 4 etapas solicitadas del proyecto.   | Muestran en el archivo fotográfico, solo 3 etapas solicitadas del proyecto.   | Muestran en el archivo fotográfico, solo 2 etapas solicitadas del proyecto.   | Muestran en el archivo fotográfico, solo 1 etapa solicitada del proyecto.                                    |

**Grado 4.** Se alcanzó el desarrollo del atributo de la competencia.

**Grado 3.** En proceso de desarrollar el atributo de la competencia.

**Grado 2.** Desarrollo básico del atributo de la competencia.

**Grado 1.** Desarrollo no logrado del atributo de la competencia.

| <b>Observaciones</b> |
|----------------------|
|                      |

| <b>Retroalimentación</b> |
|--------------------------|
|                          |