

Proyecto colaborativo: Hábitats - Reflexiones/Evaluaciones

2011-02-17

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

• PROYECTO HÁBITATS

REFLEXIONES / EVALUACIONES**

**

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Cronograma del proyecto](#)

|

Reflexión/Evaluaciones

Satisfacción y Crecimiento

Duración: Un bloque de 15 a 30 minutos

1. Los estudiantes terminan su experiencia de aprendizaje escribiendo reflexiones sobre el proyecto del tipo satisfacción y crecimiento. La reflexión tiene tres componentes:
2. SATISFACCIÓN: ¿Cuál fue la parte que más le gustó del proyecto?
3. CRECIMIENTO: ¿Acerca de qué quisiera aprender más?
4. ¿Qué podría haber hecho en forma diferente para enriquecer la experiencia de aprendizaje?

Evalúe las presentaciones de los estudiantes sobre hábitats para verificar la validez de la información presentada, el cumplimiento de criterios y participación comprometida de la audiencia. (Vea la [Rubrica de la Actividad de Cierre](#)).

- Revise los intercambios de correos (vea [Rubrica sobre el correo](#)).

CRÉDITO:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=Habitat_overview “[Habitats - Habitats and the Plants and Animals that live within](#)” elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Marzo 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Marzo 01 de 2010.*