

Recursos Educativos Abiertos (REA)

Por Juan Carlos López García · 2009-02-08

Artículo que presenta la definición de Recursos Educativos Abiertos (REA) y su evolución en los últimos años. Además, organiza en tres categorías, con ejemplos de sitios, los materiales que pueden considerarse REA: a) contenidos educativos, b) herramientas y c) recursos de implementación.

•

En los últimos años se ha ido cristalizando un movimiento que inició con el desarrollo de Software de Código Abierto, continuó con la formulación de estándares de licenciamiento diferentes a las leyes que contempla el derecho internacional [1], y remató con la creación y provisión de contenidos abiertos para cursos; esto último con mayor dinamismo en la educación superior. Como resultado de la evolución y agrupamiento de estos tres frentes, surge una iniciativa con una idea simple pero poderosa: “El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento” [2].

En el año 2002 la [UNESCO](#) se convirtió en la organización anfitriona de la discusión internacional en torno a esta iniciativa, cuando en el “*Foro sobre Impacto de los Cursos Abiertos para Educación Superior en los países en desarrollo*” se adoptó la sigla OER (del inglés Open Educational Resources) y cuya traducción al español fue REA (Recursos Educativos Abiertos). Para ello, la UNESCO con la generosa contribución de la [Fundación Flora y William Hewlett](#), mantiene un [foro internacional de discusión](#) con el fin de servir como un laboratorio de ideas, una central de recolección e intercambio de información, un impulsor de estándares y un catalizador de la cooperación internacional.

Con respecto a la definición de REA, una comúnmente aceptada es: “Recursos para enseñanza, aprendizaje e investigación que residen en un sitio de dominio público o que se han publicado bajo una licencia de propiedad intelectual que permite a otras personas su uso libre o con propósitos diferentes a los que contempló su autor” [2]. Estos recursos son de tres tipos: contenidos educativos, herramientas y recursos de implementación.

Si desglosamos cada uno de los tres tipos de recursos mencionados, encontramos que los Recursos Educativos Abiertos pueden estar compuestos por [3]:

Contenidos educativos: cursos completos (programas educativos), materiales para cursos, módulos de contenido, objetos de aprendizaje, libros de texto, materiales multimedia (texto, sonido, vídeo, imágenes, animaciones), exámenes, compilaciones, publicaciones periódicas (diarios y revistas), etc.

-

Herramientas: Software para apoyar la creación, entrega (acceso), uso y mejoramiento de contenidos educativos abiertos. Esto incluye herramientas y sistemas para: crear contenido, registrar y organizar contenido; gestionar el aprendizaje (LMS) [4]; y desarrollar comunidades de aprendizaje en línea.

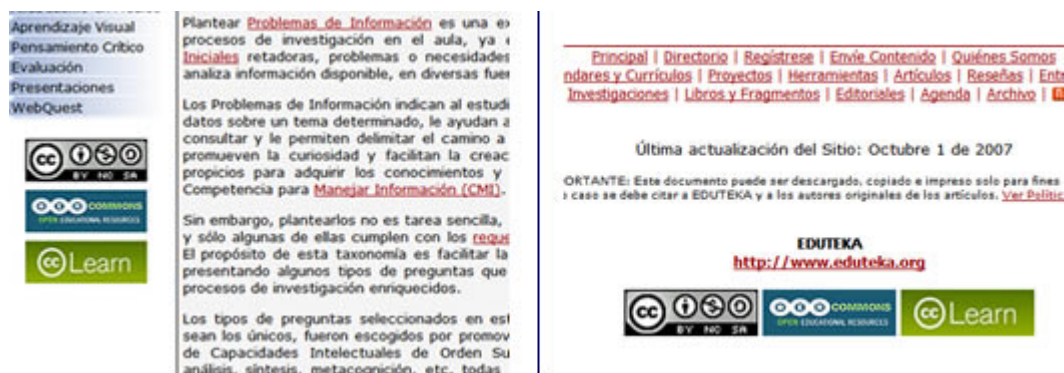
-

Recursos de implementación: Licencias de propiedad intelectual que promuevan la publicación abierta de materiales [5]; principios de diseño; adaptación y localización de contenido; y materiales o técnicas para apoyar el acceso al conocimiento. Por lo general, quienes crean REA, permiten que cualquier persona use sus materiales, los modifique, los traduzca o los mejore y, además, que los comparta con otros. Se debe tener en cuenta que algunas licencias restringen las modificaciones (obras derivadas) o el uso comercial [6].

Tal como lo menciona el profesor Schmidt [6], el concepto subyacente en los REA no es del todo nuevo en el contexto de la educación. Los docentes, a menudo han compartido sus materiales con colegas y, tanto el método científico, como las revisiones por pares se basan en fundamentos similares a la colaboración abierta. La novedad de esta iniciativa radica en la facilidad con la que, gracias a las TIC, los REA pueden generarse, distribuirse a audiencias masivas a través de Internet y la

seguridad legal que las licencias gratuitas y de contenido abierto proporcionan a autores y a usuarios.

La Fundación Gabriel Piedrahita Uribe hace su aporte a este movimiento a través de EDUTEKA, su portal educativo que desde que fue creado tiene la filosofía editorial de producir, traducir y publicar Recursos Educativos Abiertos (REA) de alta calidad; prueba de ello es la licencia Creative Commons bajo la cual se publican todos sus contenidos.



A continuación se relacionan, a manera de ejemplo, una serie de sitios que ofrecen Recursos Educativos Abiertos:

CONTENIDOS EDUCATIVOS

- [Eduteka](#) (español)
- [Cursos del MIT](#) (español)
- [Proyecto Gutenberg](#) (español)
- [Objetos de Aprendizaje](#) (Colombia Aprende)
- [iBiblio](#)
- [Development Gateway Foundation](#) (español)

- [OER Commons](#)
- [Smithsonian Institute](#)
- [EducaNext](#)
- [Discovery Channel](#)
- [Tierra Visible](#) (NASA)
- [Wikipedia](#)
- [Internet Archive](#)
- [Monterey Institute for Technology](#)
- [Open Learning Initiative \(OLI\)](#)
- [Universidad Virtual \(UNESCO\)](#)
- [Acceso a Laboratorios Reales](#) (MIT)
- [Observatorio de contenidos para eLearning](#)
- [Sofía](#)
- [Reseña de repositorios de Contenidos Educativos](#)
- [Directorio de Repositorios de REA](#)

HERRAMIENTAS

- [Moodle](#)
- [Reseña de herramientas y estándares](#)
- [OpenCourse](#)
- [EduCommons](#)

RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN

- [Reseña de licenciamientos](#)
- [Creative Commons](#)
- [Iniciación al OpenCourseWare \(MIT\)](#)
- [Tutoriales sobre REA](#)
- [Licencia GNU](#) (copyleft)
- [Red de Uso Honrado](#)
- [Licencia de Contenido Abierto](#) (OPL).
- [Licencia Académica](#)

NOTAS DEL EDITOR:

[1] [Organización Mundial de la Propiedad Intelectual](#); [Dirección nacional de Derechos de Autor de Colombia](#).

[2] La Fundación Hewlett busca con la iniciativa “Recursos Educativos Abiertos” que el uso de las TIC ayuden a equilibrar el acceso al conocimiento y a las oportunidades

educativas en todo el mundo. Esta iniciativa está dirigida a docentes, estudiantes y auto aprendices.

<http://www.hewlett.org/Programs/Education/OER/openEdResources.htm>

[3] [Open Educational Resources](#).

[Recursos para OER](#).

[4] LMS (Learning Management System). Sistema de Administración del Aprendizaje mediante un programa (software) instalado en un servidor, que sirve para administrar, distribuir y controlar las actividades de formación presencial o e-Learning. Las principales funciones de un LMS son: gestionar usuarios, recursos, actividades de formación y contenidos; administrar el acceso; controlar y hacer seguimiento del proceso de aprendizaje; realizar evaluaciones; generar informes; gestionar servicios de comunicación como foros de discusión, videoconferencias; entre otros. La mayoría de los LMS funcionan en Internet y uno de los más conocidos es Moodle, un programa con licencia GNU.

[5] Organizaciones que proponen estándares de licenciamiento flexible para REA: [Creative Commons](#), [Licencia GNU](#), [Licencia Académica](#), [Licencia de Contenido Abierto](#) (OPL).

[6] [Schmidt, J. Philipp; Universia; Recursos educativos abiertos: estrategia para apertura y desarrollo social de la Educación Superior](#)

CRÉDITOS:

Artículo elaborado por EDUTEKA.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Noviembre 01 de 2007.

Última modificación de este documento: Noviembre 01 de 2007.*