

**Nombre de la Sede Educativa: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CUEVA- SEDE BALCONES**

**Radicado: 44444**

**Nombre del docente: ANA CECILIA CALDERON DURAN**

**Área básica del conocimiento: LENGUA CASTELLANA**

**Tema:**Escritura sin remiendos

**Grado: 5° primaria**

**Actividad:**La importancia de escribir bien.

**Estándar de competencia:** Producción textual. Produzco textos escritos que responde a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento para su elaboración.

**Competencia:**Conozco y analizo los elementos y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas y hacer mas eficaz mi proceso comunicativo.

**Objetivos de la actividad:** Seleccionar temas para producir textos escritos teniendo en cuenta los planes de organización del mismo.

Re -escribir los textos a partir de las propuestas de corrección.

**Tiempo de la actividad:** 4 horas

#### **Presentación del tema:**

Es importante en nuestro diario vivir tener una escritura correcta de las palabras, pues ellas hablan por nosotros. Hay muchas reglas gramáticas que nos indican o enseñan las reglas para el uso adecuado en la escritura de las palabras entre ellas tenemos el uso de la **m** antes de **p** o **b**; el uso de la **v** y **b**; el uso de la **z** ; el uso de las mayúsculas, entre otras.

Veamos alguna de ellas:

- ✚ Se escribe M antes de B y P. Ejemplos: tambor, cumpleaños. Pero se escribe N antes de V. Ejemplos: envío, invitar y convivir.
- ✚ Llevan M al final de palabra algunos extranjerismos y latinismos. Ejemplos: zum, álbum, currículum.
- ✚ Se escribe M delante de N, como alumno, amnistía. Pero se escribirá N cuando la palabra está formada con los prefijos CON, EN e IN: connatural, innoble.
- ✚ Se escribirá con letra inicial mayúscula todo nombre propio: Carlos, Platero, Madrid, Ramos, Luna. Los nombres comunes llevan minúscula: niño, perro.
- ✚ Lleva letra inicial mayúscula la primera palabra de un escrito y después de punto. Ejemplos: El ciclista corre. Tú cantas. Santiago baila.
- ✚ En las palabras que empiezan por LL y CH, sólo se escribirá con mayúscula la letra inicial. Ejemplos: Llorente, Chile.
- ✚ Llevan mayúscula los nombres de divinidades, festividades religiosas y atributos divinos: Dios, Navidad, Todopoderoso, Cristo, Inmaculada.
- ✚ Usamos minúscula para escribir los días de la semana, los meses y las estaciones del año. Ejemplos: lunes, marzo, primavera e invierno.
- ✚ Se escriben con mayúscula los nombres de dignidad y organismos. Ejemplos: Rey, Papa, Presidente, Ministro, Biblioteca Nacional, Tribunal Supremo.
- ✚ Se escriben con mayúscula los números romanos. Ejemplos: Juan Pablo II, siglo XVI, Juan Carlos I, tomo III, Felipe II.
- ✚ Se escribe con Z al final de la palabra cuyo plural es CES, como andaluz, andaluces; perdiz, perdices; luz, luces; lombriz, lombrices; disfraz, disfraces.



**Metodología (secuencia de actividades):**

- Pongo en funcionamiento el computador y hago uso del diccionario DRAE y en el buscador averiguo el significado de palabras que en los dictados he escrito de manera incorrecta.
- Vemos el video cuento de RAPUNZEL y resolver las actividades de ortografía que allí aparece.
- Escribo frases con las palabras que allí aparecen usando Word.
- Describo cada escena haciendo uso del lenguaje escrito y lo guardo en mis documentos.
- ilustro la escena que más me haya gustado usando Paint.
- Averiguo en internet lo importante que es, escribir mejor

**Material didáctico:**

Guía de clase, Computador, Word, DRAE, Paint, CD, Internet

**Evaluación:**

A través de una pauta de observación se evaluarán los siguientes aspectos:

1. Participación activa durante la clase.
2. Manejo óptimo del mouse y el teclado.
3. Manejo adecuado de las herramientas y programa Paint,
4. Desarrollo de las actividades previamente elaboradas en Word
5. desarrollo de las actividades presentadas en la pagina de Ortografía Vedoque
5. Autoevaluación sobre el desarrollo de las actividades

**Material bibliográfico:**

Guía de Aprendizaje Escuela Nueva, Lengua Castellana 5°.  
Manual de manejo de Paint, Open office.