

Proyecto colaborativo: Cómo somos nosotros

Por ePals · 2010-11-30

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS



Fotografía: Gordon Wiltsie

Proyecto original: [The Way We Are](#)

|

[Índice de proyectos](#)

|

Visión general

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

VISIÓN GENERAL

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo. Esta unidad puede enseñarse tanto a estudiantes de los primeros grados de primaria (grados 2° - 4°) como a los de los últimos grados de esta y primeros de Bachillerato/Secundaria (grados 5°- 7°). En cada lección se ofrecen sugerencias de cómo puede modificarse esta para satisfacer las necesidades de su grado escolar.

Adaptado de un concepto original de David Chernobilsky, docente miembro de ePals desde 1999.

Preguntas esenciales

1. ¿En qué se parece y en qué se diferencia mi vida de la de mi ePal?
2. ¿Cómo afecta la vida de mi ePal el entorno natural en el que vive?
3. ¿Cómo afecta su vida la cultura de la región en la que vive mi ePal?

**

Objetivos**

Los estudiantes estarán en capacidad de:

1. escribir a sus ePals correos electrónicos bien redactados.

2. describir en forma concreta detalles específicos de sus vidas y hacer predicciones sobre las vidas de sus ePals.
3. usar mapas para explorar y analizar lugares.
4. identificar similitudes y diferencias que tengan con sus ePals.
5. dar ejemplos específicos sobre lo que significa pertenecer a una cultura diferente.
6. construir una relación con un estudiante en otra región del mundo.

**

Actividad Final **

Los estudiantes harán como trabajo final presentaciones digitales sobre ellos mismos y sobre sus ePals con las que demostrarán comprensión acerca de las diferencias y similitudes entre sus culturas, sus entornos naturales y sus vidas.

**

Elementos del proyecto **

|

Para llevar a cabo este Proyecto Colaborativo, los docentes de las aulas involucradas pueden proponer a sus estudiantes la siguiente secuencia de 4 actividades/partes:

1. [Introducción](#): Comprometerse, Activar conocimiento previo y construir contexto;
2. Intercambiar [cuatro correos electrónicos](#) con ePals;
3. [Correo #1](#): Acerca de mí
4. [Correo #2](#): Un día en la vida
5. [Correo #3](#): Entorno Natural
6. [Correo #4](#): Cultura
7. Crear, como [actividad final](#), presentaciones sobre los países en los que viven sus ePals;
8. [Reflexionar/Evaluar](#)

Si usted desea participar con sus estudiantes en este proyecto, puede contactar a otros docentes interesados en trabajar en este con sus

estudiantes en: <http://edtk.co/2fFmT> “**Cómo somos nosotros, Foro de Profesores**”.

NOTA: Para publicar anuncios en el foro o para responder a otro docente que haya publicado un anuncio, usted debe estar registrado en la plataforma ePals. Si no lo ha hecho, regístrese haciendo [clic aquí](#).

|

Estándares Nacionales de Geografía de Estados Unidos

Lugares y regiones

Estándar 6: Cómo influye la cultura y la experiencia en la percepción de la gente sobre lugares y regiones.

<http://www.nationalgeographic.com/xpeditions/standards/06/index.html>

Sistemas humanos

Estándar 10: Características, distribuciones y complejidades de los mosaicos culturales de la tierra. <http://www.nationalgeographic.com/xpeditions/standards/10/index.html>

Estándar 12: Procesos, patrones y funciones de los asentamientos humanos.

<http://www.nationalgeographic.com/xpeditions/standards/12/index.html>

Estándares Nacionales de TIC (NETS)

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010.*