

Reflexión/Evaluación

2009-10-01

Proyecto Colaborativo Global con el cual utilizando tres tipos de mapas (físicos, climáticos y políticos) los estudiantes recopilan información sobre las características del sitio en que viven sus correspondientes distantes. Intercambiando correos electrónicos se busca comprender cómo la ubicación geográfica de ambos grupos escolares influye en la vida diaria de sus integrantes.

•
¿Por qué razón necesitamos diferentes tipos de mapas?

Instrucciones para la Clase

Tiempo: Un período de clase de 15 a 30 minutos

1. Después de cada intercambio de correos electrónicos, pida a los estudiantes reflexionar sobre ellos y hacer anotaciones en sus diarios. Solicíteles responder estas preguntas:

¿Cuáles de las respuestas a sus preguntas fueron las más interesantes? ¿Por qué?

- ¿Qué fue lo más fascinante que usted aprendió con este intercambio de correos?
- ¿El intercambio de correos, los llevó a pensar en otras preguntas que podrían hacerles a sus ePals? (Anime a los estudiantes para que incluyan estas preguntas en sus próximos correos).

1. Después del último intercambio de correos abra un espacio para que los estudiantes reflexionen sobre todo el proceso y hagan anotaciones en sus

diarios. Pídales responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendieron sobre el país de sus ePals?
 - ¿Qué aprendieron sobre la influencia que tiene la ubicación geográfica en la vida de las personas?
 - ¿Qué tipo de mapa encontraron más útil para aprender sobre el país de sus ePals?
 - Si fueran a trabajar nuevamente este proyecto, ¿qué harían en forma diferente?
1. Evalúe las presentaciones sobre localización, en términos de precisión de la información, cumplimiento de los criterios y compromiso de la audiencia (vea Sección [Actividad de Culminación](#)).
 2. Revise los correos electrónicos intercambiados (vea Sección [Correos Electrónicos](#)).

Regresar al Proyecto Colaborativo https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_Mapas.php ¿[Por qué razón necesitamos diferentes tipos de mapas?](#)