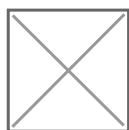


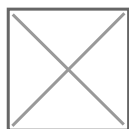
# Suzie Boss, conferencista internacional en el evento eduteka 2020

Por Juan Carlos López García · 2020-10-26

*El Evento Eduteka 2020 tendrá como conferencista internacional a Suzie Boss, una educadora norteamericana experta en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Ella tiene a su haber una decena de libros que ayudan a maestros de todo el mundo a transformar sus prácticas educativas para enfocarlas en didácticas más apropiadas para la era digital.*



El [Evento Eduteka 2020](#) [1] tendrá como una de las conferencistas internacionales a [Suzie Boss](#), una educadora norteamericana que lleva más de una década trabajando exitosamente en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la era digital. En 2013 escribió el libro “[Pensando a través del Aprendizaje Basado en Proyectos](#)” en compañía de [Jane Krauss](#). Este libro resultó tan útil para aquellos docentes enfocados en equipar a sus estudiantes para enfrentar los desafíos actuales y futuros, que [ISTE](#) publicó su tercera edición del libro en 2018 bajo el título de “[Reinventando el Aprendizaje Basado en Proyectos](#)”.



En esta tercera edición del libro, Suzie Boos y Jane Krauss presentan ejemplos de cómo combinar aprendizaje personalizado y aula invertida con ABP para una enseñanza y aprendizaje efectivos. Abordan temas de realidad aumentada, realidad virtual, pensamiento computacional y programación como un enfoque poderoso para enseñar a los estudiantes a resolver problemas y a expresarse de manera creativa.

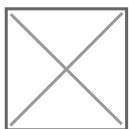
Plantean cómo el ABP promueve la equidad, mediante personalización del proceso de aprendizaje y empoderamiento de los estudiantes de cara a la formación de sujetos autónomos comprometidos con la justicia social. También ofrece un enfoque más profundo de los estándares Gold para ABP, el desarrollo de habilidades de siglo XXI y los estándares ISTE para [estudiantes](#) y [educadores](#).

Por su parte, Suzie Boss es miembro de [PBLWORKS](#) del **Instituto Buck para la Educación** (BIE). Además, es escritora y consultora educativa quien está firmemente convencida que la educación mejora vidas y transforma comunidades. Por tanto, trabaja arduamente para innovar en los terrenos de la enseñanza y del aprendizaje. Como escritora, además de escribir varios [libros relacionados con el ABP](#), es colaboradora habitual del portal [Edutopia](#) escribiendo el poder de la enseñanza y el aprendizaje para mejorar vidas y transformar comunidades. En sus artículos aboga por la importancia de innovar en los procesos educativos para dar respuesta a los estudiantes que se forman en un mundo cambiante.



Su libro más reciente “[Enseñanza Basada en Proyectos](#)”, escrito en compañía de [John Larmer](#) y publicado por la [ASCD](#), se enfoca en cómo crear experiencias de aprendizaje rigurosas y enganchadoras. En este texto plantea el uso del ABP en la enseñanza y el aprendizaje innovadores, centrados en el estudiante, como alternativa a la enseñanza tradicional que aún se mantiene vigente en muchas instituciones educativas. La autora plantea que, cuando los docentes utilizan este enfoque, necesariamente fomentan el cuestionamiento activo de los estudiantes, la curiosidad, el aprendizaje entre pares, el dominio práctico de los contenidos y el dar voz a cada estudiante, entre otras ventajas. Por su parte, los docentes se enganchan con el aprendizaje de sus estudiantes, aprendiendo ellos mismos, al tiempo que los guían en la realización de sus proyectos; por tanto, se sienten cómodos respondiendo a las preguntas de sus estudiantes con un “no sé, averigüémoslo juntos”. En cuanto al rigor académico con el cual se debe utilizar el ABP en las aulas, los autores advierten que “un proceso de ABP implementado pobremente puede derivar en una pérdida del tiempo en el aprendizaje de los estudiantes [...] ya hemos visto suficientes proyectos que bien pueden ser divertidos o enfocarse en actividades prácticas pero carecen de objetivos de aprendizaje que aseguren que los estudiantes se sumerjan de manera

profunda y significativa en los contenidos académicos”.



El libro se basa en los [Estándares Gold para el ABP](#) [2], estándares que Suzie Boss contribuyó a formular, los cuales plantean [siete prácticas](#) integrales de una Enseñanza Basada en Proyectos:

1. Construir cultura en torno al ABP
2. Diseñar y planear
3. Alinear con los estándares
4. Administrar las actividades
5. Evaluar el aprendizaje de los estudiantes
6. Andamiar el aprendizaje de los estudiantes
7. Enganchar y ofrecer mentoría

Para cada una de estas prácticas de enseñanza basada en proyectos, los autores ofrecen en el libro estrategias efectivas acompañadas de reflexiones, sugerencias y videos de experiencias educativas de maestros que ya las están utilizando en sus aulas.

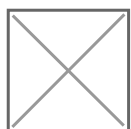
Además, el libro “[Setting the Standard for Project Based Learning](#)” [2] propone [siete elementos esenciales](#) para diseñar proyectos de clase:

1. Problema o pregunta desafiante
2. Indagación sostenida
3. Autenticidad
4. Voz y elección del estudiante
5. Reflexión
6. Crítica y revisión
7. Producto público

Estos elementos esenciales de Diseño de Proyectos describen lo que es necesario para un proyecto exitoso que maximice el aprendizaje y la participación de los estudiantes.

En conclusión, a Suzie Boss no le faltan créditos, reconocimientos ni trayectoria en el campo del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). En Eduteka llevamos muchos años

realizando tanto formaciones a maestros, como intervenciones y asesorías en Instituciones Educativas en las que promovemos el ABP y siempre lo hemos hecho bajo la tutela conceptual de David Moursund y de Suzie Boss. Desde 2017, en la conferencia de ISTE realizada en San Antonio, Texas, estamos intentando traer a Suzie Boss a Colombia; ahora, por fin, podemos anunciar que estará presente en la novena versión del evento eduteka a realizarse los días 3, 4 y 5 de junio de 2020.



*Suzie Boss con Juan Carlos López, editor de Eduteka en ISTE, San Antonio, Texas, 2017.*

#### **NOTAS DEL EDITOR:**

[1] En 2020 se realizará la novena versión de este evento que hasta el año 2019 se conoció como **EdukaTIC**.

[2] Los [Estándares Gold para el ABP](#) fueron planteados en el libro “[Setting the Standard for Project Based Learning](#)” escrito por Larmer, Mergendoller y Boss en 2015. Traducción adaptada de John Larmer, John Mergendoller, Suzie Boss (ASCD 2015). Este trabajo está licenciado bajo una Licencia Internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinDerivados 4.0.

#### **CRÉDITOS:**

Artículo elaborado por Juan Carlos López, editor de Eduteka.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Noviembre 14 de 2019.

Última actualización de este documento: Octubre 26 de 2020.