

Palmira: Primera Semana de Desarrollo Institucional 2020

Por EDUTEKA · 2020-08-24

El aislamiento preventivo ha puesto en evidencia la importancia de construir herramientas y estrategias pedagógicas que permitan a los docentes adquirir habilidades para flexibilizar la educación, además de promover espacios donde se fortalezcan sus competencias socioemocionales, con el objetivo de fomentar el bienestar integral y concientizar a la comunidad educativa sobre el papel fundamental que cumple la salud mental en el Establecimiento Educativo. Esta semana de desarrollo institucional se constituye en un espacio de gran importancia puesto que impulsará el empoderamiento de diversas competencias direccionadas al mejoramiento de la Calidad de la educación del Municipio de Palmira.

****PRIMERA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020 - PALMIRA**

La educación sigue pa'lante...**

La Alcaldía Municipal de Palmira y la Secretaría de Educación comprometidas con el mejoramiento de la Calidad Educativa se permiten presentar la programación de las actividades a desarrollar durante la [Primera Semana de Desarrollo Institucional](#), la cual constituye un tiempo de suma importancia para los Establecimientos Educativos, posibilitando espacios de trabajo colaborativo en pro de la evaluación y autoevaluación de los diferentes procesos de aprendizaje.

En este sentido y con relación a lo evidenciado durante el aislamiento preventivo, se hace énfasis en la importancia de construir herramientas y estrategias pedagógicas que les permita a los docentes adquirir habilidades para flexibilizar la educación, además de promover espacios donde se fortalezca sus competencias socioemocionales, con el objetivo de fomentar el bienestar integral y concientizar a la comunidad educativa sobre el papel fundamental que cumple la salud mental en el Establecimiento Educativo. Estas semanas se constituyen entonces, como un espacio de gran importancia puesto que impulsará el empoderamiento de diversas competencias direccionadas al mejoramiento de la Calidad de la educación del Municipio.

<http://www.sempalmira.gov.co/semdesarrolloinstitucional/>

La universidad Icesi se suma a esta primera semana de desarrollo institucional en Palmira a través de tres intervenciones:

Webinar: Transición a la educación no presencial

Dirigido por: Carlos Andrés Ávila Dorado

Modera: Juan Carlos López García

clic [aquí](#) para descargar la presentación

Taller demostrativo: Creación de un recurso digital

Dirigido por: Álvaro E. Contreras B.

Modera: Elisxeneth Tovar M.

clic [aquí](#) para descargar la presentación

Webinar: Retroalimentación y evaluación en educación no presencial

Dirigido por: Carlos Andrés Ávila Dorado

Modera: Juan Carlos López García

clic [aquí](#) para descargar la presentación

RECURSOS RESEÑADOS EN LAS INTERVENCIONES:

- [Ruta para la transición a la docencia no presencial de emergencia](#)
- [Cómo adaptar las actividades de clase para entornos no presenciales](#)
- [Cómo elaborar buenas consignas](#)
- [Qué debemos privilegiar en la educación no presencial de emergencia](#)
- [Proyecto transversal sobre estilos de vida saludable](#)
- [Reflexionar la educación en medio de la pandemia](#)
- [La formulación de objetivos de aprendizaje](#)
- [Módulo Aprendizaje por Proyectos](#)
- [Centro de Recursos de Eduteka](#)
- [Centro de herramientas TIC de Eduteka](#)
- [La evaluación auténtica](#)
- [Formato 1 para planeación de actividades no presenciales](#) – Plantilla
- [Formato 2 para planeación de actividades no presenciales](#) – Plantilla

- [Formato 2 para planeación de actividades no presenciales](#) – Ejemplo
- [Rúbricas, evaluación más allá de la calificación](#)
- [Rubistar](#)
- [¿Cefalalgia? ¿Está loco el MEN?](#)
- [La taxonomía de Bloom y sus actualizaciones](#)
- [Taxonomía de Bloom para la Era Digital](#)
- [La Valoración Integral como fuente de Información](#)
- [Cómica](#) (App)
- [Uso de Infografías en procesos educativos](#)

CRÉDITOS:

Artículo elaborado por Eduteka.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 24 de 2020.

Última actualización de este documento: Agosto 24 de 2020.