

Cómo somos nosotros - Reflexiones/evaluaciones

2010-11-30

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS

REFLEXIONES/EVALUACIONES

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Tiempo: Un bloque de 45-60 minutos

Actividad para la Clase. Primer Día:

Solicite a los estudiantes llenar la columna “L” (Aprendido) en su [cuadro KWL](#). Al evaluar estos cuadros, usted se dará cuenta cómo ha aumentado el conocimiento de sus estudiantes sobre la región en la que viven sus ePals.

Docentes:

1. Use la [Matríz de Valoración Actividad Final](#) para evaluar la esta actividad.
2. Use la [Matríz de Valoración de Correo Electrónico](#) para evaluar el intercambio de correo de los estudiantes.

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010.