

Cómo somos nosotros - Calendario del intercambio de correos electrónicos

2010-11-30

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS

CALENDARIO DEL INTERCAMBIO DE CORREOS ELECTRÓNICOS

[Índice de proyectos](#)

[Visión general](#)

[Elementos del proyecto](#)

Calendario del proyecto

Secuencia de correos electrónicos:

| |

Email # 1

|

|

Email # 2

|

|

Email # 3

|

|

Email # 4

|

|

Email # 5

|

| Comprome-terse, Activar

conocimiento previo y

construir contexto |

Acercade mí

|

Un día en la vida

|

Entorno Natural

|

Cultura

|

Actividad Fina

|

|

Los estudiantes aprenderán sobre:

1. el significado de ser un buen ePal;
2. reflexionar sobre las similitudes y diferencias de la gente que vive cerca y lejos;
y,
3. aprender sobre un nuevo país a través de estudiantes que viven allí.

|

1. Los estudiantes se presentan.
2. Los estudiantes hacen preguntas a sus ePals sobre ellos mismos.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que cuentan sus asuntos favoritos.

|

1. Los estudiantes responden las preguntas y comentarios de sus ePals.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios sobre los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que describen un día de sus vidas.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.
2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios sobre los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que describen el entorno en que viven.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.
2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios sobre los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que describen su cultura.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.

Los

estudiantes elaboran presentaciones digitales finales referentes a ellos mismos y a sus ePals que reflejen mayor comprensión de las diferencias

y similitudes entre sus culturas, sus entornos naturales y sus vidas.

|

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010.*